

## ЧАСТЬ 3

### Урок 21

**Задание 1. Б.** 1. Как Максим играет на гитаре? 2. Как сегодня на улице? 3. Какой директор Иван Иванович? 4. Как готовит жена Вадима? 5. Какая она хозяйка? 6. Как в доме Бориса? 7. Какой дом Бориса? 8. Какую воду он хочет купить? 9. С какой девушкой он хочет познакомиться? 10. Как они шли по Невскому проспекту? 11. Как было на вечеринке? 12. Какие машины предпочитает Антон? 13. Какой телефон нужен Вере? 14. Какой сотрудник Денис?

**Задание 2. Пример ключа. Б.** красивый / большой / немецкий / чистый город; умная / весёлая / красивая / добрая / высокая / симпатичная девушка; трудные / русские / новые слова; американский / новый / старый / интересный / скучный фильм; дорогие / дешёвые / китайские / золотые часы; красные / белые / красивые / любимые цветы; русский / известный / современный / хороший писатель; яблочный / апельсиновый / вкусный / сладкий / кислый / полезный / жёлтый сок; красивая / длинная / известная набережная

**В. Пример ключа.** 1. О еде думает голодный человек. 2. После дождя зонт бывает мокрый. 3. В баскетбол играет высокий человек. 4. На диване предпочитает лежать ленивый человек. 5. «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте» всегда говорит вежливый человек. 6. Никогда не кричит спокойный человек. 7. Всегда говорит правду честный, правдивый человек.

**Задание 3. Б. Пример ключа.** Хорошо / плохо / много / долго работать; внимательно слушать; быстро / медленно идти; долго / крепко спать; сильно любить; красиво / быстро / медленно / хорошо танцевать; по-русски / правильно / красиво / быстро писать; громко / тихо смеяться.

**В. Пример ключа.** 1. Я говорю по-русски хорошо / плохо, так себе / чуть-чуть / не очень хорошо. 2. Популярный певец поёт хорошо / громко / тихо. 3. Сегодня на улице холодно / жарко / тепло / нормально. 4. На улице зимой холодно / скользко. 5. На вечеринке было весело / скучно. 6. Я провел(а) каникулы хорошо / плохо / весело / нормально. 7. Я люблю быстро / медленно ездить на машине.

**Задание 4. 1.** 1) корейский; 2) по-корейски; 3) русский язык; 4) по-русски; 5) корейско-русский / русско-корейский словарь; 2. 1) французский; 2) китайский язык; 3) китайский язык; 4) по-китайски; 5) китайско-французским; 6) по-китайски; 3. 1) по-немецки; 2) русский язык; 3) на русском языке; 4. 1) по-английски; 2) по-русски; 3) немецкий язык; 4) по-немецки; 5) по-русски; 6) англо-русский / русско-английский / англо-немецкий

**Задание 5. Примеры ключа.** 1. хороший / близкий; 2. талантливый / известный; 3. великолепно / прекрасно / отлично; 4. классическая; 5. известный / знаменитый; 6. интересный; 7. отличное / прекрасное; 8. темно; 9. светло; 10. старинная; 11. черный; 12. белая; 13. серьезным; 14. великолепное / трудное; 15. прекрасно / вдохновенно; 16. внимательно; 17. тихо; 18. медленно; 19. большому / светлому / красивому; 20. тихо; 21. вкусный; 22. мягкое / удобное; 23. скрипичного; 24. знаменитые; 25. дорогие / дешёвые; 26. большой; 27. удобные; 28. приятно

**Задание 6.** широко — узко, грязный — чистый, холодный — горячий, низко — высоко, трудный — лёгкий / простой, поздно — рано, часто — редко, быстрый — медленный, близко — далеко, умный — глупый, дорогой — дешёвый, короткий — длинный, громко — тихо, легко — тяжело / трудно, тихий — громкий, старый — новый, чисто — грязно, грустный — весёлый, дёшево — дорого, злой — добрый, одинаковые — разные, медленно — быстро, светло — темно, длинный — короткий, толстый — тонкий, низко — высоко, узкий — широкий, тонкий — толстый

**Задание 7. Примеры ключа.** Спокойно спать, курить вредно, полезно бегать, опытный врач, идти прямо, приятно познакомиться, вежливый человек, спокойный сосед, строгий учитель, стройный мужчина, жадный директор, ленивый брат, свежий салат, сладкий чай, жирное мясо, замечательный писатель, главный инженер, трудолюбивый сотрудник, золотые часы, удобно устроиться, крепкий кофе, великолепно отдохнуть, в комнате темно.

**Задание 8. А.** холоднее, дороже, ближе, дальше, чище, тише, чаще, легче, раньше, выше, дешёвle, громче, медленнее, быстрее, вкуснее, светлее, темнее

**Б.** интереснее, уже, ниже, выше, красивее, грязнее, вкуснее, короче, труднее, лучше, хуже, ленивее, длиннее, спокойнее, строже

**Задание 9.** трудно, грязно, красиво, чисто, часто, тихо, редко, высоко, низко, коротко, далеко, мало, плохо, громко, удобно

**Задание 10.** 1. а в комнате темнее; 2. А сегодня холоднее; 3. А сегодня теплее; 4. А на такси удобнее; 5. А Виктор раньше; 6. А Игорь реже; 7.а тёмный вкуснее; 8. А Лондон дальше; 9.а Муром меньше; 10. А в декабре длиннее; 11. А в мае короче; 12. А Москва больше; 13. А у Максима больше; 14.а Ирина лучше; 15. А Марина красивее; 16. А Олег сильнее; 17.а Володя выше; 18. А Андрей чаще; 19. А Наташа хуже; 20. А у Андрея темнее; 21а у Ирины. короче; 22а в комнате Нины. чище; 23. А сейчас стало грязнее.

**Задание 11.** 1. Андрей пишет письма реже, чем Игорь. 2. Москва больше, чем Санкт-Петербург. 3. Старая машина дешёвle, чем новая. 4. Максим проснулся позже, чем Виктор. 5. Смольный собор ниже, чем Исаакиевский собор. 6. Иван знает новые слова хуже, чем Михаил. 7. У Николая меньше ошибок в контрольной работе, чем у Владимира. 8. Ирина живёт дальше, чем Вера. 9. В комнате Игоря музыка играет тише, чем в комнате Олега. 10. У Светланы волосы короче, чем у Наташи.

**Задание 12.** 1. Брат старше сестры. 2. Антон сегодня встал раньше Виктора. 3. Виктор выше Игоря. 4. Журнал интереснее газеты. 5. Кресло удобнее стула. 6. Чемодан больше сумки. 7. Собака умнее кошки. 8. Эта комната меньше той. 9. Рюкзак Виктора легче рюкзака Антона. 10. Маленький словарь хуже большого. 11. Красное платье дороже чёрного. 12. Белое платье дешевле синего. 13. Жёлтая сумка больше серой. 14. Та квартира светлее этой. 15. Китайский язык труднее английского.

**Задание 13.** Катя глупее Маши в шесть раз.

**Задание 15.** 1. побольше; 2. потише; 3. погромче; 4. помедленнее; 5. помедленнее; 6. подешевле; 7. подальше; 8. поближе; 9. попозже; 10. пораньше; 11. покороче; 12. пошире; 13. побыстрее; 14. погромче; 15. побольше; 16. почаще; 17. покрасивее, поумнее; 18. поаккуратнее; 19. потише

**Задание 17. А. Пример ключа.** 1. Лучше что-либо сделать или хотя бы начать делать поздно, чем вообще не делать. 2. Так часто говорят русские, возвращаясь домой после путешествия. Люди любят свой дом. Из дома уезжают, чтобы посмотреть мир, чтобы поведать друзей. Но в дом всегда возвращаются, потому что родной дом даёт нам всегда новые силы для жизни. 3. Старый друг — это друг, которого ты знаешь много лет. Вы вместе были в разных ситуациях, много раз помогали друг другу, вы хорошо понимаете друг друга, ты знаешь, что он может сделать в следующую минуту. А новых друзей ты знаешь не так хорошо. Ты не знаешь, что он будет делать в трудной ситуации.

**Б.** 1. Говорят в тех случаях, когда лучше сделать какое-либо дело не вовремя, чем не делать его совсем. 2. Обычно люди так говорят, когда они возвращаются домой после долгого путешествия. 3. Так говорят люди, когда встречаются со старыми друзьями после долгого перерыва.

**Задание 18.** 1. такую же; 2. так же; 3. такие же; 4. так же; 5. такую же; 6. такие же; 7. такие же; 8. такую же; 9. такое же; 10. такую же; 11. такое же; 12. такую же; 13. такой же; 14. так же; 15. такой же; 16. такая же; 17. такой же; 18. так же

**Задание 19. Пример ключа.** 1. Брат младше, чем сестра / Брат младше сестры. Сестра старше, чем брат. Брат выше, чем сестра. Брат умнее, чем сестра. Брат сильнее, чем сестра. Брат ответственнее / более ответственный, чем сестра. Сестра добрее, чем брат. Сестра вежливее брата / более вежливая, чем брат.

2. Машина дороже, чем велосипед / Машина дороже велосипеда. Велосипед дешевле, чем машина. Машина удобнее, чем велосипед. Велосипед экологически более чистый вид транспорта, чем машина. Машина едет быстрее, чем велосипед. Велосипед едет медленнее, чем машина.

3. Я говорю тише, чем мой друг / моя подруга. Мой друг / моя подруга говорит громче, чем я. Я говорю быстрее, чем мой друг / моя подруга. Мой друг / моя подруга говорит медленнее, чем я. Я знаю английский язык лучше, чем мой друг / моя подруга. Мой друг / моя подруга знает английский язык хуже, чем я. Я ложусь спать раньше, чем мой друг / моя подруга. Мой друг / моя подруга ложится спать позже, чем я. Я звоню по телефону реже, чем мой друг / моя подруга. Мой друг / моя подруга звонит по телефону реже, чем я.

4. Кошка добрее, чем собака. / Кошка добрее собаки. Собака злее, чем кошка. Кошка умнее, чем собака. Собака глупее, чем кошка. Собака больше, чем кошка. Кошка меньше, чем собака.

**Задание 20. Пример ключа.** Мой родной город больше / меньше, чем Санкт-Петербург. Население моего города больше / меньше, чем население Санкт-Петербурга. Мой город старше / младше, чем Санкт-Петербург. В моём городе общественный транспорт работает лучше / хуже, чем в Санкт-Петербурге / так же, как в Санкт-Петербурге. Цены на продукты в моём городе выше / ниже, чем в Санкт-Петербурге / такие же, как в Санкт-Петербурге. Экологическая ситуация в моём городе лучше / хуже / , чем в Санкт-Петербурге / такая же, как в Санкт-Петербурге. Воздух, вода в моём городе чище / грязнее / , чем в Санкт-Петербурге / такой же / такая же, как в Санкт-Петербурге. В моём городе зимой теплее / холоднее / , чем в Санкт-Петербурге / так же, как в Санкт-Петербурге, климат лучше / хуже / такой же, температура воздуха выше / ниже, чем в Санкт-Петербурге / такая же, как в Санкт-Петербурге. Количество солнечных дней в Санкт-Петербурге больше / меньше / , чем в моём городе. Центральная улица в моём городе длиннее / короче, шире / уже, чем Невский проспект в Санкт-Петербурге. Здания в центре Санкт-Петербурга красивее / более старые, чем в моём родном городе. Архитектура Санкт-Петербурга интереснее / более интересная / менее интересная / , чем в моём городе. Количество достопримечательностей в Санкт-Петербурге больше / меньше, чем в моём городе. В центре Санкт-Петербурга ресторанов больше / меньше, чем в моём городе, а театров меньше / больше. Обслуживание в ресторанах, магазинах в Санкт-Петербурге хуже / лучше, чем в моём городе. Продавцы в магазинах и официанты в ресторанах вежливее / менее вежливые, чем в моём городе. Качество продуктов в моём городе хуже / лучше / , чем в моём городе. Поведение людей на улицах города такое же, как в Санкт-Петербурге. Молодые девушки одеваются более / менее модно / девушки красивые / менее красивые / более красивые, чем в моём городе.

**Задание 21.** 1. Чем денег больше, тем лучше; 2. Чем ближе, тем лучше. 3. Чем девушка красивее и умнее, тем лучше; 4. Чем муж богаче, тем лучше; 5. Чем крепче, тем лучше; 6. Чем шоколад дороже, тем он лучше; 7. Чем качество лучше, тем машина дороже; 8. Чем больше количество, тем больше скидки; 9. Чем лучше сотрудник работает, тем больше его зарплата; 10. Чем дороже машина, тем больше / выше скорость; 11. Чем быстрее, тем лучше; 12. Чем громче, тем лучше.

**Задание 22. Пример ключа.** Учёные советуют чаще улыбаться и смеяться. Чем чаще у человека бывает хорошее настроение, тем реже он болеет. Оптимисты поправляются после болезни быстрее, чем пессимисты. Пессимисты болеют чаще, чем оптимисты.

**Задание 23. А.** В скобках приведены значения глаголов с «-ся». 1. Сделать что-либо лучше. (Стать лучше) 2. Сделать что-либо хуже, более плохим. (Стать хуже, более плохим.) 3. Сделать что-либо меньше. (Стать меньше) 4. Сделать что-либо больше. (Стать больше) 5. Сделать что-либо выше, более высоким. (Стать выше, более высоким) 6. Сделать что-либо ниже, более низким. (Стать ниже, более низким).

**Б.** 1. Экологическая ситуация становится хуже. 2. Через сто лет экологическая ситуация станет хуже. 3. Моя зарплата постоянно становится выше. 4. Курс доллара стал выше. 5. Я слышал, что цены скоро станут выше. 6. Мой друг долго болел, но постепенно его здоровье становится лучше. 7. Всю неделю у меня было плохое настроение, но теперь моё настроение стало лучше. 8. В этом году население Москвы стало больше. 9. Количество студентов из Китая в нашем университете становится больше. 10. Срок моей учёбы в России становится меньше. 11. Уровень жизни людей становится выше. 12. Я хочу, чтобы мой уровень знания русского языка стал выше. 13. Я хочу, чтобы мой русский язык стал лучше.

**Задание 24.** 1. Понижается, повышается; 2. Уменьшается, становятся короче, становятся длиннее, становятся длиннее, становятся короче; 3. Повышается; 4. Ухудшается / улучшается; 5. Улучшаться; 6. Повышаются; 7. Повысился / понизился; 8. Уменьшается; 9. Ухудшается; 10. Увеличивается; 11. Уменьшается

**Задание 25.** 1. Какая / Какова цена учебника? 2. Какая / Какова температура воздуха? 3. Какое / Каково население Санкт-Петербурга? 4. Какое / Каково число студентов в группе? 5. Какой / Каков рост человека? 6. Какая / Какова высота Исаакиевского собора? 7. Какой / Каков сегодняшний курс доллара 8. Какая / Какова зарплата президента? 9. Какая / Какова скорость машины?

**Задание 26. А.** 1. Сейчас Анна вешает одежду в шкаф. Она всегда вешает одежду в шкаф. 2. Сейчас Игорь кладёт подушку на кровать. Игорь всегда кладёт подушку на кровать. 3. Сейчас Игорь ставит телевизор на стол. Игорь всегда ставит телевизор на стол. 4. Сейчас Игорь ставит кресло в угол. Игорь всегда ставит кресло в угол. 5. Сейчас Анна кладёт платье в чемодан. Анна всегда кладёт платье в чемодан. 6. Сейчас Анна вешает шарф на стул. Анна всегда вешает шарф на стул. 7. Сейчас Игорь кладёт одеяло на кровать. Игорь всегда кладёт одеяло на кровать. 8. Сейчас Игорь вешает часы на стену. Игорь всегда вешает часы на стену. 9. Сейчас Игорь кладёт письмо в конверт. Игорь всегда кладёт письмо в конверт.

**Б.** 1. Анна повесит одежду в шкаф. 2. Игорь положит подушку на кровать. 3. Игорь поставит телевизор на стол. 4. Игорь поставит кресло в угол. 5. Анна положит платье в чемодан. 6. Анна повесит шарф на стул. 7. Игорь положит одеяло на кровать. 8. Игорь повесит часы на стену. 9. Игорь положит письмо в конверт.

**Задание 27.** Диван стоит в комнате. Это Виктор поставил диван в комнату. 2. Книги лежат в портфеле. Это Виктор положил книги в портфель. 3. Шляпа лежит в чемодане. Это Анна положила шляпу в чемодан. 4. Карта висит на стене. Это Виктор повесил карту на стену. 5. Телевизор стоит в углу. Это Виктор поставил телевизор в угол. 6. Костюм висит в шкафу. Это Виктор повесил костюм в шкаф.

**Задание 28.** Максим положит в чемодан карту, часы, деньги, ключ.

**Задание 29.** 1. — Куда можно поставить стул? — Поставьте стул сюда. 2. — Куда можно поставить шкаф? — Поставьте шкаф в эту комнату. 3. — Куда можно повесить платье? — Повесьте платье в шкаф. 4. — Куда можно поставить цветы? — Поставьте цветы в вазу. 5. — Куда можно поставить чемодан? — Поставьте чемодан на пол. 6. — Куда можно повесить картину? — Повесьте картину на стену. 7. — Куда можно положить книгу? — Положите книгу на окно / на подоконник. 8. — Куда можно поставить лампу? — Поставьте лампу на стол. 9. — Куда можно повесить шарф? — Повесьте шарф на стул. 10. — Куда можно поставить книгу? — Поставьте книгу на полку. 11. — Куда можно положить карандаш? — Положите карандаш на книгу. 12. — Куда можно положить зонт? — Положите зонт в сумку.

**Задание 30. Модель 1.** 1. — Ты не знаешь, где мой карандаш? — Вот он, лежит на книге. Ты сам(а) положил(а) её на книгу. 2. — Ты не знаешь, где моя книга? — Вот она, стоит на полке. Ты сам(а) поставил(а) её на полку. 3. — Ты не знаешь, где моя лампа? — Вот она, стоит на столе. Ты сам(а) поставил(а) её на стол. 4. — Ты не знаешь, где мой чемодан? — Вот она, стоит на полу. Ты сам(а) поставил(а) его на пол. 5. — Ты не знаешь, где мои цветы? — Вот они, стоят в вазе. Ты сам(а) поставил(а) их в вазу. 6. — Ты не знаешь, где моя книга? — Вот она, лежит на подоконнике. Ты сам(а) положил(а) её на подоконник. 7. — Ты не знаешь, где моя тетрадь? — Вот она, лежит в портфеле. Ты сам(а) положил(а) её в портфель. 8. — Ты не знаешь, где моё платье? — Вот оно, висит в шкафу. Ты сама повесила его в шкаф. 9. — Ты не знаешь, где мой шарф? — Вот он, висит на стуле. Ты сам(а) повесил(а) её на стул. 10. — Ты не знаешь, где мой карандаш? — Вот она, лежит в книге. Ты сам(а) положил(а) его в книгу. 11. — Ты не знаешь, где мой зонт? — Вот он, лежит в сумке. Ты сам(а) положил(а) его в сумку. 12. *Пример ключа.* Ты не знаешь, где мой телефон? — Вот он, лежит на столе. Ты сам положил его сюда.

**Модель 2.** 1. — Ты не знаешь, куда я положил(а) карандаш? — Вот он, лежит на книге. 2. — Ты не знаешь, куда я поставил(а) книгу? — Вот она, стоит на полке. 3. — Ты не знаешь, куда я поставил(а) лампу? — Вот она, стоит на столе. 4. — Ты не знаешь, куда я поставил(а) чемодан? — Вот он, стоит на полу. 5. — Ты не знаешь, куда я поставил(а) цветы? — Вот они, стоят в вазе. 6. — Ты не знаешь, куда я положил(а) книгу? — Вот она, лежит на подоконнике. 7. — Ты не знаешь, куда я положил(а) тетрадь? — Вот она, лежит в портфеле. 8. — Ты не знаешь, куда я повесила платье? — Вот оно, висит в шкафу. 9. — Ты не знаешь, куда я повесил(а) шарф? — Вот он, висит на стуле. 10. — Ты не знаешь, куда я положил(а) карандаш? — Вот он, лежит в книге. 11. — Ты не знаешь, куда я положил(а) зонт? — Вот он, лежит в сумке. 12. *Пример ключа.* Ты не знаешь, куда я положил телефон? — Вот он, лежит на столе.

**Задание 31.** 1. — Не могу найти очки. — Кажется, ты положил(а) их в сумку. — Да, действительно, они лежат в сумке. 2. — Не могу найти ключи. — Кажется, ты положил(а) их в карман. — Да, действительно, они лежат в кармане. 3. — Не могу найти часы. — Кажется, ты положил(а) их на стол. — Да, действительно, они лежат на столе. 4. — Не могу найти рубашку. — Кажется, ты положил(а) / повесил(а) её в шкаф. — Да, действительно, она лежит / висит в шкафу. 5. — Не могу найти зонт. — Кажется, ты повесил(а) его на вешалку. — Да, действительно, он висит на вешалке. 6. — Не могу найти сумку. — Кажется, ты поставил(а) / повесил(а) её на стул. — Да, действительно, она стоит / висит на стуле.

**Задание 32.** 1. положил(а), лежит; 2. положил(а); 3. повесил(а); 4. поставили, стоит; 5. поставил(а), стоит; 6. поставил(а) / положил (а), стоит / лежит; 7. поставили, поставить, стоять; 8. положил(а); лежат; 9. поставлю; стояли; 10. клади; 11. поставил(а), стоит.

**Задание 33.** 1. лежат; 2. кладу; 3. положил; 4. лежит; 5. положил; 6. висят; 7. вешаю; 8. положил; 9. положил; 10. лежат; 11. стоят; 12. поставил; 13. кладёшь; 14. лежат; 15. лежат; 16. клади; 17. лежать; 18. кладёте

**Задание 34.** 1. На полке, на полку; 2. газету, на стол, на столе; 3. Бутылку молока, в холодильник, бутылка молока, в холодильнике; 4. куртку, на вешалку, куртка, на вешалке.

**Задание 35.** 1. Я купил(а) молоко. Я поставлю молоко в холодильник. 2. Я купил(а) телевизор. Я поставлю телевизор в комнату. 3. Я купил(а) картину. Я повешу картину на стену. 4. Я купил(а) новую книгу Я поставлю новую книгу в книжный шкаф. 5. Я купил(а) новую куртку. Я повешу новую куртку на вешалку. 6. Я купил(а) новые ботинки. Я поставлю новые ботинки в шкаф. 7. Я купил(а) карту города. Я повешу карту города на стену. 8. Я купил(а) настенные часы. Я повешу настенные часы на стену. 9. Я купил(а) новые шторы. Я повешу новые шторы на окно. 10. Я купил(а) новую рубашку. Я повешу новую рубашку на вешалку. 11. Я купил(а) новый диван. Я поставлю новый диван в комнату. 12. Я купил(а) бутылку минеральной воды. Я поставлю бутылка минеральной воды на стол. 13. Я купил(а) машину. Я поставлю машину в гараж. 14. Я купил(а) велосипед. Я поставлю велосипед в коридор.

**Задание 36.** 1. ложится, лёг, лёг; 2. лежит; 3. садится, сел, сел; 4. сидят; 5. лёг, ложится; 6. села, сидеть, сидит; 7. сел, сидел, сел, сидел; 8. садитесь, села; 9. сидел, садитесь, ложитесь, лёг, лежал, сел, сидел, сидел

**Задание 37.** Могло случиться так, что герой пришёл с красивой девушкой в кино, а рядом села его жена.

**Задание 39.** 1. уехал; 2. жил; 3. Пел / выступал; 4. возил; 5. лежал; 6. Лежит / находится; 7. приезжал; 8. доставал / вынимал; 9. ставил; 10. посмотреть; 11. лежит; 12. открыли; 13. увидели; 14. привёз

**Задание 40.** 1. 1. Поставил / положил; 2. повесил; 3. поставил; 4. повесил / поставил / положил; 5. взял / достал; 6. налил; 7. поставил; 8. налил; 9. положил; 10. поставил; 11. положил; 12. положил; 13. сел; 14. есть; 15. Сел / лёг; 16. Сидел / лежал; 17. сел; 18. делать; 19. сделал; 20. сидел; 21. лёг; 2. 1. Приходит / приезжает; 2. снимает; 3. вешает; 4. садится; 5. лежит; 6. стоит; 7. стоят; 8. стоит; 9. кладёт; 10. кладёт; 11. лежат; 12. ставила; 13. повесить; 3. 1. сидеть; 2. приходят; 3. идут / заходят; 4. садятся; 5. сидеть; 6. сидят; 7. сели; 8. сидели; 9. сидела; 10. сидел; 11. сидел; 12. начался; 13. начали; 14. сел; 15. сидел; 16. сядешь; 17. сяду; 18. сел; 19. сел; 20. сидел; 21. сели; 22. сидели; 23. сели; 4. 1. придёт; 2. повесит; 3. поставит / положит; 4. сядет; 5. сидеть; 6. сидеть; 7. поставит; 8. положит; 9. лежать; 10. сядет; 11. выпьет; 12. достанет; 13. положит; 5. 1. садится; 2. садится; 3. сидеть; 4. сидит; 5. стоит; 6. садится; 7. стоит; 8. садитесь; 9. сидят; 10. сидит; 11. лежат; 12. села; 13. стоять; 14. села; 15. сидела; 16. села; 17. сидела; 18. стояли; 19. садятся; 20. стоит; 6. 1. ходил; 2. пришёл; 3. открыл; 4. вошёл; 5. снял; 6. повесил; 7. прошёл; 8. сел; 9. поздравили; 10. пожелали; 11. пили; 12. ели; 13. разговаривали / веселились; 14. пошёл

**Задание 41.** *Пример ключа.* Максим- студент. Он учится в университете. Вчера вечером, когда занятия в университете закончились, Максим пришёл домой, разделся, повесил куртку на вешалку, поставил портфель на стул и пошёл на кухню. Дома Максима ждала мама. Мама приготовила для любимого сына обед. Она налила суп и поставила тарелку на стол. Максим сел за стол и начал обедать. Суп был очень вкусный. Когда Максим пообедал, он поблагодарил маму за вкусный обед и пошёл в свою комнату. В комнате он достал книгу с полки, достал учебники из портфеля, сел за стол, включил лампу и начал делать домашнее задание. Когда Максим сделал домашнее задание, он лёг спать.

## Урок 22

**1. А.** 1. на верхней полке; 2. на верхнюю полку; 3. на нижней полке; 4. на эту вешалку; 5. на том столе; 6. в тот ящик; 7. на той вешалке; 8. в свою сумочку; 9. на книжную полку; 10. на письменный стол; 11. в вашу комнату; 12. в свой новый чемодан;

**Б.** 1. народную песню; 2. специи; 3. зарплату сотрудникам; 4. мне минеральной воды / минеральную воду; 5. гостя вкусной рыбой; 6. книгу с верхней полки; 7. старые газеты с любой полки; 8. Марине жареную рыбу и салат; 9. Третьяковскую галерею и Русский музей / с Русским музеем.

**Задание 1.** 1. Около высокого дома; 2. Напротив нашей школы; 3. перед этим домом; 4. между остановками автобуса; 5. Над городом; 6. под землёй; 7. под водой; 8. Над Тихим океаном; 9. Рядом с Летним садом, напротив Казанского собора; 10. Между шумной дорогой и железнодорожным вокзалом; 11. перед нашим окном; 12. Под огромным дубом; 13. посредине центральной площади; 14. Вокруг одного молодого человека; 15. Между станциями метро; 16. под подушкой; 17. Передо мной, за мной

**Задание 2.** 1. Дерево растёт за домом. Дерево растёт слева от дома. Дерево растёт справа от дома. Дерево растёт перед домом.

**Задание 3. Примеры ключа.** 1. Стол стоит рядом с диваном, рядом со шкафом / между диваном и шкафом. 2. Ваза стоит перед зеркалом. 3. Телевизор стоит на столе. Стол с телевизором стоит рядом с окном, рядом с дверью. Стол стоит между окном и дверью. 4. Одежда висит на кровати. 5. Корабль плывёт под мостом. 6. Кровать стоит у стены. Ковёр висит на стене. Подушки лежат на кровати. 7. Библиотека находится рядом со столовой. Почта находится рядом со столовой. Столовая находится между почтой и библиотекой. 8. Обувь стоит под диваном. 9. Фонтан находится перед зданием. 10. Чайник стоит рядом со стаканом. Стакан стоит рядом с чайником, рядом с чашкой. Стакан стоит между чайником и чашкой. 11. Подушки лежат на кровати. Книга лежит на кровати, под подушками. 12. Автобус стоит за киоском. 13. Такси стоит перед поликлиникой. 14. Солнце находится за горами. 15. Самолёт летит над морем. 16. Лампа висит над столом. Стол стоит под лампой. 17. Книга лежит на тетради. Тетрадь лежит под книгой. 18. Очки лежат под газетой. 19. Цветы растут около дома, под окном.

**Задание 4.** 1. Над Атлантическим океаном; 2. перед театром; 3. Под мостом / мостами; 4. Перед Московским университетом. 5. Под кроватью / стулом; 6. Под кроватью; 7. Под столом; 8. Посредине комнаты, вокруг стола; 9. Под окном; 10. Напротив друг друга; 11. Справа от папы / от него; 12. Посредине Дворцовой площади; 13. за этим огромным зданием; 14. Перед перекрёстком, за перекрёстком; 15. под берёзой; 16. Перед светофором.

**Задание 5. А. Пример ключа.** 1. Ваза стоит на шкафу. 2. Полка висит над столом. 3. Кресло стоит между шкафом и столом. 4. Диван стоит между окном и дверью. 5. Лампа висит над столом. 6. Пальто висит в шкафу. 7. Картина висит на стене над кроватью. 8. Книжный шкаф стоит между кроватью и окном. 9. Стул стоит перед столом / справа от стола / слева от шкафа / между столом и шкафом.

**Задание 6. А. Пример ключа.** Я расскажу о квартире, в которой живу сейчас. Эту квартиру я снимаю вместе с другом. Квартира находится на шестом этаже. В ней две комнаты — в одной живу я, а в другой мой друг. В квартире большая прихожая, кухня, ванная комната и туалет. В прихожей около двери стоит большой шкаф. Сюда мы вешаем свои куртки. Моя комната не очень большая — 18 квадратных метров. Окно комнаты выходит во двор, поэтому в комнате довольно тихо. Правда, вид из окна не очень красивый: я вижу только старые дома. А окно комнаты моего друга выходят на Большой проспект, поэтому там довольно шумно, но вид из окна более интересный. Окно моей комнаты находится напротив двери. Если стоять лицом к окну, то справа от двери стоит шкаф для одежды, а слева от двери, в углу, стоит моя кровать. Напротив кровати, у окна, стоит телевизор. Между кроватью и телевизором стоит письменный стол, за которым я делаю домашнее задание. На столе стоит лампа, компьютер. Около стола стоит стул, на котором я сижу. На стене около шкафа висит картина. Моя комната довольно удобная. Здесь я занимаюсь русским языком, сплю, отдыхаю. Едим мы с другом на кухне. Посреди кухни стоит круглый стол, вокруг него стоят стулья. Здесь можно посидеть с друзьями, когда они приходят к нам в гости. На кухне, в углу стоит холодильник, там лежат наши продукты. Мой друг хорошо готовит, поэтому обычно мы едим дома.

**Б. Пример ключа.** — Здравствуйте! Меня зовут Кристина Мэй, я из Франции. Я приехала в Россию изучать русский язык и хотела бы снять однокомнатную квартиру с мебелью недалеко от университета. Это возможно?

— Приятно познакомиться! Меня зовут Александр, я риэлтор этого агентства. Я могу предложить вам несколько вариантов. Вот, например, хорошая квартира совсем рядом с университетом — 10 минут пешком.

— Прекрасно! На каком этаже находится квартира?

— На шестом.

— Лифт есть?

— Да, конечно, лифт есть.

— А куда выходят окна комнаты? Я не хочу, чтобы окна выходили на дорогу, я не люблю шум.

— Окна выходят в тихий двор.

— А какая мебель есть в квартире? Там есть холодильник, телевизор?

— Да, холодильник стоит на кухне. В квартире два телевизора: один стоит в комнате, а второй — на кухне.

— О! Мне достаточно одного телевизора. А где я буду спать? Там есть кровать?

— В углу комнаты стоит удобный диван. На нём можно ночью спать, а днём отдыхать. Над диваном висит лампа, поэтому здесь удобно читать. В комнате есть стол, за которым можно заниматься, шкаф, куда можно вешать одежду, полки, куда можно ставить книги.

— Да, квартира удобная. А какова плата за квартиру? Сколько стоит проживание?

— Двадцать пять тысяч рублей в месяц. Это совсем не дорого.

— Для студентки это, конечно, дорого. Но я хотела бы посмотреть эту квартиру. Когда это можно сделать?

— Давайте встретимся завтра в 15 часов, и я покажу вам эту квартиру.

— Договорились. До завтра.

**Задание 7.** Антон, ты хочешь снять квартиру в том районе, где я живу? Хорошая идея! Район очень хороший. Здесь много магазинов. Большой универсам находится напротив моего дома. Недалеко станция метро. Около моего дома остановка автобуса. Главный плюс этого района — это то, что здесь находится прекрасный парк! Окна моей комнаты выходят на этот парк. У меня хороший вид из окна. Здесь приятно гулять в любое время года, здесь чистый воздух, что тоже очень важно. Но есть один минус: район находится далеко от университета. Дорога от дома до университета занимает больше часа. Выбирай, что

важнее: дорога до университета или чистый воздух. Я выбрал чистый воздух. Советую и тебе снять квартиру в этом районе.

**Задание 9. Пример ключа.** I. 1. за стол; 2. на стол; 3. на столе; 4. со стола 5. На пол / под стол; 6. под столом; 7. Поднял вилку с пола / достал из-под стола; 8. на стол; 9. за столом; 10. из-за стола; II. 1. на диване; 2. на диван; 3. на диване; 4. на диван; 5. с дивана; 6. на диван; III. 1. под кровать; 2. под кроватью; 3. на кровати; 4. на кровати; 5. на кровати; 6. с кровати; 7. на кровати; 8. из-под кровати; 9. с кровати

**Задание 10. Б.** 1. в Исаакиевский собор; 2. в этом соборе; 3. издалека; 4. собора; 5. снаружи; 6. отсюда открывается прекрасный вид на собор; 7. спереди, сзади; 8. внутрь; 9. внутри; 10. вверх, под куполом; 11. вокруг, впереди, сзади, справа, слева; 12. оттуда, сверху, с высоты 43 (сорока трёх) метров; 13. вверх, вниз; 14. вверх, над крышами домов.

**В. Пример ключа.** 1. В субботу Том ходил в Исаакиевский собор. 2. Он решил пойти в Исаакиевский собор, потому что он живёт в Санкт-Петербурге уже несколько месяцев, а ещё не был в этом соборе, хотя Исаакиевский собор — это достопримечательность Санкт-Петербурга. Том давно мечтал побывать в этом соборе. Это одно из самых высоких зданий в центре Петербурга. Его видно отовсюду. Том пошёл в собор в субботу ещё и потому, что в этот день была хорошая погода. 3. Том начал осмотр собора с Исаакиевской площади. Он не сразу вошёл внутрь собора, потому что решил сначала осмотреть собор снаружи. 4) Когда он осматривал собор снаружи, он осмотрел его спереди, сзади, обошёл вокруг собора. 5. Внутри собора Том увидел красивые иконы, увидел серебряного голубя под куполом собора. 6. Том решил подняться на колоннаду собора, потому что он хотел осмотреть город сверху. С высоты 43 метров открывается прекрасный вид на город. 7. Наверху он увидел, как птицы летают над крышами домов. Сверху он увидел красивые места города: Дворцовую площадь, Петропавловскую крепость и т.д. 8. Тому понравилась экскурсия. Он посоветовал друзьям посетить собор и подняться на колоннаду. 9. Я был(а) в Исаакиевском соборе. Я был(а) внутри собора и поднимался(лась) на колоннаду. Мне очень понравился собор. / Я видел(а) собор только снаружи, а внутри ещё не был(а). Я собираюсь пойти туда, когда будет хорошая погода.

**Задание 11.** 1. перед обедом, ужином; 2. до командировки / до приезда; 3. после спектакля / после лекции / после занятий / после экзамена; 4. после спектакля / перед спектаклем; 5. После приезда / перед приездом / до отъезда / после командировки; 6. перед экскурсией; 7. перед экзаменом; 8. до отъезда / перед отъездом; 9. перед поездкой; 10. до поездки; 11. до отъезда.

**Задание 12. А.** 1. Игорь сказал, что он хочет отметить день рождения в ресторане. 2. Наташа сказала, что в январе у неё будут экзамены по русскому языку. 3. Кирилл сказал, что ему нужно получить зарплату. 4. Антон сказал, что в пятницу в Петербург из Москвы приедет директор фирмы и он, Антон, должен заказать обед в ресторане. 5. Андрей сказал, что у него нет словаря, поэтому он не сможет перевести этот текст. 6. Марина сказала Алексею, что курс евро снова вырос, а доллар упал. 7. Алексей сказал Марине, что курс евро растёт каждый день. 8. Иван Иванович сказал, что он поедет в Москву, чтобы подписать новый контракт. 9. Виктор сказал, что завтра он не придёт на занятия, потому что ему нужно встретить жену в аэропорту.

**Б.** 1. Артём спросил Лену, где она была вчера вечером. 2. Вера спросила Наташу, куда она пойдёт сегодня вечером. 3. Ирина спросила Андрея, сколько стоит велосипед. 4. Андрей спросил Светлану, почему она не ездила на экскурсию. 5. Максим спросил Артёма, где здесь можно пообедать. 6. Мама спросила Ольгу, когда она вернётся домой. 7. Инна спросила бабушку, сколько сейчас времени. 8. Виктор Петрович спросил Ивана Ивановича, во сколько они смогут встретиться завтра. 9. Студент спросил преподавателя, когда будет экзамен. 10. Наташа спросила Тома, на сколько он приехал в Россию.

**В.** 1. Ирина спросила Джона, получил ли он визу. 2. Антон спросил Веру, приготовила ли она обед. 3. Игорь спросил Нину, пойдёт ли она с ним в театр. 4. Светлана спросила Кирилла, часто ли он звонит домой. 5. Денис спросил Риту, будет ли завтра дождь. 6. Анна спросила Диму, будет ли он обедать. 7. Оксана спросила Мишу, поедет ли он в командировку. 8. Ольга спросила Михаила Петровича, хочет ли он кофе. 9. Иван спросил Марину, не хочет ли она пообедать с ним. 10. Ирина спросила Виктора, может ли он помочь ей. 11. Врач спросил Ивана, хорошо ли он себя чувствует. 12. Мама спросила Светлану, хорошо ли она провела время.

**Задание 13.** 1. Антон попросил Виктора помочь ему / чтобы он помог ему. 2. Андрей попросил Вадима включить свет / чтобы он включил свет. 3. Марина посоветовала Игорю выпить аспирин, если у него болит голова. 4. Светлана пригласила Ольгу в гости. 5. Наташа попросила Ирину показать ей город / чтобы она показала ей город. 6. Бабушка попросила Ивана принести ей очки / чтобы он принёс ей очки. 7. Мама не разрешила (не разрешает) сыну играть на компьютере весь день / мама сказала сыну, чтобы он не играл на компьютере весь день. 8. Преподаватель сказал Джону, чтобы он повторил грамматику и выучил новые слова / преподаватель посоветовал Джону повторить грамматику и выучить новые слова. 9. Ирина попросила Сару принести словарь завтра / чтобы она принесла завтра словарь. 10. Начальник приказал Ольге напечатать этот доклад, позвонить господину Иванову и договориться с ним о встрече / начальник попросил Ольгу напечатать этот доклад, позвонить господину Иванову и договориться с ним о встрече / начальник сказал Ольге, чтобы она напечатала этот доклад, позвонила господину Иванову и договорилась с ним о встрече.

**Задание 14.** 1. Виктор сказал Марине, что она сегодня прекрасно выглядит. 2. Антон попросил Игоря позвонить ему сегодня вечером, когда он придёт домой. 3. Тамара спросила Виктора, любит ли он

классическую музыку. 4. Михаил спросил Наташу, когда она поедет в Японию. 5. Светлана спросила у Наташи, на сколько она поедет в Японию. 6. Игорь спросил Наташу, была ли она когда-нибудь в Японии. 7. Борис попросил Светлану подождать его здесь минут пять. 8. Андрей попросил Кирилла сфотографировать его. 9. Кирилл попросил Андрея улыбнуться. 10. Мама спросила Дениса, когда он вернётся. 11. Денис сказал маме, что он вернётся через полчаса. 12. Наташа попросила маму не волноваться. 13. Мама спросила Диму, будет ли он пить чай.

**Задание 15.** 1. Вера приехала в Санкт-Петербург, где живёт её подруга Наташа. Наташа сказала Вере, что она очень рада видеть её и спросила, надолго ли она приехала. Вера ответила Наташе, что она приехала на неделю. Она попросила Наташу показать ей город, потому что она никогда не была в Санкт-Петербурге. Наташа согласилась показать Вере город. Она спросила Веру, хочет ли она побывать в Эрмитаже, где сейчас работает интересная выставка. Вера сказала Наташе, что она пойдёт на выставку с удовольствием и спросила Наташу, пойдёт ли она с ней на выставку. Наташа сказала, что пойдёт, она давно не была в Эрмитаже. Наташа спросила Веру / у Веры, когда они пойдут на выставку. Вера предложила Наташе пойти на выставку завтра / Девушки договорились пойти на выставку в Эрмитаж завтра.

2. Вера пригласила Наташу в Москву. Она сказала, что будет очень рада, если Наташа приедет. Наташа поблагодарила Веру за приглашение. Вера спросила Наташу, когда она приедет. Наташа сказала, что может быть, она приедет летом и спросила Веру, будет ли она в это время в Москве. Вера ответила, что она будет в Москве. Она пообещала Наташе, что они хорошо проведут время вместе. Наташа сказала Вере, чтобы она обязательно позвонила ей, когда приедет домой. / Наташа попросила Веру позвонить ей, когда она приедет домой.

**Задание 16. Примеры ключа.** 1) Виктор сказал, что сегодня у него болит голова. 2) Виктор сказал, чтобы жена купила ему аспирин в аптеке. 3) Родители написали, что соскучились по сыну. 4) Родители написали, чтобы сын почаще звонил им. 5) Сестра попросила меня показать ей новые фотографии. 6) Брат хочет показать сестре новые фотографии / чтобы сестра показала ему новые фотографии. 7) Он спросил, где я был вчера днём / был ли я в университете вчера. 8) Я ответил, что вчера днём я был в университете / что был.

**Задание 17.** 1. Я не знаю, смогу ли я встретить Антона на вокзале завтра. 2. Я не знаю, есть ли у Виктора шахматы. 3. Я не знаю, поеду ли я летом на море. 4. Я не знаю, отправил ли Игорь телеграмму сестре.

**Задание 18. Б. Модель 1.** Господин Иванов! Директор просил / попросил меня передать вам, что вы должны позвонить в фирму «Сатурн». Господин Петров! Директор просил / попросил меня передать вам, что вы должны поехать в командировку в Москву. Господин Сидоров! Директор просил / попросил меня передать вам, что вы должны узнать, когда в Санкт-Петербурге откроется выставка американской фирмы «Кока-Кола. Госпожа Кузнецова! Директор просил / попросил меня передать вам, что вы должны перевести на английский язык и послать по факсу письмо директору английской фирмы «Лайт».

**Модель 2.** Господин Иванов, директор сказал, что вы должны позвонить в фирму «Сатурн». Господин Петров, директор сказал, что вы должны поехать в командировку в Москву. Господин Сидоров, директор сказал, что вы должны узнать, когда в Санкт-Петербурге откроется выставка американской фирмы «Кока-кола». Госпожа Кузнецова, директор сказал, что вы должны перевести на английский язык и послать по факсу письмо директору английской фирмы «Лайт».

**Модель 3.** Господин Иванов, директор хочет, чтобы вы позвонили в фирму «Сатурн». Господин Петров, директор хочет, чтобы вы поехали в командировку в Москву. Господин Сидоров, директор хочет, чтобы вы узнали, когда в Санкт-Петербурге откроется выставка американской фирмы «Кока-кола». Госпожа Кузнецова, директор хочет, чтобы вы перевели на английский язык и послали по факсу письмо директору английской фирмы «Лайт».

**Модель 4.** Господин Иванов, директор сказал, чтобы вы позвонили в фирму «Сатурн». Господин Петров, директор сказал, чтобы вы поехали в командировку в Москву. Господин Сидоров, директор сказал, чтобы вы узнали, когда в Санкт-Петербурге откроется выставка американской фирмы «Кока-кола». Госпожа Кузнецова, директор сказал, чтобы вы перевели на английский язык и послали по факсу письмо директору английской фирмы «Лайт».

**В.** 1. Позвонил ли господин Иванов в фирму «Сатурн»? 2. Оформил ли господин Петров командировку в Москву. 3. Купил ли он билет на самолёт? 4. Выполнила ли задание переводчица? 5. Заказал ли господин Сергеев банкет в ресторане? 6. Выросли ли цены на нефть за последний месяц? 7. Можно ли получить скидку на товары фирмы «Сатурн»?

**Задание 19.** В офисе. Господин Смирнов работает в фирме «Импульс». Рабочий день господина Смирнова начинается в 9 утра, но в понедельник он пришёл на работу пораньше, потому что он должен был подготовить отчёт о командировке и передать его директору. Он написал отчёт и сказал секретарю, чтобы она напечатала его отчёт. Через 20 минут он спросил Ольгу, готов ли его отчёт. Ольга ответила, что готов, и сказала, что господин Смирнов может взять его. Смирнов взял доклад и поблагодарил Ольгу. Потом он прочитал отчёт ещё раз, проверил, всё ли он написал, и попросил Ольгу передать его отчёт начальнику. Ольга ответила господину Смирнову, что она обязательно передаст отчёт / Ольга пообещала Смирнову передать отчёт начальнику. В 12 часов директор вызвал секретаря и попросил её пригласить господина Смирнова к нему в кабинет. Ольга позвонила господину Смирнову и сказала, что его вызывает начальник. В 12:10 господин Смирнов вошёл в кабинет директора и поздоровался с ним. Директор предложил господину Смирнову присесть. Директор сказал ему, что сегодня утром ему позвонили из фирмы «Сатурн» и

сообщили, что фирма «Сатурн» хочет купить у его фирмы холодильники. Директор сказал господину Смирнову, чтобы он поехал туда, договорился о цене, обсудил все детали и сообщил ему результаты переговоров. Господин Смирнов сказал директору, что он сделает все, что сказал директор, и вышел из кабинета / Господин Смирнов пообещал директору сделать всё, что нужно, и вышел из кабинета.

**Задание 20. Б.** Вы опаздывали на работу? / Опаздывали ли вы на работу? Вы все задания выполняли вовремя? / Выполняли ли вы все задания вовремя? / Все ли задания вы выполняли вовремя? / Вовремя ли вы выполняли все задания? Вы спорили с начальником? / Спорили ли вы с начальником? У Вас были друзья на работе? / Были ли у вас друзья на работе?

**В. Примеры ключа.** 1. Я думаю, что адвокату не удалось доказать, что господина Котова уволили незаконно. 2. Адвокат сделал вывод, что господин Котов плохой сотрудник. 3. Господина Котова уволили за то, что он плохо работал, часто опаздывал на работу, выполнял задания не вовремя, спорил с начальником, у него были плохие отношения с коллегами.

**Задание 21. Пример ключа.** 1. Работали ли вы раньше в туристической фирме? Почему вы хотите работать в туристической фирме? Любите ли вы путешествовать? Хорошо ли вы знаете е страны, куда обычно ездят наши туристы? Умеете ли вы общаться с людьми? Терпеливый ли вы человек? Можете ли вы ездить в командировки на долгое время? Умеете ли вы водить машину? 2. Сколько вам лет? Какой у вас рост? Работали ли вы раньше моделью? Почему вы хотите работать моделью? Можете ли вы показать ваши фотографии? 2. Почему вы хотите работать в детском саду? Любите ли вы детей? Какой у вас опыт работы? Работали ли вы раньше с детьми? У вас есть дети? Какое у вас образование? 4. Какое у вас образование? Какой университет вы окончили? Есть ли у вас опыт работы в школе? Где вы раньше работали? Какие иностранные языки вы знаете? Можете ли вы работать вечером?

**Задание 22. Пример ключа.** 1. Чтобы узнать значение новых слов / чтобы перевести письмо; потому что он плохо знает английский язык; 2. Чтобы получить посылку от бабушки; потому что бабушка прислал ему посылку; 3. чтобы купить молоко; потому что у неё кончилось молоко; 4. чтобы подарить их девушке; потому что у его подруги сегодня день рождения; 5. чтобы пригласить ее в гости; / чтобы узнать, что она делает завтра; потому что у него завтра вечеринка и он хочет пригласить ее в гости; 6. чтобы рассказать ей о своей жизни; потому что она давно не видела бабушку и соскучилась по ней; 7. чтобы получить визу; потому что он хочет поехать в Россию; 8. чтобы поступить в университет; потому что он хочет учиться в Московском университете; 9. чтобы изучать русский язык; потому что он хочет научиться хорошо говорить по-русски; 10. чтобы позвонить ей; потому что Наташа ему понравилась.

**Задание 23. Пример ключа.** 1. Иван пришёл к врачу, потому что он заболел; чтобы взять рецепт; чтобы врач дал ему рецепт на лекарство / чтобы врач помог ему. 2. Андрей позвонил Светлане, потому что ему нужно было узнать, когда будет экзамен; чтобы узнать, когда будет экзамен; чтобы она сказала ему, когда будет экзамен. 3. Виктор пришёл к Антону, потому что у Антона сегодня день рождения; чтобы поздравить его с днём рождения; чтобы Антон получил поздравление и подарок. 4. Игорь дал Максиму деньги, потому что у Максима нет денег ; чтобы помочь ему; чтобы Максим смог купить себе хороший компьютер.

**Задание 24.** 1. Кирилл спросил Антона, куда он идёт. Антон ответил Кириллу, что он идёт на вокзал, чтобы встретить бабушку, которая приезжает из деревни. 2. Сергей встретил Андрея и поздоровался с ним. Сергей спросил у Андрея, куда он едет. Андрей сказал, что он едет на почту, чтобы получить посылку, которую ему прислала бабушка / Андрей идёт на почту за посылкой от бабушки. 3. Виктор сказал Борису, что ему нужно срочно пойти в консульство Германии, чтобы оформить визу, так как он собирается поехать в Германию на неделю в январе. 4. Светлана сказала Тамаре, что она идёт в магазин за продуктами, и спросила её, нужно ли ей что-нибудь. Тамара попросила Светлану купить соус, который ей нужен, чтобы приготовить пиццу. Она добавила, что сегодня к ней придут гости. Тамара дала Светлане деньги. 5. Иван сказал Марине, что у него хорошая квартира, но только там немного холодно и шумно. Марина посоветовала ему купить большой толстый ковёр, чтобы в квартире было тепло и не так шумно. 6. Ира предложила бабушке посмотреть, что она купила. Бабушка сказала, что она не знает, что это. Ира сказала, что это планшет, который нужен, чтобы выходить в Интернет. / Ира показала бабушке новый планшет и сказала, что он нужен для того, чтобы выходить в Интернет / для выхода в Интернет. 7. Лена сказала Наташе, что она купила пианино. Наташа удивилась, что Лена купила пианино, так как Наташа знает, что Лена не умеет играть. Лена надеется, что её сын будет играть, когда вырастет. / Лена купила пианино, чтобы сын играл на нём, когда вырастет. 8. Ольга сказала Максиму, что она очень боится одна оставаться дома. Максим посоветовал Ольге купить попугая. Ольга удивилась, зачем ей нужен попугай. Максим, сказал, что попугай будет громко кричать, и все будут думать, что Ольга не одна. / Максим посоветовал Ольге купить говорящего попугая, чтобы все думали, что Ольга дома не одна.

**Задание 25.** 1. осталось; 2. остановилось; 3. оставить; 4. остановиться, остановлюсь; 5. остановить; 6. останавливаться; 7. Оставляй(те); 8. оставил; 9. остановите; 10. остался.

**Задание 26. Пример ключа.** 1. Зонт? Зачем он мне? На улице нет дождя. 2. Машина? Зачем она мне? Я не умею водить. 3. Велосипед? Зачем он мне? Я не умею ездить на велосипеде. 4. Такси? Зачем оно мне? Я люблю ходить пешком. 5. Поменять квартиру? Зачем? Мне нравится моя квартира. 6. Купить квартиру? Зачем? Я привык снимать квартиру. Кроме этого, у меня нет денег. 7. Снять квартиру? Зачем она мне? Мне нравится жить в общежитии. 8. Футбольный мяч? Зачем он ей? Она не играет в футбол. 9. Бабушке гитару?



Зачем она ей? Она не умеет играть. 10. Сохранить старые газеты? Зачем? Мне не нужны старые газеты. Я читаю свежие газеты.

**Задание 27. Б.** 1. А. Эйнштейн переехал из Европы в Америку, чтобы работать там в университете. 2. А. Эйнштейн запретил секретарше давать его адрес, чтобы никто не мешал ему работать. 3. А. Эйнштейн позвонил в кабинет ректора, чтобы узнать свой адрес / чтобы секретарша сказала ему его адрес. Он сделал это, потому что заблудился.

**В. Примеры ключа. а.** Меня зовут Альберт Эйнштейн. Я переехал из Германии в американский город Принстон, чтобы работать там в университете. Принстонский университет пригласил меня преподавать физику. Университет дал мне квартиру. Я попросил секретаршу ректора никому не сообщать мой адрес. Дело в том, что я не хочу, чтобы мне мешали работать. Однажды я пошёл погулять по городу. Я гулял, осматривал город и думал о физике. Когда пришло время возвращаться домой, я вдруг понял, что я не знаю свой адрес. Я заблудился в новом городе и не мог найти дорогу. Я очень рассеянный человек! Когда я думаю о физике, я забываю обо всём. Я позвонил секретарше, но не назвал своего имени. Я не хотел, чтобы она смеялась надо мной. Я попросил сказать мне адрес Эйнштейна. Секретарша отказалась сообщить мне адрес. Она объяснила, что профессор Эйнштейн попросил её никому не давать его адрес, потому что он не любит, когда ему мешают работать. Я был рад, что секретарша никому не сообщает мой адрес. Пришлось мне сказать, кто я. Секретарша, конечно, очень удивилась, но не стала смеяться надо мной. Она давно работает в университете, где много рассеянных учёных. Она сказала мне адрес, я взял такси и вернулся домой. На следующий день я подарил секретарше цветы и поблагодарил её за хорошую работу. **б.** Я работаю секретаршей в университете города Принстона. Недавно к нам из Германии переехал известный немецкий учёный Альберт Эйнштейн. Мы были очень рады, что в нашем университете будет работать такой известный учёный. Университет дал учёному квартиру. Эйнштейн попросил меня никому не сообщать его адрес. Он боялся, что люди будут приходить к нему и мешать ему работать. Он сказал, что не любит, когда ему мешают. Конечно, я пообещала никому не сообщать его адрес. Это моя работа. Однажды вечером вдруг позвонил телефон, и какой-то мужчина попросил меня сообщить ему адрес Эйнштейна. Голос был незнакомый. Я сказала, что не могу сообщить адрес учёного, так как он не любит, когда люди приходят к нему без приглашения. Он не хочет, чтобы ему мешали. И вдруг мужчина сказал, что это звонит Эйнштейн. Я очень удивилась. Сначала я не поверила ему и решила не сообщать адрес. Но он объяснил мне, что он заблудился в городе. Я поверила ему и сообщила адрес. Я знаю, что учёные очень невнимательные люди.

**Задание 28. А. Примеры ключа.** 1. Чтобы хорошо сдать экзамены, нужно хорошо учиться весь год, много заниматься, ходить на все занятия, делать домашнее задание, внимательно слушать преподавателя, хорошо подготовиться к экзаменам. 2. Чтобы научиться хорошо говорить по-русски, нужно всегда ходить на занятия, делать домашние задания, учить новые слов, смотреть русские фильмы, читать книги и газеты на русском языке. 3. Чтобы никогда не болеть, быть здоровым, нужно заниматься спортом, не курить, пить воду. 4. Чтобы никогда не опаздывать на уроки, нужно выходить из дома вовремя. 5. Чтобы получить визу в Россию, нужно подать документы в консульство. 6. Чтобы приехать в Россию изучать русский язык, нужно найти хорошую языковую школу в России, послать туда свои документы и получить визу. 7. Чтобы регулярно получать электронные письма, нужно самому часто писать письма своим знакомым и друзьям. 8. Чтобы всегда знать, где находится твой подруга / твой друг, нужно звонить ему часто и спрашивать, где она / он. 9. Чтобы получать хорошую зарплату, нужно найти хорошую работу, много знать и хорошо работать. 10. Чтобы найти хорошую работу, нужно получить хорошее образование, окончить хороший университет. 11. Чтобы быть счастливым (счастливой), нужно иметь много друзей, удачно выйти замуж / жениться, найти хорошую работу.

**Задание 29. Б.** 1. Храм Василия Блаженного находится на Красной площади в Москве. 2. Туристы обращают внимание на храм, потому что он очень красивый. 3. Царь задал мастерам вопрос, могут ли они построить еще один такой же храм. 4. Царь приказал ослепить мастеров, чтобы они нигде больше не могли построить такой красивый храм. **Г.** Дорогие друзья! Разрешите представиться: меня зовут Анна Ивановна, я ваш экскурсовод, я проведу экскурсию по Красной площади. Красная площадь — самая большая и красивая площадь Москвы. Обратите внимание на этот прекрасный собор. Обычно его называют Храм Василия Блаженного. Это один из самых известных и красивых храмов в России. Храм очень красив и внутри, и снаружи. Он был построен в 1661 году во времена царя Ивана Грозного. Не случайно царя Ивана Четвёртого называли Иван Грозный. У него был тяжёлый характер. Историки говорят, что он был жестокий царь. Существует легенда об этом храме. Храм построили два мастера, которых звали Барма и Постник (это старинные русские имена, сейчас так уже не называют детей). Когда они закончили работу, царь увидел прекрасный храм и вызвал к себе мастеров. Он поблагодарил их за прекрасную работу и спросил, могут ли они построить ещё один такой храм. Мастера ответили, что могут. Царь не хотел, чтобы на земле был ещё один такой же храм, поэтому он велел ослепить мастеров. Слепые люди уже не смогут ничего построить. Вот такой был жестокий царь Иван Грозный.

**Задание 30. Б.** 1. Во время каникул школьники должны читать литературные произведения. Они делают это, чтобы подготовиться к занятиям по литературе. 2. Наташа не могла найти фотографию любимого певца, потому что мама положила ее в роман Льва Толстого «Война и мир». 3. Мама догадалась, что Наташа обманывает её, потому что она спросила, где фотография / она не могла найти фотографию. 4. Фотография

лежала в романе. Мама положила её туда, чтобы проверить, читает ли Наташа роман. **В.** Мама позвонила Наташе и спросила, читает ли она «Войну и мир». Наташа ответила, что читает. Мама спросила, сколько страниц она уже прочитала. Наташа ответила, что прочитала сто страниц, и спросила маму, не видела ли она фотографию Димы Билана (любимого певца Наташи). Мама поняла, что Наташа не читает роман, потому что фотография лежала в книге. Мама сказала Наташе, что она обманывает её. **Г. а.** Наташа учится в школе. Каждое лето во время каникул школьники должны читать литературные произведения, чтобы подготовиться к занятиям по литературе. Наташе летом нужно было прочитать большой роман Льва Толстого «Война и мир». Родители Наташи летом поехали отдыхать на море. Наташа осталась дома с бабушкой. Мама хотела, чтобы дочь прочитала роман. Перед отъездом мамы на море Наташа пообещала маме читать каждый день 30 страниц романа. Мама знает, что Наташа не любит читать. Чтобы проверить, читает ли дочь роман, мама положила в книгу фотографию любимого певца Наташи, которая обычно стоит у Наташи на столе. Мама подумала, что если Наташа будет читать роман, она увидит фотографию. Через 2 дня мама позвонила Наташе и спросила, читает ли она «Войну и мир». Наташа ответила, что читает. Мама спросила, сколько страниц она уже прочитала. Наташа ответила, что прочитала сто страниц, и спросила маму, не видела ли она фотографию Димы Билана (любимого певца Наташи). Мама поняла, что Наташа не читает роман, потому что фотография лежала в книге. Мама сказала Наташе, что она обманывает её. **Г. б.** У меня есть дочь Наташа. Она учится в школе. Каждое лето школьники должны читать литературные произведения, чтобы подготовиться к занятиям по литературе. Этим летом Наташа должна была прочитать роман Льва Толстого «Война и мир». Роман очень известный, интересный, но большой! Его невозможно прочитать быстро. Поэтому я сказала Наташе, что она должна читать роман каждый день, чтобы успеть прочитать его к началу учебного года. Мы с мужем летом должны были поехать отдыхать на море, а Наташа оставалась дома с бабушкой. Она не любит читать, она любит играть в компьютерные игры и слушать песни своего любимого певца Димы Билана, фотография которого стоит у неё на столе. Перед нашим отъездом Наташа пообещала читать 30 страниц романа. Как узнать, читает ли Наташа роман? Я решила проверить её. Я положила фотографию Димы Билана в книгу, между страницами 89 и 90. Конечно, Наташа заметит, что на столе нет фотографии её любимого певца. Если Наташа три дня будет читать роман, она найдёт фотографию. Через 2 дня я позвонила Наташе и спросила, читает ли она роман. Наташа ответила, что читает. Ну, хорошо, подумала я, позвоню завтра. На следующий день я ещё раз позвонила Наташе и спросила, сколько страниц она прочитала. Наташа сказала, что прочитала 100 страниц. После этого она спросила меня, не видела ли я фотографию Димы Билана, она не может её найти. Я поняла, что Наташа не читает роман. Если бы она прочитала 100 страниц, она нашла бы фотографию. Моя дочь обманывает меня. Что же делать? **Г. в.** Меня зовут Наташа. Я учусь в школе. Сейчас у меня каникулы. Здорово! Можно не ходить в школу, не делать домашние задания. Сейчас свобода! Я могу весь день играть на компьютере и слушать песни моего любимого певца Димы Билана. Я его обожаю! Он такой красивый! Его фотография стоит у меня на столе. Но мама не даёт мне жить спокойно. Дело в том, летом мне нужно прочитать несколько книг. Одна из них — роман Льва Толстого «Война и мир». Это такой огромный роман! Я не люблю читать. Мне даже страшно смотреть на такую большую книгу. Мама заставляет меня читать каждый день. В августе родители собрались поехать на море. Я тоже хочу на море! Но родители не взяли меня с собой. Я должна остаться с бабушкой. Ну тоже неплохо, можно делать то, что я хочу, а не то, что хочет мама. Я пообещала маме читать 30 страниц романа в день. Можно пообещать, но ничего не делать. Как она проверит? Родители уехали, и я снова могла забыть о книгах, играть на компьютере и слушать песни любимого Димы Билана. Но через два дня позвонила мама и спросила, читаю ли я «Войну и мир». Что делать? Что сказать маме? Если сказать правду, она будет меня ругать. Я сказала, что читаю. Мама была довольна. Ну и хорошо. Я села за стол и вдруг увидела, что на столе нет фотографии Димы Билана. Я искала фотографию весь день, но не могла найти её. Она пропала! Это трагедия! Моя любимая фотография. На ней автограф Димы. Он сам дал мне этот автограф. Я не спала всю ночь. Конечно, я не читала роман, я думала о фотографии, о Диме Билане. Утром позвонила мама. Она спросила, сколько страниц я прочитала. Я сказала, что прочитала сто страниц. Какие странички! Я спросила маму, не видела ли она фотографию Димы Билана. Я надеялась, что мама скажет, что она знает, где фотография. Но мама сказала, что я обманываю её, что я не читаю роман. Почему она так сказала? Как она догадалась? Я долго думала об этом. На столе лежал роман «Война и мир». Я взяла его и открыла. Что это? Между страницами 89 и 90 лежала фотография Димы! Откуда она там? Кто положил её туда? Я не клала. И тут я догадалась! Это мама положила фотографию в книгу, чтобы проверить, читаю ли я роман. Маму нельзя обмануть. Я очень рада, что нашла фотографию. Конечно, я прочитаю роман. До завтра я должна прочитать 120 страниц, чтобы мама знала, что я не обманываю её, что я говорю её правду.

**Урок 23. 1.** 1. Узнать последние новости — рассказал последние новости; 2. узнать об экскурсии — рассказала об экскурсии; 3. купить продукты на ужин — купил продукты на ужин; 4. успешно сдать экзамены — успешно сдала экзамены; 5. летом поехать в Италию — летом поехали в Италию; 6. дал визу — получил визу; 7. Оформить документы — оформил документы.

**2. примеры ключа.** 1. изучать русский язык; 2. сыграть в шахматы с соседом; 3. пригласить её в кино; 4. поужинать

**Задание 1. Примеры ключа.** 1. буду хорошо говорить по-русски; 2. если там будет интересный спектакль; 3. найду хорошую жену / хорошего мужа; 4. будет хорошая погода; 5. хорошо подготовлюсь к экзаменам; 6. вы меня пригласите; 7. у меня будут деньги; 8. мне повезёт; 9. это будет нужно; 10. у них свободное время; 11. Его пригласят друзья; 12. Найдёт другую работу.

**Задание 2. Пример ключа.** Художник хотел сказать, что когда-нибудь в будущем он будет великим, известным художником и хозяин квартиры будет гордиться тем, что он жил в этой квартире, поэтому художник сейчас не должен платить деньги за квартиру. Хозяин квартиры хотел сказать, что люди будут говорить о жизни художника в этой квартире в прошедшем времени (жил, а не живёт) уже завтра, потому что художник не платит за квартиру; и хозяин хочет выгнать его из квартиры, если художник сегодня не заплатит деньги.

**Задание 3.** 1. если; 2. ли; 3. ли; 4. если; 5. если; 6. ли; 7. ли; 8. ли; 9. если, если; 10. ли; 11. ли; 12. если.

**Задание 4.** 1. Если бы Виктор вовремя получил визу, он бы поехал в Германию. 2. Если бы Виктор хорошо рисовал, он стал бы художником. 3. Если бы Виктор не заболел, в воскресенье он поехал бы кататься на лыжах. 4. Если бы перед свадьбой Лена не влюбилась в другого мужчину, Виктор женился бы на ней. 5. Если бы Том сдал тест по говорению, он бы получил сертификат первого уровня. 6. Если бы Том хорошо подготовился к экзамену, он бы сдал его. 7. Если бы Александр знал, что сегодня у Наташи день рождения, он бы поздравил её с днём рождения. 8. Если бы Владимир работал хорошо, начальник не уволил бы его с работы. 9. Если бы у Игоря было много денег, он купил бы хорошую машину. 10. Если бы Дмитрий встал рано, он бы не опоздал на поезд.

**Задание 5. Примеры ключа.** 1. ... я бы купил (а) квартиру / машину / я бы много путешествовал (а). 2. ... я бы весь день играл (а) на компьютере / я бы много путешествовал (а). 3. Я бы поехал (а) на море / катался (лась) на лыжах. 4. ... я бы прочитал (а) романы Достоевского на русском языке / я бы работал (а) переводчиком. 5. ... бы весь день был(а) на работе / у меня была бы хорошая зарплата. 6. ... я бы много занимался (лась) проблемами экологии / я бы часто ездил (а) за границу / . 7. ... я бы задал(а) ему много вопросов / я бы пожелал (а) ему здоровья. 8. ... я бы поблагодарил (а) его за талант / я бы попросил (а) автограф. 9... я бы помог (гла) бедным людям / я бы не работал (а). 10. ... я был бы рад (рада) / я бы не знал (а), что делать. 11. ... я не мог бы (не могла бы) переводить тексты / я бы купил(а) такой словарь. 12. ... я бы не смог (смогла) жить / я жил(а) бы спокойнее. 13. ... было бы труднее жить и учиться / у меня было бы больше свободного времени. 14. ... я бы извинился(лась) / я бы я бы плохо себя чувствовал (а). 15. ... я бы играл (а) весь день / я бы стал (а) артистом. 16. ... я был (а) бы свободным и счастливым (свободной и счастливой) / я ходил (а) бы в школу. 17. ... я бы учился (лась) в родной стране / я бы хуже говорил(а) по-русски. 18. ... я бы больше гулял(а) / мне было бы комфортнее. 19. ... я бы поехал(а) к родителям / я бы занимался (лась) чем хочу. 20 ... я бы занимался (лась) баскетболом / я бы с трудом мог(могла) купить себе одежду. 21. ... я бы остался(лась) жить в России / я бы помогал (а) больным детям. 22.... я бы остановил(а) все войны в мире / я бы стал (а) художником.

**Задание 6. Примеры ключа.** 1. Если бы я захотел(а), я бы поехал(а) на море. 2. Если бы у меня были деньги, я бы купила дорогую квартиру. 3. Если бы я влюбился (лась), я женился на русской девушке / вышла замуж за русского мужчину. 4. Если бы я нашёл (нашла) хорошую работу, я бы остался(лась) в России. 5. Если бы у меня было свободное время и много денег, я бы поехал (а) путешествовать. 6. Если бы я устал(а) жить в городе и если бы у меня были деньги, я бы купил(а) домик на маленьком острове. 7. Если бы к меня было время, я бы занимался(лась) любимым делом с утра до вечера. 8. Если бы мне нравилась медицина, я бы ста(а) врачом. 9. Если бы у меня был велосипед и если бы на дорогах было не так опасно, я бы ездил(а) на работу на велосипеде. 10. Я бы не полетел(а) в космос ни при каких условиях. 11. Если бы я потерял (а) старый телефон или если бы мой телефон сломался, я бы купил(а) новый телефон. 13. Если бы я увидел(а), что есть опасность для жизни, я бы позвонил(а) в полицию. 13. Если бы у меня было много денег, я бы передал(а) деньги детскому дому. 14. Если бы я заболел(а), я бы не пришла на занятия. 15. Если бы мне нужно был ехать в аэропорт и я бы опаздывал(а) на самолёт, я бы взял(а) такси.

**Задание 7. Примеры ключа.** Если бы я был(а) директором фирмы, 1. ... я бы дал(а) премию всем сотрудникам за хорошую работу. 2. ... я бы поговорил(а) с сотрудником, который работает плохо. 3.... я бы уволил этого сотрудника. 4. ... я бы уменьшил(а) зарплату сотрудникам. 5. ... я бы увеличил(а) зарплату всем сотрудникам. 6. ... я бы взял(а) на работу только мужчин. 7.... я бы предложил(а) им поискать другую работу.

**Задание 8. Б. Пример ключа. **НЕТ ЗНАКА КЛЮЧА.**** 1. Если бы я нашёл (нашла) на улице деньги, я бы отнёс (отнесла) их в полицию / я бы написал(а) объявление, чтобы найти хозяина денег / я бы взял(а) эти деньги себе / я бы отправил(а) эти деньги в детский дом. 2. Если бы я могла что-то изменить в жизни, я бы начал(а) изучать иностранные языки ещё в детстве / я бы научился(лась) играть на музыкальных инструментах / я бы ничего не стал(а) менять в жизни, мне нравится моя жизнь. 3. Если бы я получил(а)

приглашение из Голливуда сниматься в кино, я бы подумал(а), что это шутка / я бы не поверил(а) / я бы очень обрадовался(лась).

**Задание 10. Модель 1.** 1. Какую карту? 2. Какую песню? 3. Перед каким домом? 4. На какую улицу? 5. В каком лесу? 6. На какую экскурсию? 7. На какой остановке? 8. В каком ресторане. 9. Какую машину? Под каким окном? 10. Около какой библиотеки? 11. На какой лекции? 12. Каким мясом? 13. В какой квартире? 14. Какого карандаша? 15. На какое здание? 16. В какой театр? 17. Какому преподавателю? 18. На какой станции метро? 19. С какой девушкой? 20. С каким мужчиной?

**Модель 2.** 1. Ты не знаешь, какую музыку предпочитает Григорий? 2. Ты не знаешь, в каком доме живёт Антон? 3. Ты не знаешь, какую оперу слушала Наташа? 4. Ты не знаешь, в какую библиотеку ходит Светлана? 5. Ты не знаешь, в каком университете работает Инна? 6. Ты не знаешь, какую книгу купил Дима? 7. Ты не знаешь, в какой гостинице живёт Игорь? 8. Ты не знаешь, около какого дома стоит машина? 9. Ты не знаешь, рядом с каким театром находится библиотека?

**Задание 11.** 1. новую, новый; 2. новую, новый; 3. Новую, в новом; 4. новую, новый; 5. на новой, к новому; 6. новому; 7. новой, новым; 8. новой, новой

**Задание 12.** Утренний спектакль, утренняя газета; вечерний спектакль, вечерняя газета; летний день, летний вечер; зимний день, зимнее пальто, зимний вечер; осенний день, осенний вечер; сегодняшний день, сегодняшний спектакль, сегодняшняя газета, сегодняшний вечер, сегодняшнее задание; поздний спектакль, поздний вечер; последняя страница, последний день, последний спектакль, последний этаж, последний билет; нижний этаж, нижняя полка; синяя шапка, синее пальто, синяя чашка; домашнее задание; лишний билет.

**Задание 13. Пример ключа.** 1. нижней / верхней; 2. голодной; 3. сегодняшнюю; 4. лишний; 5. ответственный; 6. последней; 7. соседнем; 8. Раннюю / позднюю; 9. популярным; 10. Синий / красный; 11. последний; 12. домашнее; 13. Средний; 14. вчерашний; 15. зимней; 16. заднее / переднее

**Задание 14. I.** 1. Вечернюю; 2. В вечернем; 3. На вечерней; 4. На вечернюю; **II.** 1. летнюю, летний; 2. Летнем; 3. в Летнем; 4. По Летнему; **III.** 1. На последней; 2. На последнем; 3. Последнюю; 4. К последнему; **IV.** 1. В соседнем; 2. В соседнюю

**Задание 15. I.** 1. большого хорошего удобного дивана; 2. О большом хорошем удобном диване; 3. большой хороший удобный диван; 4. На большом хорошем удобном диване; 5. С большим хорошим удобным диваном; 6. Напротив большого хорошего удобного дивана; 7. Над большим хорошим удобным диваном; **II.** 1. В красивом древнем русском городе; 2. по красивому древнему русскому городу; 3. из красивого древнего русского города; 4. в красивый древний русский город; 5. С красивым древним русским городом; 6. красивого древнего русского города; 7. К красивому древнему русскому городу; **III.** 1. горячей и холодной воды; 2. горячую и холодную воду; 3. В горячей, в холодной воде; **IV.** 1. свежую утреннюю газету; 2. свежей утренней газете; 3. В свежей утренней газете; 4. свежую утреннюю газету; **V.** 1. синей или чёрной ручки; 2. синюю или чёрную ручку; 3. синей или чёрной ручкой; **VI.** 1. О хорошем новом доме; 2. Хорошего нового дома; 3. хороший новый дом; 4. С хорошим новым домом; 5. к хорошему новому дому; 6. В хорошем новом доме; 7. Перед хорошим новым домом; **VII.** 1. С этим высоким сильным мужчиной; 2. этого высокого сильного мужчину; 3. Об этом высоком сильном мужчине; 4. этому высокому сильному мужчине; 5. этого высокого сильного мужчину; 6. этого высокого сильного мужчины; 7. за этим высоким сильным мужчиной

**Задание 16.** 1. 1) в небольшом уютном ресторане; 2) в тихом спокойном месте, в центре города; 3) о нашей работе, о нашей учёбе; 4) о счастливой жизни, о большой любви; 5) на красивом, небольшом солнечном острове; 6) в маленьком хорошем доме, в прекрасном лесу; 7) на большой, удобной яхте; 8) на японском, китайском, арабском языках; 9) на гитаре; 10) в спальном районе; 11) на первой странице; 12) о тёплом Красном море, об огромной пустыне.

**Задание 17.** 1. В каких городах вы побывали? 2. В каких ресторанах вы обычно обедаете? 3. На каких выставках вы побывали? 4. На каких музыкальных инструментах играет Володя? 5. На каких иностранных языках говорит Наташа? 6. О каких путешествиях мечтают ваши дети? 7. О каких художниках вы прочитали статью? / Статью о каких художниках вы прочитали? 8. О каких книгах вы разговаривали? 9. В каких газетах напечатали это интервью? 10. В каких странах хорошо отдыхать летом?

**Задание 18.** 1. Скажите, пожалуйста, в каких кинотеатрах можно посмотреть хороший фильм? 2. Скажите, пожалуйста, в каких университетах есть экономический факультет? 3. Скажите, пожалуйста, в каких музеях сейчас проходят интересные выставки? 4. Скажите, пожалуйста, в каких общежитиях живут иностранные студенты? 5. Скажите, пожалуйста, на каких заводах производят такой вкусный хлеб? 6. Скажите, пожалуйста, на каких заводах производят такие плохие автомобили? 7. Скажите, пожалуйста, в каких банках сейчас самый хороший курс доллара? 8. Скажите, пожалуйста, в каких странах интересно отдыхать летом? 9. Скажите, пожалуйста, на каких дискотеках самая хорошая музыка? 10. Скажите, пожалуйста, в каких магазинах можно купить хороший компьютер? 11. Скажите, пожалуйста, в каких ресторанах можно попробовать корейские блюда?

**Задание 19.** 1. Мы читаем тексты о русских писателях. 2. Мы говорили о новых музыкальных фильмах. 3. Моя подруга всегда думает о своих младших сёстрах. 4. Я мечтаю о выходных днях. 5. Михаил был в китайских ресторанах. 6. Вчера мы разговаривали о моих новых друзьях. 7. Дети мечтают о новых игрушках. 8. Мои друзья ездят на новых хороших машинах. 9. Мы хотели бы побывать в старинных русских городах. 10. Мы гуляли по парку и говорили о наших впечатлениях. 11. Они читают книги на иностранных

языках. 12. В Петербурге она была в музыкальных театрах. 13. Подруга по телефону рассказала о последних событиях. 14. Медведи живут в тёмных лесах. 15. Девушки обычно выходят замуж в белых платьях.

**Задание 20.** 1. в разных странах; 2. на многих иностранных языках; 3. о старых, больных людях, пенсионерах, инвалидах, маленьких детях; 4. в разных спортивных соревнованиях; 5. о последних политических событиях, экономических и спортивных новостях; 6. в этих трагедиях; 7. на красивых девушках; 8. в разных странах; 9. в итальянских ресторанах; 10. о важных проблемах экологии; 11. в горячих источниках; 12. в его словах; 13. на горных лыжах, роликах, коньках, велосипеде.

**Задание 21.** 1. Мы живём в разных домах, в разных квартирах, на разных этажах. 2. Мы с другом работаем в разных фирмах. 3. Мы учились (учимся) в разных университетах. 4. На родине мы живём в разных городах. 5. Мы с другом учились на разных факультетах. 6. Мы всегда покупаем продукты в разных магазинах. 7. Мы были разных ресторанах, в разных музеях, в разных театрах.

**Задание 22 Б. Пример ключа.** 1. Психологи советуют молодым людям знакомиться на работе, в книжных магазинах, в библиотеках, в залах ожидания в аэропортах. 2. По мнению психологов, в книжных магазинах знакомиться удобно, потому что там можно говорить о своих интересах, о любимых книгах. 3. В библиотеках знакомиться удобно, потому что там можно разговаривать в комфортных условиях. 4. В аэропорту можно познакомиться с интересным человеком, если, например, самолёт опаздывает и вы вместе идёте в кафе, чтобы выпить кофе / если вы стоите в длинной очереди на регистрацию и разговариваете о стране, в которую вы вместе летите / если молодой человек помог девушке поднять тяжёлый чемодан, а она ему улыбнулась и поблагодарила. 5. По-моему, лучше всего знакомиться в университете или на дискотеке. В университете легко найти тему для разговора, а если вы учитесь вместе, то уже хорошо знаете друг друга. 6. При первом знакомстве мы обычно разговариваем об учёбе, о друзьях, о погоде.

**Задание 23. Пример ключа.** 1. В моей стране юноши и девушки оканчивают школу в возрасте 17 — 18 (семнадцати- восемнадцати) лет. 2. В нашей стране юноши идут служить в армию в возрасте 18 (восемнадцати) лет / когда им исполняется 18 лет. 3. В моей стране люди получают паспорт в возрасте 14 (четырнадцати) лет / когда им исполняется 14 лет. 4. В моей стране люди получают право жениться и выходить замуж в 18 лет (с 18 — восемнадцати — лет). 5. В моей стране мужчины выходят на пенсию в 60 лет (в шестьдесят лет) / в возрасте 60 лет (шестидесяти лет), а женщины в 55 лет / в возрасте 55 (пятидесяти пяти) лет.

**Задание 24. Пример ключа. А.** Такая ситуация возможна, если люди, которые должны встретиться, не знакомы друг с другом. Особенно, если в месте встречи много людей. Чтобы узнать друг друга среди других людей, они должны описать свою внешность.

**Задание 25. Примеры ключа.** 1. В моей стране деловые люди ходят на работу в костюмах. 2. В моей стране на официальный приём принято ходить в официальных костюмах. 3. Хиппи носят яркую натуральную одежду, длинные юбки. Панки носят чёрные кожаные куртки. 4. Дети ходят в школу в школьной форме. В России в каждой школе своя школьная форма. Раньше в России девочки ходили в коричневых платьях, а мальчики в синих костюмах. 6. На свадьбу жених обычно надевает тёмный костюм, а невеста белое платье. 6. Я была на свадьбе подруги в красном платье. 7. Если меня пригласит на приём английская королева или японский император, я надену светлый однотонный костюм. 8. Если меня пригласит в гости друг, я надену обычную одежду. 9. Бабушки носили длинные юбки, мамы носили длинные и короткие юбки. Сейчас носят другую одежду. Молодёжь обычно носит джинсы, футболки, куртки. 10. Если бы я был(а) миллионером, я бы носила простую одежду хорошего качества. Если бы я был(а) известным спортсменом, я бы носила дорогую спортивную одежду. Если бы я была топ-моделью, я бы носила модную одежду, туфли на высоких каблуках. 11. Я бы никогда не надела слишком яркую и короткую юбку.

**Задание 26. В.** 1. «величайший поэт России», «солнце русской поэзии»; 2. В 1799 (в тысяча семьсот девяносто девятом) году, в 1837(в тысяча восемьсот тридцать седьмом) году; 3. Не только в России, но и во всём мире; 4. В Москве, в небогатой дворянской семье; 5. в большой библиотеке своего отца; 6. В столовой; о литературе, о политике, о прошлом и будущем России; новости; 7. В раннем детстве; 8. На французском языке; 9. В деревне; 10. В Лицее; 11. О природе, о жизни, об истории русского государства и о любви; 12. В 1830 (в тысяча восемьсот тридцатом) году; 13. На Наталье Николаевне; 14. О своей семье и о незамужних сёстрах Натальи Николаевны; 15. В Санкт-Петербурге, в Москве, в России; 16. В балах; 17. в дуэли. 18. на дуэли; 19. В молодом возрасте; 20. В смерти лучшего поэта России; 21. в последней квартире поэта, на Мойке, 12; 22. О великом русском поэте Александре Пушкине.

**Г. Примеры ключа.** 1. Александр Сергеевич Пушкин — известный русский поэт. Его часто называют «величайший поэт России», «солнце русской поэзии». 2. Александр Пушкин родился 6 июня 1799 года (шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года) в Москве, в небогатой дворянской семье. 3. Он рано научился читать, мог весь день провести в большой библиотеке своего отца. 4. В доме Пушкиных часто бывали известные русские писатели и другие известные люди; гости собирались чаще всего в столовой и разговаривали о литературе, о политике, спорили о прошлом и будущем России, обсуждали новости. 5. Александр начал писать стихи в раннем детстве. 6. Юный Пушкин писал стихи на французском языке, потому что в то время дворянские дети писали (а иногда и говорили) на французском языке лучше, чем на русском. 7. Лето Пушкин обычно проводил у своей бабушки в деревне. 8. Александр Пушкин учился в лицее. 9. Царскосельский лицей был открыт 19 октября 1811 года (девятнадцатого октября тысяча восемьсот одиннадцатого года). 10. Александр Пушкин окончил лицей в 1817 году (в тысяча восемьсот семнадцатом

гду). 11. Пушкин стал известным поэтом после окончания лицея. 12. Пушкин писал о природе, о жизни, об истории русского государства и, конечно, о любви. 13. Александр Пушкин женился в 32 года. 14. Он женился на Наталье Николаевне Гончаровой, которая была одной из самых красивых женщин Санкт-Петербурга. 15. Первый раз Пушкин увидел Наталью на балу, когда ему было 29 лет, а Наталье 16. Пушкин сразу же влюбился в неё и решил жениться на ней. Но мать Натальи не дала согласия на брак, так как Наталья была слишком молода. Пушкин ждал, когда Наталье исполнится 18 лет. Они поженились через два года после первой встречи. 16. У Александра и Натальи было 4 (четверо) детей: 2 (два) мальчика и 2 (две) девочки. 17. Пушкину приходилось очень много работать, потому что, кроме жены и детей, в его доме жили ещё незамужние сёстры Натальи Николаевны. Пушкину нужно было заботиться и о них. 18. Пушкин участвовал в дуэли, чтобы защитить свою честь и честь своей жены. 19. Пушкина ранил французский офицер Жорж Дантес. 20. Дуэль произошла в 1837 (в тысяча восемьсот тридцать седьмом) году. 20. Пушкин погиб в молодом возрасте. Ему было 36 лет. 21. Люди спрашивают, кто виноват в смерти Пушкина, потому что Пушкин был лучшим поэтом России и никто не смог остановить дуэль. 22. Музей Пушкина находится в последней квартире поэта, на Мойке, 12.

**Задание 27.** 1. Мы прочитали книги, о которых вы нам рассказывали. 2. Владимир помнит все соревнования, в которых он участвовал. 3. Михаил всегда покупает книги о музеях, в которых он побывал. 4. Мне хочется посетить страны, в которых я ещё не был.

## Урок 24

**1.** Меня зовут Питер. Я приехал из Германии. Сейчас я учусь в Санкт-Петербургском государственном университете. Я приехал в Петербург 3 месяца назад. Сначала я жил в общежитии. Мне нравилось там жить: недалеко от нашего общежития находится универсам, остановка автобуса и троллейбуса, станция метро. Недавно в Петербург приехал мой друг. Он преподаватель немецкого языка и сейчас преподаёт немецкий язык в одной петербургской школе. Мы с другом решили поселиться вместе и снять квартиру. Долго мы искали подходящую квартиру. Это было довольно трудно: одна была слишком далеко от университета, другая — от школы моего друга, в третьей не было Интернета, четвёртая находилась далеко от станции метро; хозяин пятой квартиры просил слишком много денег. Наконец, мы нашли хорошую, удобную и не слишком дорогую квартиру с Интернетом в центре города, недалеко от моего университета и от школы моего друга. В квартире, кроме кухни, туалета и ванной комнаты, есть две комнаты. В одной живу я, а в другой — мой друг. Мы довольны квартирой, правда, у нас не хватает мебели. Например, в моей комнате нет шкафа, но зато есть прекрасный письменный стол с настольной лампой. В комнате друга есть большой шкаф, но нет письменного стола и настольной лампы. Но я думаю, что в этом нет ничего страшного. У нас один телевизор на двоих. Он стоит в комнате моего друга. Но мы собираемся поставить его на кухне. Я думаю, что так будет удобнее и для меня, и для моего друга.

**2.** 1. хорошего телефона; 2. новой модной одежды; 3. свободного времени; 4. международного банка; 5. сильного дождя; 6. этого банкомата; 7. футбольного матча; 8. У моего старшего брата есть машина; 9. У моей младшей сестры нет машины; 10. У моего лучшего друга есть невеста; 11. у его соседа нет ключа; 12. первого уровня; 13. известного французского художника; 14. Для моей любимой девушки; 15. Из Южной Кореи; 16. горячей воды; 17. нет охраны; 18. Без своей кошки, своей собаки.

**3.** 1. Почта работает каждый день, кроме воскресенья. 2. Когда Виктор учился в школе, ему нравились все предметы, кроме физики. 3. Наташа была в магазине. Она купила все продукты, которые хотела купить, кроме сыра. 4. Я посмотрел все спектакли в этом театре, кроме одного.

**4. Пример ключа.** 1. 1. Цена машины зависит от качества машины. 2. Вкус блюда зависит от повара / от того, кто готовит блюдо. 3. Качество работы зависит от таланта актёра / от того, какой талант у актёра. 4. Оценка на экзамене зависит от подготовки студента / от того, как студент подготовился к экзамену. 5. Моя жизнь зависит от меня. 6. Настроение бабушки зависит от здоровья / от того, какое у неё здоровье. 7. Покупка машины зависит от количества денег у покупателя / от того, сколько денег у покупателя. 8. Счастье Антона зависит от его любимой девушки. 9. Поедет ли Михаил в командировку, зависит от начальника / от того, что скажет начальник. 10. Поедет ли Вера на море, зависит от её мужа / от того, что решит муж. 11. Когда будет контрольная работа, зависит от преподавателя / от того, что решит преподаватель. 12. Пойду ли я на дискотеку, зависит от моего желания, моего настроения / от того, будет ли у меня желание, настроение. 13. Получение сертификата первого уровня зависит от того, как Том сдаст тест. 14. Покупка новой квартиры зависит от того, будут ли у Ивана Ивановича деньги. 15. Поездка в Россию зависит от того, получит ли Питер визу.

**5. Пример ключа. А.** 1. Здоровье человека зависит от него самого. 2. Цена товара зависит от его качества. 3. Моё настроение зависит от погоды. 4. Поеду ли я летом на море, зависит от моего желания / от того, будет ли у меня свободное время, будет ли у меня время. 5. Какая погода будет завтра, зависит от Бога. 6. Какую оценку я получу на экзамене, зависит от моей подготовки. 7. Зарплата сотрудников фирмы зависит от их начальника. 8. Приеду ли я ещё раз в Россию, зависит от стоимости поездки, от того, будет ли у меня время. 9. Куплю ли я машину, зависит от того, будут ли у меня деньги. 10. Получу ли я сертификат первого уровня, зависит от моей подготовки / от того, как я сдаю тест.

**Задание 1.** 1. Сотрудник фирмы имеет право получить отпуск один раз в год. 2. Сотрудник фирмы не имеет права пить чай на рабочем месте. 3. Сотрудник фирмы имеет право критиковать начальника. / Сотрудник

фирмы не имеет права критиковать начальника. 4. Сотрудник фирмы имеет право обедать во время обеденного перерыва. 5. Сотрудник фирмы не имеет права опаздывать каждый день на работу. 6. Сотрудник фирмы не имеет права разговаривать на работе по телефону с друзьями больше часа. 7. Сотрудник фирмы не имеет права сидеть в Интернете. 8. Сотрудник фирмы не имеет права использовать машину фирмы для поездки на дачу. 9. Сотрудник фирмы имеет право получать зарплату вовремя. 10. Сотрудник фирмы имеет право работать в выходные и праздничные дни. / Сотрудник фирмы не имеет права работать в выходные и праздничные дни. 11. Сотрудник фирмы не имеет права грубо разговаривать с клиентами. 12. Сотрудник фирмы не имеет права передавать информацию о фирме конкурентам.

**Задание 2.** 1. — Вы видели этот балет? — Да, я видел этот балет. / Нет, я не видел этого балета. 2. — Вы видели эту оперу? — Да, я видел эту оперу. / Нет, я не видел этой оперы. 3. — Вы видели этот памятник? — Да, я видел этот памятник. / Нет, я не видел этого памятника. 4. — Вы видели этот собор? — Да, я видел этот собор. / Нет, я не видел этого собора. 5. — Вы видели эту площадь? — Да, я видел эту площадь. / Нет, я не видел этой площади. 6. — Вы видели этот спектакль? — Да, я видел этот спектакль. / Нет, я не видел этого спектакля. 7. — Вы видели это здание? — Да, я видел это здание. / Нет, я не видел этого здания. 8. — Вы видели этот дворец? — Да, я видел этот дворец. / Нет, я не видел этого дворца.

**Задание 3.** 1. два брата, два сына, два стола, два компьютера, два дня, два дворца, два соседа, два преподавателя, два словаря, два окна, два здания, два предложения, два месяца, два ребёнка, два яблока, два японца, два платка; 2. две подруги, две сестры, две дочери, две ручки, две кровати, две чашки, две вилки, две ложки, две тарелки, две газеты, две недели, две новости, две папки, две аудитории, две деревни, две студентки; 3. три билета, три комнаты, три стула, три кресла, три ребёнка, три полки, три дня, три телефона, три девушки, три аудитории, три бутылки, три недели, три дворца, три слова, три корейки, три китайца; 4. четыре дома, четыре этажа, четыре лифта, четыре картины, четыре рисунка, четыре лампы, четыре конверта, четыре открытки, четыре девушки, четыре студента, четыре дня, четыре американца.

**Задание 4.** 1. Два раза; 2. Две недели; 3. Два текста, три диалога; 4. Три дня; 5. Четыре доллара; 6. Двадцать три этажа; 7. Двести тридцать три страницы; 8. Два дня, две недели; 9. четыре студента, три студентки; 10. Четыре немца, два американца, три японца, две китайки, две француженки, два китайца; 11. Два дворца, два моста, две площади; 12. Две бутылки сока, три яблока, четыре банана, два лимона; 13. Два словаря, три тетради, четыре ручки, две линейки

**Задание 5. А.** много автобусов, много учебников, много врачей, много братьев, много друзей, много словарей, много студентов, много преподавателей, много журналов, много залов, много домов, много городов, много листьев, много трамваев, много стульев, много музеев, много университетов, много экзаменов, много шкафов, много этажей, много рублей, много портфелей, много дней, много языков, много билетов, много вопросов, много карандашей, много ножей, много плащей, много календарей, много костюмов, много месяцев, много дворцов, много килограммов, много профессоров, много писателей, много звуков, много заводов, много ключей, много телевизоров, много детей, много сыновей, много конвертов, много продавцов, много японцев, много сотрудников, много документов, много отделов, много строителей, много клиентов, много кабинетов, много шахтёров, много случаев, много мужчин;

**Б.** много книг, много ламп, много ручек, много лекций, много станций, много поликлиник, много улиц, много площадей, много гостиниц, много аптек, много чашек, много вилок, много девушек, много тарелок, много библиотек, много дочерей, много матерей, много газет, много тетрадей, много карт, много конфет, много недель, много страниц, много ошибок, много задач, много групп, много сестёр, много аудиторий, много женщин, много мужчин, много кошек, много бутылок, много рубашек, много проблем, много дверей, много стран, много вещей, много курток, много достопримечательностей, много берёз, много посылок, много причин, много яхт, много шуб, много красавиц, много скрепок, много кнопок;

**В.** много слов, много упражнений, много заданий, много предложений, много окончаний, много общежитий, много яблок, много блюд, много окон, много писем, много занятий, много деревьев, много впечатлений, много прав, много произведений, много растений

**Задание 6.** 1. В университете 18 факультетов. 2. В нашей группе 9 студентов. 3. В фирме 2.600 (две тысячи шестьсот) сотрудников. 4. В городе 51 театр. 5. В кабинете 16 стульев. 6. В доме 102 (сто две) квартиры. 7. Я послал(а) 3 письма. 8. В общежитии 17 этажей. 9. В университете 2 (две) библиотеки. 10. Я был(а) в Москве 3 дня. 11. Нужно написать 2 (два) упражнения. 12. В месяце 4 недели. 13. В году 12 месяцев. 14. В году 365 дней. 15. Вадим купил 2 (две) бутылки воды. 16. У Наташи три сестры. 17. В контрольной работе Том сделал 5 ошибок.

**Задание 7.** 1. Много мужчин, женщин; 2. Много компьютеров, холодильников, телевизоров; 3. Много преподавателей, студентов; 4. несколько дисков, книг; 5. Много братьев, сестёр, друзей; 6. Много аудиторий, лабораторий, кабинетов; 7. много парков, музеев, ресторанов, дворцов, библиотек, гостиниц, достопримечательностей; 8. Много конвертов, ручек, карандашей, скрепок, кнопок, папок, ножниц; 9. Много стаканов, тарелок, чашек, ножей, вилок, ложек; 10. Много костюмов, рубашек, галстуков, шарфов, перчаток, брюк, курток, носков, ботинок; 11. Много книг, журналов, газет; 12. много преподавателей, писателей, артистов, лётчиков, студентов, строителей, космонавтов, врачей, бизнесменов, шахтёров, священников; 13. Много впечатлений; 14. Много пробок.

**Задание 8.** 1. Три переводчика, много переводчиков; 2. Четыре машины, много машин; 3. Два пакета, несколько пакетов; 4. Три музея, несколько музеев; 5. Две чашки; 6. Четыре стакана; 7. Две матрёшки, несколько матрёшек

**Задание 9.** 1. — Сколько в городе театров? — В городе 4 театра. 2. — Сколько в городе ресторанов? — В городе 98 ресторанов. 3. — Сколько в городе музеев? — В городе 5 музеев. 4. — Сколько в городе университетов? — В городе 3 университета. 5. — Сколько в городе школ? — В городе 28 школ. 6. — Сколько в городе парков? — В городе 4 парка. 7. — Сколько в городе гостиниц? — В городе 22 гостиницы. 8. — Сколько в городе больниц? — В городе 36 больниц. 9. — Сколько в городе зданий? — В городе много зданий. 10. — Сколько в городе стадионов? — В городе 7 стадионов.

**Задание 10.** 1. лежало; 2. работало; 3. приехал; 4. было; 5. пришло; 6. Получило.

**Задание 11.** 1. Раньше на этой улице было много цветов и деревьев. 2. На вечеринку пришло несколько девушек. 3. У нас было много гостей. 4. На столе лежало несколько документов. 5. В командировку ездило несколько инженеров. 6. По улице гуляло много родителей и детей. 7. В кабинете стояло мало стульев и столов. 8. Раньше в этом городе было мало достопримечательностей. 9. Раньше у фирмы было мало клиентов. 10. В этом университете училось много студентов. 11. В университете раньше училось мало иностранцев. 12. В кафе было много людей.

**Задание 12.** 1. Много городов, деревень, людей; 2. мало мусора; 3. немного риса, моркови, лука, мяса; 4. Мало времени; 5. сколько остановок; 6. Несколько альбомов и книг; 7. немного сока, яблок, бананов, винограда, огурцов, помидоров 8. муки, соли, сахара, молока, яиц, орехов, фруктов, мёда; 9. Много писем; 10. Много заводов, машин, людей, шума, грязи, деревьев, парков, цветов, ресторанов, театров, банкоматов; 11. большой выбор чашек, ложек, вилок, ваз, чайников, кастрюль; 12. Немного хлеба, сыра, колбасы, масла, овощей, фруктов 13. Много угля, нефти; 14. Много снега; 15. Немного сока; 16. Много золота и серебра; 17. Большой выбор бутербродов, пирожков, булочек; 18. Много любви, счастья, радости, здоровья; 19. много денег, золота, бриллиантов, колец, домов, машин, яхт, самолётов, охранников.

**Задание 13.** 1. Ирина купила 3 килограмма яблок; 2 килограмма мяса; 10 килограммов картошки, полкилограмма огурцов, полтора килограмма помидоров, 1 килограмм лука, 2 килограмма риса, 800 граммов колбасы, 600 граммов масла, 5 килограммов сахара, 2 пакета молока, 3 бутылки сока. 2. Секретарь купила 100 карандашей, 80 ручек, 10 пачек бумаги, 20 резинок, 10 ножниц, 4 коробки скрепок, 5 коробок кнопок, 40 папок, 15 ежедневников.

**Задание 14.** 1. 7 зубов; 2. 5 килограммов; 3. 3 мальчика; 4. 5 человек; 5. 7 хвостов, два носа, 80 пальчиков, 10 ушей; 6. 1 ученик; 7. 40 минут; 8. 22 бабушки; 9. 3 вежливых человека.

**Задание 15. Модель 1.** 1. Нет, там нет словарей. 2. Нет, там нет озёр. 3. Нет, у него нет сестёр и братьев. 4. Нет, у неё нет детей. 5. Нет, у него нет ошибок в контрольной работе? 6. Нет, в воздухе нет пыли. 7. Нет, у неё нет документов.

**Модель 2.** 1. У нас / у меня не было занятий. 2. Раньше здесь не было зданий. 3. У меня не было собак и кошек. 4. Вчера у нас не было гостей. 5. Осенью на улице не было листьев. 6. На улицах не было мусора. 7. Зимой здесь не было снега. 8. В прошлом году в стране не было забастовок.

**Модель 3.** 1. Нет, в этом районе не будет ресторанов. 2. Нет, на этом этаже не будет банкоматов. 3. Нет, здесь не будет деревьев. 4. Нет, здесь не будет людей. 5. Нет, у них не будет денег. 6. Нет, у неё не будет проблем. 7. Нет, зимой не будет дождей.

**Задание 16. Модель 1.** 1. От каких преподавателей? 2. Каких факультетов? 3. Каких стран? 4. От каких ресторанов? 5. Каких художников? 6. Из каких стран?

**Модель 2.** 1. Ольга получила письма от своих братьев. 2. Марина купила подарки для своих сыновей. 3. Наташа показала нам фотографии своих детей. 4. Я получила письмо от своих друзей. 5. Справа — дом моих соседей. 6. Летом я был в гостях у моих сестёр. 7. В журнале я видела фотографии богатых людей.

**Модель 3.** 1. У нас нет мужских перчаток. 2. У нас нет белых рубашек. 3. У нас нет тёмно-синих носков. 4. У нас нет золотых часов. 5. У нас нет кожаных курток. 6. У нас нет меховых шапок.

**Модель 4.** 1. Простите, у вас нет французских журналов? 2. В ресторане нет свободных мест. 3. В магазине нет недорогих качественных телевизоров. 4. На этой улице нет больших красивых зданий. 5. В магазине «Одежда» нет кожаных сумок. 6. Простите, у вас нет сегодняшних газет? 7. В этом магазине нет шоколадных конфет. 8. Сегодня в кафе нет мягких булочек.

**Задание 17.** 1. не было таких словарей; 2. не было никаких билетов; 3. не было таких роз; 4. не было таких телефонов; 5. не было этих слов; 6. не было таких фотоаппаратов; 7. не было таких перчаток; 8. не было никаких документов; 9. не было никаких студентов

**Задание 18. Модель 1.** 1. В ресторане нет свободных мест. 2. В группе нет новых студентов. 3. В тексте нет незнакомых слов. 4. В киоске нет немецких газет. 5. В этом уроке нет трудных упражнений. 6. В кафе нет горячих блюд. 7. У меня нет золотых часов. 8. У неё нет хороших наушников. 9. У Романа нет водительских прав.

**Модель 2.** 1. Не было занятий; 2. Не было свободного времени; 3. Не будет экзаменов; 4. Не было свободных мест; 5. Не было снега; 6. Не было свежего хлеба; 7. Не будет таких словарей.

**Модель 3.** 1. Нет, это визитная карточка моего соседа. 2. Нет, это книги моих родителей. 3. Нет, это вещи моих друзей. 4. Нет, это компьютеры других стран. 5. Нет, это наушники его подруги.



*Модель 4.* 1. Нет, в городе много итальянских ресторанов. 2. Нет, у него много близких друзей. 3. Нет, у неё много кожаных сумок. 4. Нет, в группе много корейских студентов. 5. Нет, в метро стоит много новых банкоматов. 6. Нет, у Виктора много любимых девушек. 7. Нет, у Марии много чёрных кошек. 8. Нет, у Владимира много футбольных мячей. 9. Нет, у Романа много свободных дней. 10. Нет, в ресторане много свободных мест.

**Задание 19.** 1. диких животных; 2. опасных насекомых; 3. хороших парикмахерских; 4. прачечных и столовых; 5. красивых набережных; 6. насекомых; 7. известных учёных; 8. своих знакомых; 9. пирожных; 10. новых существительных и прилагательных.

**Задание 20.** *Модель 1.* 1. Я нашёл (нашла) в коридоре ключи моего соседа. 2. Я положил(а) на место игрушки моих маленьких сына и дочери. 3. В театре они встретили подругу одного моего русского знакомого. 4. На столе лежат документы американских студентов. 5. В углу стоят вещи немецких туристов. *Модель 2.* 1. Вчера сдавали экзамен студенты филологического факультета. 2. Я читаю письмо одного моего школьного друга. 3. По телевизору показывают рекламу французских духов и косметики. 4. Вчера я был(а) на концерте известной оперной певицы. 5. Я показал преподавателю фотографии моих школьных друзей.

**Задание 21.** 1. Как много в магазине интересных книг! 2. Как много в кинотеатрах американских фильмов! 3. Как много в университете японских студентов! 4. Как много в Санкт-Петербурге французских туристов! 5. Как много в Санкт-Петербурге прекрасных музеев! 6. Как много в Санкт-Петербурге красивых девушек! 7. Как много в тексте незнакомых слов! 8. Как мало в диктанте грамматических ошибок! 9. Как мало в Санкт-Петербурге дорогих гостиниц! 10. Как мало в Санкт-Петербурге дешёвых продуктов! 11. Как много в киоске свежих газет! 12. Как много в ресторане вкусных блюд! 13. Как много в Санкт-Петербурге весёлых детей! 14. Как много в России талантливых музыкантов! 15. Как много в магазине хороших компьютеров! 16. Как мало в Санкт-Петербурге плохих дорог! 17. Как много в Санкт-Петербурге голодных собак! 18. Как много в Санкт-Петербурге высоких зданий!

**Задание 23.** 1. Москва — один из самых больших городов мира. 2. Эрмитаж — один из самых известных музеев мира. 3. Невский проспект — один из самых длинных проспектов в Европе. 4. Фёдор Достоевский — один из самых известных русских писателей. 5. «Астория» — одна из самых старых гостиниц в Санкт-Петербурге. 6. Исаакиевский собор — один из самых высоких соборов в Санкт-Петербурге. 7. Пеле — один из самых известных футболистов в мире. 8. Дворцовая площадь — одна из самых красивых площадей в Санкт-Петербурге. 9. Русский язык — один из самых красивых языков в мире. 10. Английский язык — один из самых распространённых языков в мире. 11. Китайский язык — один из самых трудных языков в мире.

**Задание 24. Б.** 1. Андрей ездил к другу в Москву на пять дней. 2. Андрей не поехал в Москву в январе и в феврале, потому что у него не было времени. 3. Андрей смог поехать в Москву в марте, потому что у него появилось свободное время. 4. Москва — столица России. Это самый большой город в стране и один из самых больших городов мира. Его население 12 миллионов человек. В центре Москвы находится Красная площадь — одна из самых больших площадей в мире. 5. Москва — один из самых больших городов мира, потому что население составляет 12 миллионов человек. 6. Главные достопримечательности Москвы — Красная площадь, Третьяковская галерея, Большой театр, Московский государственный университет. 7. В Москве Андрей побывал на Красной площади, в ГУМе (самом большом магазине России и одном из самых больших универсамов мира), в Третьяковской галерее. 8. Он не был в Большом театре, потому что в эти дни там не было спектаклей.

**В.** 1. Москва — это столица России, самый большой город в стране и один из самых больших городов мира. 2. Красная площадь — это одна из самых больших площадей Европы. 3. Третьяковская галерея — это один из самых известных музеев не только в России, но и в мире. 4. Павел Третьяков — один из самых богатых людей России, основатель Третьяковской галереи. 5. Большой театр — это один из самых известных театров оперы и балета в мире. Это старый театр. Ему уже больше 200 (двухсот) лет. 6. МГУ (Московский государственный университет) — это один из самых старых и известных университетов России. 7. Михаил Ломоносов — известный русский учёный, основатель МГУ. 8. ГУМ (государственный универсальный магазин) — это самый большой магазин России и один из самых больших универсамов мира.

**Задание 25. Б. Пример ключа.** 1. Этот текст о достопримечательностях Карелии, об одном из самых красивых островов севера России — острове Кижы. 2. Карелия — это край рек и озёр, диких лесов. Жемчужина Карелии — Онежское озеро. Остров Кижы — один из самых красивых островов Онежского озера. На острове Кижы находится несколько старинных деревянных церквей. Это «музей под открытым небом». 3. На острове бывает много туристов, потому что там сохранилось несколько старинных деревянных церквей. Остров называют музеем под открытым небом. 4. Легенда рассказывает о создании самой большой и красивой церкви на острове, которая называется Преображенская церковь. Мастер построил эту прекрасную церковь одним топором. А когда посмотрел на готовую церковь, то понял, что он уже никогда не создаст ничего лучше этой церкви. Он бросил топор в озеро и ушёл с острова. Больше люди никогда не видели его и ничего не слышали о нём. Имя этого мастера неизвестно, но его церковь стоит до сих пор, и тысячи людей восхищаются его работой.

**В. Пример ключа.** — Привет, Пьер! Я знаю, что ты любишь путешествовать и уже побывал во многих интересных местах. У меня к тебе дело. Посоветуй, куда можно поехать в выходные дни. Ты знаешь, какие-нибудь интересные места недалеко от нашего города? Скоро нужно будет возвращаться домой, а мы так мало видели! Хочется увидеть побольше интересных мест в России. Кроме этого, сейчас хорошая погода, не

хочется сидеть дома. — Привет, Фэй! У меня есть идея. Я советую поехать на остров Кижи. Там очень интересно! Это музей под открытым небом. На острове много красивых старинных церквей. Там прекрасная природа. Ты узнаешь много нового об истории России и погуляешь на природе. — Интересно! А как туда добраться? Где находится этот остров? — Остров находится в Карелии. Нужно на поезде доехать до города Петрозаводска — это одна ночь пути. Выедешь вечером, а утром будешь в Петрозаводске. А оттуда на маленьком корабле можно добраться до острова Кижи. И так же обратно. Две ночи будешь в поезде, а днём будет интересная экскурсия. Я там был. Мне очень понравилось! Поезжай, не пожалей! Я уверен, и тебе там понравится! — Спасибо за совет. Когда вернусь, расскажу тебе о поездке. — Счастливого пути!

**Задание 27.** Б. 1. Фёдор Иванович не бизнесмен, не директор банка, не чиновник, не член правительства, не преступник, он инженер. 2. У Фёдора Ивановича есть квартира, российская машина «Лада», янтарь, жемчуг, тёплая куртка жена, дети, собака, свободное время. У Фёдора Ивановича нет денег, кредитов, счёта в банке, большой зарплаты, дачи, загородного дома, охранников в доме, дорогой иномарки, старинного серебра, старинной мебели, дорогих картин, бриллиантов, дорогих украшений, дорогой одежды, дорогой шубы, наследства, богатых родственников. У него нет кошки, но есть собака. 3. Фёдор Иванович считает себя счастливым человеком, потому что ему не нужно бояться, что на даче будет пожар, а курс доллара упадёт. Ему не надо думать, что его обманут в банке или убьют преступники. У него есть любимая жена, которая вкусно готовит, двое детей — мальчик и девочка, любимая собака, которая всегда радостно встречает его у двери, много свободного времени. В воскресенье он может спокойно спать, сколько хочет, а потом мечтать о красивой жизни.

**Задание 28.** А. Из чего состоит писатель? Писатель состоит из мыслей, ходьбы, еды, прочитанных и написанных книг, писем, таланта. Из чего состоит актёр? Актёр состоит из текстов, репетиций, застолий, таланта, бессонницы, комплиментов. Из чего состоит девушка? Девушка состоит из часов, телефонов, походки, любопытных глаз. Из чего состоит ребёнок? Ребёнок состоит из мамы, папы, солнца, моря, бега, царяпин. Из чего состоит американец? Американец состоит из улыбки, фигуры, зубов, денег, путешествий.

**Задание 29.** 1. Там она купила 5 новых платьев, 8 новых **блузок**: 2 белые блузки, 5 **розовых** блузок и 1 (одну) чёрную блузку; 4 новых кожаных сумочки: 2 белые сумочки, 2 чёрные сумочки; 4 красивых платка из **шёлка**; 6 тёплых свитеров из **шерсти**; 3 модные куртки; 1 (одну) дорогую шубу; 6 пар обуви; 5 **элегантных** украшений; много разной косметики и 2 новых чемодана, чтобы положить туда так много новых вещей. 2. Ольга Сергеевна работает в детском саду. Она воспитательница, то есть она воспитывает детей. Как известно, дети любят играть, рисовать. Вчера Ольга Сергеевна купила много новых игрушек для детей: 20 новых игрушечных машин для мальчиков; 20 новых красивых кукол для девочек; много цветных карандашей для рисования; 23 новые книги для чтения; 5 красных мячей и 2 чёрных мяча.

3) Иван Иванович много работает. Конечно, у каждого человека есть 2 выходных дня. Но иногда Иван Иванович работает в субботу, то есть у него 6 рабочих дней. Но на этой неделе был государственный праздник, поэтому у него было 3 свободных дня.

**Задание 30.** 1) ей долгих лет жизни; 2) собак; 3) незнакомых людей; 4) успеха; 5) справедливости; 6) взаимопонимания; цели; 7) повышения зарплаты; 8) до аэропорта

**Задание 31.** *Модель 1.* уменьшение зарплаты, требование повышения зарплаты, обслуживание клиентов, воспитание ребёнка, защита прав человека, разрушение города, получение зарплаты, изучение грамматики, объединение банков, отмена концерта; улучшение жизни, уничтожение леса, спасение природы, спасение животных, сравнение уровня жизни людей в разных странах, загрязнение природы, загрязнение воздуха и воды, повышение уровня жизни, развитие экономики, создание системы охраны природы, охрана окружающей среды, решение экологических проблем; таяние льда, потепление климата, повышение температуры, загрязнение воздуха, уничтожение лесов, ухудшение экологической ситуации, уменьшение количества воды, ухудшение качества жизни, увеличение количество мусора, увеличение количества углекислого газа, рост производства товаров, гибель животных, объединение стран;

*Модель 2.* 1. В настоящее время происходит изменение климата на Земле. 2. В последнее время происходит потепление климата. 3. Произошло повышение температуры воздуха и воды. 4. Произошло повышение температуры на несколько градусов. 5. Происходит постепенное повышение температуры воздуха и воды. 6. Через несколько лет произойдёт повышение температуры ещё на несколько градусов. 7. Происходит ухудшение экологической ситуации. 8. Каждый год в мире происходит рост производства. 9. На Земле происходит уменьшение количества лесов. 10. На Земле происходит уничтожение лесов. 11. На Земле уже произошло уменьшение количества видов животных. 12. В больших городах происходит загрязнение воздуха. 13. Происходит загрязнение воды. 14. На Земле происходит увеличение количества мусора. 15. Каждый год в воздухе происходит увеличение количества углекислого газа. Это опасно для здоровья. 16. Через несколько лет произойдёт ухудшение здоровья людей. 17. Происходит появление новых болезней. 18. В одних странах происходит рост (повышение) уровня жизни, происходит улучшение жизни. 19. В других странах происходит ухудшение жизни. 20. Происходит объединение стран для решения экологических проблем.

*Модель 3.* 1. Необходима охрана природы. 2. Необходимо создание организации «зелёных». 3. Необходимо улучшение экологической ситуации (обстановки). 4. Необходимо повышение уровня жизни людей. 5. Необходимо развитие экономики. 6. Необходимо исследование причин ухудшения экологической ситуации

в мире. 7. Необходимо уничтожение причин экологических проблем. 8. Необходимо решение экологических проблем.

**Задание 32. Б.** 1. Наука об охране природы, окружающей среды; 2. климата; 3. повышается; 4. климата; 5. таяния льда и повышения уровня воды рек, морей и океанов; 6. погибнуть в будущем; 7. уничтожаются; 8. уменьшается; 9. уменьшается; 10. причиной экологической катастрофы; 11. растёт; 12. увеличивается; 13. увеличивается; 14. загрязнение; 15. появляются; 16. охранять; 17. Найти и уничтожить; 18. исследовать, найти, ухудшения, изменение; 19. влияет, влияет, загрязнение, повышение; 20. повышать, защищать / спасать; 21. спасать, от уничтожения; 22. спасать, гибели; 23. создавать, спасением / охраной; 24. Охрана / защита / спасение; 25. участвовать; 26. воспитывать; 27. добиться, достигнуть, спасение; 28. Объединиться.

**В. Пример ключа.** 1. Экология — это наука об охране природы, окружающей среды.

2. В настоящее время люди много говорят об экологии, потому что происходит изменение климата, происходит ухудшение экологической обстановки, происходит загрязнение воды, воздуха, уменьшение количества лесов, увеличение площади пустынь и так далее.

3. Можно назвать такие экологические проблемы: загрязнение воды, воздуха; уничтожение лесов, увеличение количества углекислого газа, увеличение количества мусора, увеличение площади пустынь, уменьшение количества животных, птиц, насекомых на Земле, уменьшение количества нефти, газа и другого сырья и так далее.

4. Климат на Земле изменяется; происходит потепление климата, температура воздуха и воды постепенно повышается.

5. Повышение температуры опасно, потому что тает лёд и повышается уровень воды рек, морей и океанов.

6. Я думаю, что причиной ухудшения экологической ситуации является человек.

7. Дело в том, что каждый год увеличивается производство, а это значит, что увеличивается количество углекислого газа, увеличивается количество мусора, пыли. От этого происходит загрязнение воздуха, воды. Кроме этого, человек является причиной уничтожения лесов.

8. Загрязнение воздуха происходит, потому что увеличивается производство, увеличивается количество углекислого газа, мусора, пыли.

9. Новые болезни появляются, потому что происходит загрязнение воздуха, воды.

10. Количество животных уменьшается, потому что их уничтожают, уничтожают леса, происходит загрязнение воды, воздуха.

11. Чтобы решить экологическую проблему, необходимо охранять природу, улучшать экологическую ситуацию (обстановку) во всём мире, необходимо создавать организации «зелёных», правильно воспитывать детей. Главное — все страны должны объединиться для решения экологических проблем. Экологические проблемы не знают границ.

12. Для решения экологических проблем учёные должны исследовать экологическую обстановку в разных странах, найти причины ухудшения экологии, понять, от чего зависит изменение климата. Учёные должны ответить на многие вопросы.

13. Для решения экологических проблем каждый человек должен участвовать в охране природы, правильно воспитывать детей.

14. Экологические организации (например, организация «зелёных») занимаются охраной окружающей среды.

15. По моему мнению, экологические организации нужны.

16. Экологическую ситуацию в мире можно улучшить, если все страны будут вместе бороться за спасение природы, если они объединятся для решения экологических проблем.

17. Я думаю, что проблемы экологии касаются всех людей. Каждый человек должен участвовать в охране окружающей среды.

**Задание 33.** 1. восьмисот; 2. десяти; 3. тысячи; 4. пятисот; 5. тридцати; 6. двухсот; 7. трёх тысяч; 8. тридцати, сорока; 9. Двух тысяч; 10. Ста семидесяти; 11. двадцати

**Задание 34.** 1. Мне нужно купить книги, без которых я не смогу сдать экзамен. 2. В школу пришли родители, дети которых учатся в пятом классе. 3. В журнале опубликовали статьи о странах, из которых приехали наши студенты. 4. Алексей отправил ответ друзьям, от которых он получил письма.

## Урок 25

**1. I.** 1. из разных стран; 2. в разных странах; **II.** 1. О важных политических событиях; 2. важные политические события; 3. важных политических событий; **III.** 1. Моих близких друзей; 2. о моих близких друзьях; **IV.** 1. последних экономических новостях; 2. последних экономических новостей; 3. последние экономические новости;

**2. пример ключа** 1. вечеринку в воскресенье; 2. своих друзей; 3. в волейбол; 4. три раза в неделю на тренировку; 5. раз в месяц; 6. салат, пищу, сок

**3.** 1. 1) интересную книгу; 2) национальное блюдо; 3) Санкт-Петербургский университет; 4) контрольную работу; 5) электронные письма; 6) прекрасную картину; 7) на родной язык трудный текст; 8) своего друга; 9) своего преподавателя, новую грамматику; 10) свою бывшую студентку; 11) свою жену, своего сына, свою

дочь; 12) в свою соседку; 13) в корейский ресторан; 14) на этот стол; 15) в Африку; 16) в субботу, в ночной клуб

**4. А.** Однажды знаменитый итальянский певец Энрико Карузо должен был получить большую сумму (в.п.) денег (р.п.). Когда он пришёл в банк (в.п.), у него не было при себе никаких документов (р.п.). Кассир отказался выплатить деньги (в.п.) без документов (р.п.). Карузо немного подумал и запел великолепную арию (в.п.) из оперы (р.п.) «Тоска». Кассир узнал голос (в.п.) великого певца (р.п.) и выдал ему деньги (в.п.). Когда Карузо вышел из банка (р.п.), он сказал:

— Никогда в жизни я не старался так петь, как сейчас.

Эта история получила неожиданное продолжение в России. Однажды известный русский артист, певец, которого (в.п.) зовут Леонид Утёсов, по дороге в гостиницу (в.п.), где он жил, зашёл на почту (в.п.), чтобы получить посылку (в.п.). Там у него (р.п.) потребовали документы (в.п.). Утёсов стал уговаривать служащих (в.п.) дать ему маленькую посылку (в.п.) без документов (р.п.):

— У меня (р.п.) нет с собой паспорта (р.п.), но на обратном пути я зайду к вам и покажу свой паспорт (в.п.).

— Мы не имеем права (р.п.) выдавать посылки (в.п.) без документов (р.п.). Откуда мы знаем, кто вы?

Тогда Утёсов вспомнил историю (в.п.), которая произошла с Карузо.

— Сейчас я докажу вам, что я Утёсов, — сказал он и запел свою очень популярную в то время песню (в.п.).

Сотрудница почты (р.п.) послушала песню (в.п.) и сказала:

— Гражданин, перестаньте хулиганить, тут не театр!

Так Утёсову и не удалось получить свою посылку (в.п.). Пришлось ему идти в гостиницу (в.п.) за паспортом.

**Б. Пример ключа.** 1. Энрико Крузо пришёл в банк, чтобы поучить большую сумму денег. 2. Кассир отказался выплатить ему деньги, потому что у него не было при себе никаких документов. 3. Чтобы получить деньги без документов, Карузо начал петь известную арию. Он надеялся, что кассир узнает голос певца и выплатит ему деньги без документов. 4. Карузо очень старался, чтобы кассир узнал его голос и выплатил ему деньги. 5. Да, в конце концов Карузо получил деньги. Кассир узнал голос певца и выплатил ему деньги. 6. Карузо удалось получить деньги, потому что кассир узнал его по голосу. 7. Леонид Утёсов пришёл на почту, чтобы получить посылку. 8. На почте у певца потребовали документы. Чтобы получить посылку, нужны документы. 9. Чтобы получить посылку без документов, певец начал петь свою очень популярную песню. Он начал петь на почте, потому что он вспомнил историю, которая произошла с Карузо. Итальянский певец пришёл в банк, чтобы получить деньги, но у него не было с собой документов. Чтобы кассир узнал его, чтобы доказать, что он действительно Карузо, Карузо начал петь. Кассир узнал его и выдал деньги. Утёсов думал, что ему тоже дадут посылку без документов, если сотрудники почты узнают его голос. 10. Утёсову не удалось получить посылку. Сотрудница почты отказалась выдавать посылку Утёсову без документов.

**В. Пример ключа.** Эти две ситуации похожи, потому что и Карузо, и Утёсов хотели получить деньги и посылку без документов. Они начали петь, чтобы сотрудники банка и почты узнали их голос и выдали им то, что они хотели. Но конец этих историй разный. Карузо удалось получить деньги без документов, а Утёсову не удалось получить посылку без документов.

**Г. а.** Меня зовут Леонид Утёсов. Я хочу рассказать одну историю, которая произошла со мной, когда я выступал в другом городе и жил в гостинице. Я шёл в гостиницу и вдруг увидел почту. Я вспомнил, что мне нужно получить на этой почте посылку. Мне была очень нужна эта посылка. Я зашёл на почту и попросил выдать мне эту посылку. Сотрудница потребовала у меня документы. Но у меня не было с собой паспорта. Я оставил его в гостинице. Я обещал сотруднице показать паспорт немного позже, когда я снова пойду по этой дороге. Посылка была нужна мне для выступления, и я не хотел терять время. Но сотрудница отказалась выдавать мне посылку без документов. Она сказала, что не имеет права это делать, потому что она не знает, кто я. Она не знает, кто я!!! Я вспомнил, что похожая история произошла в Италии с Энрико Карузо, который получил в банке деньги без документов. Чтобы доказать, что он действительно Энрико Карузо, он начал петь известную арию, которую он поёт в театре. Кассир узнал голос Карузо и выплатил ему деньги. Я подумал: а почему я не могу сделать так же? Я тоже певец, и мои песни знает вся страна. Я смогу доказать, что я — Леонид Утёсов. И я начал петь! Я спел свою самую популярную песню. Я пел и улыбался, а сотрудница почты смотрела на меня серьёзно. Когда я кончил петь, она сказала: «Перестаньте хулиганить!» Я не хулиганил! Я пел! То, что смог сделать Карузо, мне сделать не удалось. В России невозможно получить посылку без документов. Пришлось мне идти в гостиницу за паспортом. Ничего не поделаешь! **б.** Я работаю на почте. Хочу рассказать вам одну интересную историю, которая произошла со мной на работе. Однажды на почту пришёл какой-то человек и сказал, что хочет получить посылку. Конечно, я потребовала у него документы. Каждый человек, который должен получить посылку, должен показать паспорт. Такой закон. А он сказал, что у него нет с собой документов и что он покажет паспорт потом. Это невозможно! Это почта, здесь свои законы. Он сказал, что его фамилия Утёсов и что он известный певец. Я, конечно, слышала такую фамилию и люблю песни Утёсова. Вдруг этот человек сказал, что хочет доказать, что он действительно Утёсов, и начал петь. Он пел очень известную песню. Мою любимую песню. Это был голос Утёсова! Я узнала его. Но это ничего не значит! Для получения посылки нужны документы! Без документов я не могу выдать посылку даже Утёсову. Утёсов сказал, что в Италии один певец так получил деньги в банке. Он спел арию из оперы, кассир узнал его голос и выплатил деньги. Может быть, в Италии так можно получить

деньги, но в России нельзя. Я сказала ему, чтобы он перестал хулиганить, потому что почта — это почта, а не театр. Он ушёл. Через час он пришёл снова, показал паспорт, и я выдала ему посылку. Но я никогда не забуду, как у нас на почте пел сам Утёсов!

**Д.** — Здравствуйте! Я хочу получить посылку. Вот квитанция.

— Здравствуйте! Ваш паспорт, пожалуйста.

— Паспорт? У меня нет с собой паспорта. Вы меня не узнали? Я Леонид Утёсов. Вы слышали такое имя? Я певец.

— Молодой человек! Утёсов или не Утёсов — мне нужен паспорт. Без паспорта я не имею права выдавать посылки. Это закон.

— Но мне очень нужна посылка! Я принесу паспорт чуть позже, на обратном пути из гостиницы.

— Это невозможно. Сначала паспорт — потом посылка.

— Но паспорт — это только бумага! Я докажу вам, что я действительно Утёсов. Я сейчас буду петь, и вы узнаете мой голос.

— Гражданин, перестаньте хулиганить! Это почта, а не театр. Приходите с паспортом и тогда сможете получить посылку.

— Очень жаль! А вот в Италии Энрико Карузо, который хотел получить деньги в банке без документов, спел арию из оперы, кассир узнал его голос и выплатил ему деньги.

— Я не знаю, какие законы в Италии, а в России для получения посылки нужен паспорт. До свидания.

**Задание 1. Модель 1.** 1. Я перевожу последние предложения статьи. 2. На остановке мы встретили наших преподавателей. 3. После занятий я купил сегодняшние газеты. 4. Мы пригласили в гости знакомых девушек. 5. Вы пробовали китайские национальные блюда? 6. Мои друзья хорошо знают моих младших братьев и старших сестёр. 7. Преподаватель отменил последние уроки. 8. Секретарь предупредила новых сотрудников о приезде начальника. 9. Землетрясение разрушило города. 10. Нужно создать экологические организации. 11. Родители должны хорошо воспитывать детей. 12. Мальчик уговорил старших братьев пойти с ним в цирк.

**Модель 2.** 1. известных музыкантов и певцов; 2. разные учебники, цветные карандаши, тетради; 3. своих русских и американских друзей и подруг; 4. своих родителей; 5. этих молодых талантливых архитекторов; 6. новые многоэтажные современные здания

**Задание 2. А.** Томас Манн спросил ученицу, каких известных писателей она знает.

**В. Пример ключа.** Скажите, каких известных русских художников вы знаете? Скажите, каких известных футболистов вы знаете? Скажите, каких известных американских актёров вы знаете?

**Задание 3.** 1. сотрудников за хорошую работу; 2. своих родителей; 3. в своих одноклассниц; 4. за умных, добрых, сильных, красивых мужчин; 5. на эти старинные иконы; 6. за своих маленьких детей; 7. своих детей; 8. своих родителей о своём приезде; 9. своих клиентов

**Задание 4. 1.** 1) своих немецких знакомых; 2) своих немецких знакомых; 3) своих немецких знакомых; **2.** 1) старых фильмах; 2) старые фильмы; 3) старых фильмов; **3.** 1) шоколадных конфет и пирожных; 2) шоколадные конфеты и пирожные / шоколадных конфет и пирожных; 3) шоколадных конфетах и пирожных; 4) шоколадных конфет и пирожных; **4.** 1) от своих родителей; 2) своих родителей; 3) своих родителей; 4) своих родителей; **5.** 1) весёлых девушек; 2) весёлых девушек; 3) весёлых девушек; 4) на весёлых девушках; **6.** 1) водительских прав; 2) водительских правах; 3) водительские права; **7.** 1) выходных дней; 2) выходные дни; 3) выходных днях; **8.** 1) диких животных; 2) диких животных; 3) диких животных; 4) диких животных; **9.** 1) бывших студентов; 2) бывших студентов; 3) бывших студентах.

**Задание 5. I.** 1. Я читаю сегодняшнюю утреннюю газету. 2. На столе лежит сегодняшняя утренняя газета. 3. я прочитал(а) о выставке в сегодняшней утренней газете.

**II.** 1. Офисы известных фирм находятся в этих новых современных зданиях. 2. Архитекторы создают проекты этих новых современных зданий. 3. В центре города находятся эти новые современные здания.

**III.** 1. Вчера в театре я встретил(а) одного моего знакомого. 2. Я рассказал(а) другу об одном моём знакомом. 3. Это один мой знакомый.

**IV.** 1. Мои друзья поехали в европейские страны. 2. Мои друзья были в европейских странах. 3. Мои друзья вернулись из европейских стран. 4. Мои друзья рассказали о европейских странах.

**V.** 1. В воскресенье я ходил(а) на финальный футбольный матч. 2. Я встретил(а) друзей на финальном футбольном матче. 3. Я вернулся (вернулась) так поздно с финального футбольного матча. 4. Все газеты писали о финальном футбольном матче.

**Задание 6. Б.** В зоопарке дети видели разных диких животных: тигра, льва, слона, волка, медведя, обезьяну, а также разных птиц, змей, насекомых.

**Задание 7.** 1. В театре Том встретил друзей, которых зовут Антон и Виктор. 2. Том положил в чемодан подарки, которые он купил для родителей. 3. Том хранит фотографии девушек, в которых он раньше влюблялся. 4. Том мечтает посмотреть американские фильмы, которых / которые он ещё не видел.

**Задание 8. Б.** 1. Этот текст рассказывает о любви русского офицера и американской девушки. 2. Эта история произошла в начале XIX века. 3. Николай Резанов родился в 1764 году в небогатой дворянской семье. 4. Сначала он был офицером, а потом он стал работать в торговой компании. 5. Для улучшения торговых связей между Россией и Америкой Резанов поплыл в Америку. 6. Он поплыл в Америку на двух кораблях. 7. В Америке он познакомился с девушкой, которую звали Кончита. 8. Кончита было 16 лет. 9.

Резанов влюбился в Кончиту. 10. Кончита тоже поллюбила русского офицера. 11. Родители Кончиты не хотели, чтобы их дочь выходила замуж за русского офицера. 12. Кончита вышла замуж за Николая. 13. Николай женился на Кончите. 14. Николаю нужно было вернуться в Россию. 15. Кончита обещала ждать своего мужа, но она не дождалась его. 16. Дело в том, что по дороге в Россию Николай умер. 17. Рок-опера «Юнона и Авось» идёт в разных театрах России.

**В. Пример ключа.** 1. Поэма Андрея Вознесенского «Юнона и Авось» рассказывает о необыкновенной любви русского офицера и американской девушки. 2. Эта история произошла в начале XIX (девятнадцатого) века. 3. Николай Резанов родился в 1764 (в тысяча семьсот шестьдесят четвёртом) году в небогатой дворянской семье. 4. Он работал в российско-американской торговой компании. 5. В 1806 (в тысяча восемьсот шестом) году Николай Резанов поплыл в Америку для улучшения торговых связей между Россией и Америкой. Он поплыл в Америку на двух кораблях. 6. Родители Кончиты не хотели, чтобы их дочь вышла замуж за Николая, потому что он был намного старше девушки, и они боялись, что она уедет с ним в Россию. 7. Кончита ждала Николая больше тридцати лет. Она не дождалась его, потому что он умер по дороге в Россию, а она не знала об этом. 8. Оперу «Юнона и Авось» можно посмотреть в разных театрах.

**Д. Пример ключа.** — Привет, Том!

— Привет, Андрей!

— Том, что ты собираешься делать в пятницу вечером?

— Пока ещё не решил. Может быть, на дискотеку пойду, а может быть, с друзьями встретимся. А что?

Почему ты спрашиваешь?

— Понимаешь, в пятницу в театре идёт рок-опера «Юнона и Авось». Ты слышал что-нибудь об этой опере?

— Нет, не слышал.

— Это очень известный спектакль. Многие мечтают его посмотреть, а у меня есть два билета. Хочешь пойти со мной?

— Я не знаю. Что там хорошего?

— Во-первых, там прекрасная музыка, которую написал известный композитор Алексей Рыбников, во-вторых, стихи написал известный поэт Андрей Вознесенский.

— Я слышал имя Вознесенского. Но я там ничего не смогу понять!

— Я тебе расскажу содержание.

— Хорошая идея! Расскажи!

— Эта история произошла в начале девятнадцатого века, то есть уже давно, но она очень романтическая, поэтому кажется, что она очень современная.

— Романтическая? О любви? Это уже интересно.

— О необычной любви! Николай — русский офицер — отправился в Америку на кораблях, которые назывались «Юнона» и «Авось».

— А! Это названия кораблей? А я сначала не понял, почему опера так называется! Рассказывай дальше.

— Ну вот. В Америке Николай встретил девушку по имени Кончита и влюбился в неё. А она влюбилась в него. Но что делать? Николай намного старше Кончиты, кроме этого, он должен был уехать обратно в Россию... Родители Кончиты были против того, чтобы они поженились. Однако влюблённые поженились! Николай уехал, а Кончита осталась его ждать. Но Николай не вернулся. Все думали, что он обманул девушку, только Кончита верила ему. Она ждала его почти 40 лет, потому что любила и не хотела видеть никого другого, не хотела выходить замуж за другого мужчину. Вот такая любовь.

— Красиво! Сейчас уже редко можно встретить такую любовь. Я согласен! Я с удовольствием пойду вместе с тобой на спектакль.

— Вот и хорошо. Давай встретимся в пятницу, в 18:00, около станции метро.

— Договорились. До встречи. Я обязательно приду.

**Задание 9. Примеры ключа.** 1. Я приехал(-а) в Россию осенью этого года / в сентябре прошлого года / пятого сентября этого года / восемь месяцев назад / в две тысячи семнадцатом году. 2. Я буду жить в России ещё три месяца. 3. Я получаю электронную почту каждый день / два раза в неделю. / Последний раз я был(-а) в театре вчера / в субботу / месяц назад / в марте этого года / в прошлом году. 5. Люди говорят друг другу «Здравствуйтесь» при встрече / когда встречаются друг с другом.

**Задание 10.** 1. Сегодня двадцать третье октября. День рождения у меня двадцать третьего октября. 2. Экзамены начинаются на следующей неделе, во вторник. 3. Я был(а) в отпуске прошлым летом, в августе. 4. Я поеду на экскурсию в эту субботу. 5. Я ремонтировал(а) машину в этом году. 6. Вчера было 20 (двадцатое) февраля. 7. Я был(а) в гостях на прошлой неделе, в воскресенье. 8. Я езжу в горы каждую зиму. 9. Новый год 1 (первого) января. 10. Я приехал(а) в Россию в этом году, осенью.

**Задание 11. Модель 1. Примеры ключа.** 1. Два часа / тридцать минут. 2. Полчаса / пятнадцать минут. 3. 15 (пятнадцать) минут / час. 4. Весь день / три дня / трое суток. 5. Всё лето / два месяца. 6. 3 часа / до утра. 7. Две недели / всю ночь.

**Модель 2.** 1. — Да, но не в это, а в следующее. 2. — Да, но не в эту, а в прошлую. 3. — Да, но не в этот, а в следующий. 4. — Да, но не в эту зиму, а в следующую. 5. — Да, но не в эту, а в прошлую. 6. — Да, но не в этот, а в следующий. 7. — Да, но не этим летом, а прошлым.

**Модель 3. Примеры ключа.** 1. Пять раз в неделю. 2. Несколько раз в день. 3. Один раз в неделю. 4. Два раза в месяц. 5. Несколько раз в год. 6. Каждый день. 7. Несколько раз в неделю. 8. Шесть раз в год.

**Задание 12. Примеры ключа.** 1. через неделю; 2. час назад; 3. всю неделю. 4. через месяц; 5. раз в месяц; 6. Год назад, два месяца; 7. Весь день / всю неделю; 8. Всё лето; 9. Каждый час.

**Задание 13.** 1. Как долго вы отдыхали на море? 2. Когда вы уехали туда? 3. Как часто вы купались и загорали? 4. Вы ходили в кино? 5. Когда / во сколько начинаются фильмы? 6. Когда вы поедете на юг?

**Задание 14.** 1. на прошлой неделе; 2. второго апреля тысяча девятьсот девяносто пятого года; 3. в августе; 4. всю зиму, летом; 5. в следующую субботу

**Задание 15. Пример ключа.** 1. По понедельникам у нас бывает грамматика / я хожу в магазин за продуктами. 2. По вторникам я хожу в бассейн / я разговариваю по телефону с мамой. 3. По средам у нас нет занятий / я хожу в музей. 4. По четвергам у нас бывают экскурсии / я ложусь спать пораньше. 5. По пятницам занятия кончаются в 14 часов / вечером я встречаюсь с друзьями. 6. По субботам я сплю долго / я не хожу в университет. 7. По воскресеньям я гуляю / я еду за город.

**Задание 16.** 1. Мы живём в двадцать первом веке. 2. Мой отец читает газету за завтраком. 3. Прошлой ночью Том смотрел футбол по телевизору, поэтому на следующий день он проспал. 4. После обеда я обычно гуляю. 5. Это здание построили при Петре Первом. 6. По воскресеньям мы ездим за город и возвращаемся домой к ужину. 7. Каждую субботу я хожу в театр. 8. Футбол по телевизору сегодня начнётся в семь часов вечера.

**Задание 17.** 1. с тех пор; 2. до сих пор; 3. с тех пор; 4. до сих пор.

**Задание 19.** I. 1. звоню; 2. позвонить; 3. позвонил; 4. позвоню; II. 1. взял; 2. брать; III. 1. Успевает; 2. Успел; IV. 1. объясняет; 2. объясняла; 3. объяснила; V. 1. Рассердилась; VI. 1. встречаю; 2. встретил; 3. встретил; VII. 1. стирать; 2. стирал; 3. постирал

**Задание 20. Б.** 1. написать; 2. сделать; 3. прочитать; 4. решить; 5. перевести; 6. построить; 7. нарисовать; 8. приготовить; 9. вымыть; 10. проверить; 11. выучить / научить; 12. научиться

**В.** 1. 1) учился; 2) научился; 2. 1) строят; 2. строят; 3. построят; 3. 1) переводят; 2) перевести; 3) переведил; 4) перевёл; 4. 1) выучил; 2) учит; 5. 1) решать; 2) решал; 3) решить; 4) решить; 5) решил

**Задание 21.** I. 1) 30 минут; 2) за 10 минут; II. 1) час; 2) за 15 минут; III. 1) за 40 минут; 2) 2 часа; IV. 1) за неделю; 2) месяц; V. 1) за 2 дня; 2) месяц; VI. 1) полтора часа; 2) за полчаса; VII. 1) неделю; 2) за одну ночь; VIII. 1) за 10 минут; 2) час; IX. 1) за полчаса; 2) весь вечер

**Задание 22. Примеры ключа.** А. долго, 2 часа; быстро, за 5 минут; 2. Быстро за год; долго, 5 лет; 3. Долго, весь день; быстро, за полчаса; 4. Быстро, за 10 минут; долго, полчаса; 5. Быстро, за 15 минут; долго, полчаса; 6. Долго, почти час; быстро, за 10 минут; 7. Быстро, за час; долго, весь вечер; 8. Долго, полтора часа; быстро, за 40 минут; 9. Долго, десять минут; быстро, за две минуты; 10. Долго, два года; быстро, за неделю; 11. Быстро, за день.

**Б.** 1. 1) училась; 2) научилась; 3) научился; 2. 1) решил; 2) решали; 3) решить; 3.1) ехал; 2) доехал; 4. 1) переводил / читал; 2) перевести / прочитать; 3) перевёл / прочитал; 5. 1) писал; 2) написал; 3) написал; 6. 1) прочитать; 2) прочитал; 3) читать; 4) прочитал; 5) читает; 7. 1) прочитать; 2) читал; 3) прочитал.

**Б. Примеры ключа.** А. 1. Как долго / сколько времени вчера Игорь решал задачу? За сколько времени / За сколько он сегодня решил лёгкую задачу? 2. За сколько времени строители построили этот дом? Как долго они строили бизнес-центр? 3. Как долго Нина убирала квартиру? За сколько времени её соседка убрала квартиру? 4. За сколько времени Лена вымыла посуду? Как долго её сестра мыла посуду? 5. За сколько времени Игорь дошёл до дома? Как долго его друг шёл домой? 6. Как долго Игорь ехал в театр? За сколько времени Саша доехал до театра? 7. За сколько времени Вера сделала домашнее задание? Как долго Ира делала домашнее задание? 8. Как долго Том добирается до университета, если на дорогах много пробок? За сколько Том добрался до университета вчера? 9. Как долго Питер выбирал блюда в ресторане? За сколько времени выбрал блюда Кен? 10. Как долго Артём учился плавать? За сколько времени Максим научился плавать? Б. 1. Как долго училась водить машину бабушка Антона? За сколько времени Антон научился водить машину? 2. За сколько времени учёный-математик решил задачу? Как долго учёные всего мира решали эту задачу? 3. Как долго вчера Вадим добирался домой? За сколько времени он добрался до дома позавчера? 4. Как долго вчера Том переводил текст? За сколько времени перевёл трудный текст его друг? 5. Как долго писатель Смирнов исторический роман? За сколько времени писатель написал роман о современной жизни? 6. За сколько времени Том прочитал роман «Преступление и наказание» на английском языке? Как долго Том читает роман на русском языке? 7. За сколько времени можно прочитать роман «Война и мир»? Как долго друг Тома читал роман «Война и мир»? Прочитал ли друг Тома роман за два месяца?

**Задание 23. Примеры ключа.** 1. Игорь два часа переводил текст / делал домашнее задание / ремонтировал машину. Иван за два часа перевёл текст / сделал домашнее задание / нарисовал картину. 2. Наташа за 20 минут приготовила обед / убрала квартиру / перевела текст. Маша 20 минут мыла посуду / пила кофе / принимала душ. 3. Светлана неделю училась водить машину / читала книгу / готовилась к экзамену / рисовала картину. Ирина за неделю научилась водить машину / прочитала большой роман / нарисовала большую картину. 4. Андрей за день хорошо отдохнул / прочитал большую книгу / подготовился к экзамену. Антон весь день отдыхал / читал / готовился к экзамену.

**Задание 26. Б.** 1. Фёдор Конюхов — российский писатель, художник, священник, известный путешественник. Ему 66 лет. 2. В 2016 году Фёдор Конюхов на воздушном шаре облетел Землю за 11 дней. 3. Это путешествие продолжалось 11 дней — с 11 по 23 июля. 4. Фёдор Конюхов облетел Землю за 11 дней.

5. Путешествие было трудным. Конюхов летел один на высоте 11 200 метров. Во время полёта Фёдор почти не спал и очень мало ел, потому что он должен был всегда контролировать высоту и направление полёта. 6. После возвращения на землю Фёдор Конюхов сказал, что лететь было опасно и страшно, но очень интересно. Ещё он сказал, что Земля маленькая и красивая, поэтому люди должны беречь её.

**Задание 28. Б.** 1. Сколько книг человек может прочитать за свою жизнь? 2. Герои сделали вывод, что за всю жизнь человек может прочитать 3000 книг.

**В. Примеры ключа.** 1. Если каждый день человек будет делать, например, 10 фотографий, то за неделю человек может сделать 70 фотографий, за год 3650 фотографий, за всю жизнь (если он начинает фотографировать в 10 лет и проживёт 80 лет) — 255500 фотографий. 2. Если в день человек пьёт 3 чашки кофе, то за неделю человек выпьет 21 (двадцать одну) чашку кофе, а за год — 1095 чашек. 3. За месяц можно выучить примерно 200 слов, значит, за год можно выучить 2400 слов.

**Задание 29.** 1. готовились; 2. научиться; 3. 1) научился; 2) учиться; 3) научится; 4. Собрался / оделся; 5. прочитать; 6. 1) решить; 2) решал; 3) решил; 7. 1) отремонтировал; 2) отремонтитовал; 8. 1) готовит; 2) приготовила; 3) готовит / готовила; 9. 1) ехал / добирался; 2) доехал / добрался; 10. 1) убирает; 2) убирал.

**Задание 30. Примеры ключа.** 1. 1) два года; 2) за полгода; 2. 1) За пять минут; 2) 20 минут; 3. 1) 40 минут; 2) за 20 минут; 3) полтора часа; 4. 1) за 10 секунд; 5. 1) за 15 минут; 6. 1) за день; 2) неделю; 7. 1) десять минут; 2) за три минуты.

**Задание 31. I.** 1. читать; 2. читает; 3. прочитать; 4. читала; 5. читать; 6. прочитала; 7. читаю; 8. Читаю / читала; 9. читать; 10. читать; 11. читала; 12. читаешь; 13. прочитать; 14. читаю; 15. почитала; **II.** 1. ужинать; 2. ужинал; 3. смотрел; 4. поужинал; 5. смотреть; 6. смотрел; 7. посмотрел; 8. посмотрел; 9. смотреть; **III.** 1. отремонтировать; 2. ремонтировать; 3. отремонтировал; 4. отремонтировал; 5. ремонтировать; 6. отремонтировал; 7. отремонтировал; **IV.** 1. сосчитать; 2. считать; 3. считать; 4. считала; 5. сосчитать; 6. считаете; 7. считать; 8. считаете; 9. считал; **V.** 1. отдыхать; 2. отдохнуть; 3. отдохнуть; 4. отдыхать; **VI.** 1. убирать; 2. убирать; 3. убирала; 4. убрала; 5. убирать; 6. убирала; 7. убирать; 8. убирала; 9. убирала; 10. убрала; 11. убрала; 12. убирать.

**Задание 32. Примеры ключа.** 1. Мои друзья будут отдыхать две недели. 2. Мои друзья будут жить у меня три дня. 3. Мой коллега будет в командировке полгода. 4. Антон будет читать книгу неделю. 5. Мой сосед будет гладить рубашку час. 6. Маленький сын будет у бабушки в деревне всё лето. 7. Том будет гулять по городу два часа. 8. Питер будет жить в квартире полгода.

**Задание 33. Б.** 1. Во время отпуска Саша собирается поехать в Узбекистан. 2. Он хочет поехать туда на 10 дней. 3. Самолёт летит до Ташкента 3 часа. 4. Друг Саши удивился, потому что невозможно долететь из Санкт-Петербурга до Ташкента за три часа.

**Задание 34. Примеры ключа.** 1. Нина попросила у Вики большой словарь на минуту; она будет искать слово минуту, недолго. 2. Ира быстро перевела текст, за час, так как он не очень трудный, то есть она переводила текст только час. 3. Игорь поедет в Москву на неделю, то есть он будет в Москве неделю. 4. Лена надеется подготовиться к контрольной работе за 3 часа, то есть она будет готовиться три часа. 5. Наташа взяла в библиотеке книгу на 3 дня. Это значит, что Наташа будет читать книгу три дня. А потом вернёт её в библиотеку. 6. Антон думает, что доедет до вокзала за 30 минут. Это значит, что он будет ехать 30 минут; у него есть только 30 минут, чтобы доехать до вокзала. 7. Иван ехал на поезде в Мурманск 30 часов.

**Задание 35.** 1. Нужно мыть руки перед едой. 2. Я пойду домой после занятий. 3. Я повторяю новые слова перед занятиями. 4. Нужно познакомить невесту с родителями перед свадьбой / до свадьбы. 5. Бабушка приняла лекарство до еды / после еды.

**Задание 36. А.** 1. Антон пришёл в класс за 5 минут до начала уроков. 2. Антон ушёл из театра за полчаса до окончания спектакля. 3. Антон начал говорить по-английски через 6 месяцев после начала занятий. 4. Антон женился на Лизе через 2 месяца после первой встречи. 5. У Антона и Лизы родился ребёнок через 9 месяцев после свадьбы. 6. Я получил (а) визу в Россию за неделю до отъезда.

**Б.** 1. Пассажир должен быть в аэропорту за час (за два часа) до вылета. 2. Зрители должны прийти в театр за полчаса до начала спектакля. 3. Студенты должны приходиться на занятия за 10 минут до начала занятий. 4. Сегодня я пришёл (пришла) на занятия за две минуты до начала занятий.

**Задание 37.** 1. на другой день; 2. 16 месяцев; 3. на 2 дня; 4. на всё лето; 5. в старости; 6. на два дня; 7. в марте; 8. за три года; 9. с / до 1 сентября; 10. на минутку; 11. до / во время / после еды; 12. после возвращения; 13. на час; 14. в августе 2010 года; 15. перед командировкой / после командировки / во время командировки; 16. на месяц; 17. за полчаса; 18. до 31 августа.

**Задание 38. Б.** 1. Максим пришёл из школы домой в два часа. 2. Он обедал час, с двух часов до трёх. 3. Он начал делать домашнее задание в три часа. 4. Он делал домашнее задание час. 5. Он сделал домашнее задание за час. 6. Он пошёл играть в футбол в пять часов. 7. Он играл в футбол два часа. 8. Он играл в футбол до семи часов. 9. Он часто / редко играет в футбол с друзьями / Он играет в футбол с друзьями каждый день / 3 раза в неделю. 10. После того как он вернулся домой, он начал смотреть футбол по телевизору. 11. Он смотрел телевизор час, с семи часов до восьми. 12. После того как Максим посмотрел телевизор, он начал переводить текст. 13. Он переводил текст час. Он перевёл текст за час. 14. С девяти до десяти часов он пил чай с родителями. 15. Он лёг спать в 10 часов вечера.

**В. Пример ключа.** Максиму 13 лет, он учится в школе. Вчера Максим пришёл из школы в два часа и сразу сел обедать. Он обедал час — с двух до трёх. Когда он пообедал, он начал делать домашнее задание.



Домашнее задание было небольшое, и Максим сделал его быстро, за час. Он только не перевёл один текст, но решил перевести его позже. В пять часов он пошёл играть в футбол с друзьями. Он играл в футбол с пяти часов до семи, то есть он играл два часа. Он любит играть в футбол, и когда хорошая погода, он всегда играет с друзьями в футбол. Это хороший отдых после уроков в школе. В 7 часов он вернулся домой и начал смотреть футбол по телевизору. Максим очень любит футбол! Наверное, он мечтает стать футболистом. Он смотрел телевизор до восьми часов. Потом Максим вспомнил, что он не перевёл текст, который нужно перевести для занятий по английскому языку. Максим переводил текст до девяти часов. Он перевёл текст за час и пошёл пить чай. Он пил чай с родителями и рассказывал им о том, как он провёл день. В 10 часов Максим лёг спать. Он всегда ложится спать в 10 часов, так как ему нужно вставать в 7 часов утра, чтобы не опоздать в школу.

**Задание 39. Б.** 1. Первый полёт человека в космос произошёл двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 2. Гагарин побывал в Москве незадолго до полёта. 3. О том, что люди ещё ничего не знают о будущем полёте человека в космос, Гагарин думал во время прогулки по Красной площади. 4. Космонавты отдыхали накануне полёта. 5. Врач пришёл к космонавтам вечером, перед сном. 6. Гагарин лёг спать после осмотра врача. 7. Гагарин заснул через семь минут. 8. Главный конструктор первого космического корабля и врач не спали всю ночь перед стартом космического корабля в космос. 9. Врач разбудил Гагарина в 5 часов 30 минут. 10. Космонавты поехали на космодром после завтрака. 11. Люди смотрели на часы каждую минуту, когда они ждали старта космического корабля. 12. Гагарин произнёс речь перед тем, как подняться в кабину корабля. 13. Гагарин говорил о счастье и об ответственности быть первым космонавтом за несколько минут до старта. 14. Старт космического корабля произошёл в 9 часов 7 минут утра. 15. Космонавт почувствовал невесомость через 70 секунд после взлёта. 16. Гагарин выполнял программу полёта, ел, пил, вспоминал маму во время полёта. 17. Корабль начал спускаться на Землю в 10 часов 25 минут после того, как облетел Землю, то есть через 108 минут после старта. 18. Корабль благополучно приземлился через несколько минут. 19. Гагарин первый раз летал на самолёте за шесть лет до полёта в космос. 20. Гагарин поехал в домик для отдыха после ужина. 21. Гагарин принял душ и пообедал после того, как пришёл в домик для отдыха. 22. Гагарин поиграл на бильярде после ужина. 23. Гагарин лёг спать после того, как он поужинал, погулял, поиграл на бильярде.

**В.** 1. Юрий Гагарин полетел в космос двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 2. В своей книге «Дорога в космос» Гагарин рассказал о том, что он делал за несколько дней до полёта в космос, накануне полёта, перед полётом, во время полёта и после возвращения на Землю. 3. За несколько дней до полёта Гагарин побывал в Москве на Красной площади. 4. Во время прогулки по Красной площади он думал о том, что сейчас люди ещё ничего не знают о космосе, но через несколько дней весь мир узнает о грандиозном событии — первом полёте человека в космос. 5. Накануне полёта космонавты отдыхали. Они говорили о полёте, о детстве, о книгах, о будущем, много шутили. 6. Накануне полёта Гагарина врач не спал всю ночь, потому что он волновался. 7. Накануне полёта Гагарин спал крепко, никаких снов не видел. 8. Накануне полёта главный конструктор не спал всю ночь, потому что волновался. 9. В день полёта Гагарин проснулся в 5 часов 30 минут. 10. Утром в день полёта Гагарин встал, сделал зарядку, позавтракал, а после завтрака поехал на космодром. 11. После завтрака космонавты поехали на космодром. 12. Перед тем как подняться в кабину корабля, за несколько минут до старта, Гагарин произнёс речь. 13. В своей речи перед стартом Гагарин сказал об огромном счастье и об огромной ответственности человека, который первым в мире летит в космос. 14. Старт корабля произошёл в 9 часов 7 минут утра по московскому времени. 15. В невесомости Гагарин чувствовал себя нормально. Ему казалось, что всё стало легче делать. 16. Во время полёта Гагарин работал, делал записи в журнале, сообщал на Землю обо всём, что видел, выполнял программу полёта, думал о своей жизни, вспомнил маму, вспомнил, как она целовала его перед сном. 17. Корабль летел со скоростью 28 000 километров в час. 18. Корабль облетел Землю за 108 минут. 19. Корабль начал спускаться на Землю в 10 часов 25 минут после того, как облетел Землю. 20. Приземление корабля произошло в тех местах, где Гагарин впервые в жизни летал на самолёте. 21. Гагарин впервые летал на самолёте шесть лет назад / за шесть лет до полёта в космос. 22. После полёта Гагарин вместе с будущим космонавтом № 2 поехал на берег реки Волги в домик для отдыха. Там он принял душ, пообедал и поужинал сразу с хорошим аппетитом и пошёл гулять на берег Волги. После небольшой прогулки по берегу Волги они с Титовым немного поиграли на бильярде и легли спать. Уже через несколько минут Гагарин спал спокойно, как и накануне полёта.

**Задание 40. Б.** 1) за 4 года до первого полёта человека в космос; 2) через месяц после запуска искусственного спутника; 3) через 3 года после первого полёта собаки в космос; 4) за 8 месяцев до первого полёта человека в космос; 5) за 18 дней до полёта человека в космос; 6) через 4 года после запуска искусственного спутника; 7) через 2 года после полёта Гагарина; 8) через 4 года после полёта в космос первого человека; 9) через 12 лет после запуска искусственного спутника Земли

**В. Варианты ключа.** 1. Первый полёт человека в космос был совершён 56 лет назад. 2. Я впервые узнал (а) имя Гагарина сейчас / Я узнал (а) о первом космонавте из прочитанного текста / Я впервые узнал(а) имя Гагарина в школе / когда учился(лась) в школе. 3. Я думаю, человечеству нужны полёты в космос. Люди летают в космос для новых открытий / чтобы лучше изучить Землю / чтобы полететь на другие планеты.

**Задание 41.** час тридцать (минут)- половина второго / полвторого; четыре часа пятнадцать минут- пятнадцать минут пятого / четверть пятого; шесть часов сорок минут — без двадцати (минут) семь;

пятнадцать часов сорок пять минут / три часа сорок пять минут — без пятнадцати четыре / без четверти четыре; восемнадцать часов пятьдесят минут / шесть часов пятьдесят минут — без десяти (минут) семь; два часа двадцать минут — двадцать минут третьего; четырнадцать часов пятьдесят пять минут / два часа пятьдесят пять минут — без пяти (минут) три; двадцать часов десять минут / восемь часов десять минут (вечера) — десять минут девятого; двадцать один час пять минут / девять часов пять минут (вечера) — пять минут десятого; ноль часов двадцать пять минут — двадцать пять минут первого; три часа тридцать минут — половина четвёртого / полчетвёртого; семнадцать часов пятнадцать минут / пять часов пятнадцать минут — пятнадцать минут шестого / четверть шестого; пять часов сорок пять минут — без пятнадцати (минут) шесть.

## Урок 26

1. 1. на моего брата и моих друзей; 2. Жителей Санкт-Петербурга, о возможном наводнении; 3. до своих / моих родителей; 4. улучшения условий труда; 5. прекрасных результатов; 6. на своих детей; 7. каждую среду; 8. на его учеников; 9. животных

2. **А-Б-В.** В прошлую *субботу* (когда? В. п.) я ходил в гости к своему старому школьному другу *Антону* (к кому? д.п.). *Ему* (кому? д.п.) исполнилось 30 лет, и я ходил к нему, чтобы поздравить *его* (кого? в.п.) с днём рождения. Всю пятницу я ходил *по городу* (по чему? д.п.) и думал, что подарить *Антону* (кому? д.п.) на день рождения. Я хотел купить ему (кому? д.п.) хороший недорогой *подарок* (что? В.п.). Наконец я подошёл к *магазину* (к чему? д.п.) «Книги», который находится на Большом проспекте, и остановился. В окне магазина я увидел *красивую* (какую? в.п.) книгу о Русском музее. Книга была на английском языке. Я подумал, что это хороший подарок. Во-первых, Антон собирает книги *по искусству* (по чему? д.п.), и такой книги у него нет. Во-вторых, он изучает *английский* (какой? в.п.) язык, и эта книга, как мне кажется, может помочь *ему* (кому? д.п.) подготовиться к *экзамену* (к чему? д.п.) *по английскому* (по какому?) языку. Я заплатил *деньги* (что? в.п.), вышел из магазина и пошёл домой. В субботу я подарил *книгу* (что? в.п.) *Антону* (кому? д.п.). Как я и думал, книга очень понравилась моему *другу* (кому? д.п.).

3. **Примеры ключа.** 1. Мама дала сыну деньги / дочери совет. 2. Муж позвонил жене / маме жены. 3. Бабушка подарила внуку книгу / внучке куклу. 4. Мне нужно помочь младшей сестре сделать домашнее задание китайскому другу написать письмо. 5. Врач посоветовал Андрею не ходить на улицу / купить лекарство. 6. Начальник сказал мне, что я должен (должна) поехать в командировку / чтобы я перевёл (перевела) текст. 7. Я написал(-а) письмо своему другу / своей сестре. 8. Мама не разрешает сыну играть на компьютере ночью / дочери гулять на улице после 10 часов вечера. 9. Врач запретил больному ходить на работу / мне разговаривать. 10. Анна Ивановна преподаёт русский язык иностранным студентам / математику детям. 11. Журналист задал вопрос известному спортсмену / президенту. 12. Экскурсовод показал туристам красивый дворец / студентам город. 13. После путешествия Антон рассказал о путешествии своим друзьям / интересную историю преподавателю.

4. 1. Моему брату 7 лет. В этом году он начал ходить в школу. 2. Моей сестре 17 лет. В этом году она окончила школу. 3. Моему отцу 60 лет. В этом году он стал пенсионером. 4. Моей бабушке 55 лет. В этом году она вышла на пенсию. 5. Моему другу 21 год. В этом году он окончил университет. 6. Моему другу 18 лет. В этом году он собрался жениться / пошёл служить в армии. 7. Моему соседу 20 лет. В этом году он вернулся из армии. 8. Моей подруге 17 лет. В этом году она поступила в университет. 9. Моей дочери два года. В этом году она начала говорить. 10. Моему сыну один год. В этом году она начал ходить. 11. Моему племяннику пять лет. В этом году он научился плавать.

5. **Модель 1.** 1. Ирине понравился концерт. 2. Антону нравится футбол. 3. Наташе не понравилась экскурсия. 4. Рите не понравилась книга. 5. Светлане понравился Париж. 6. Игорю нравится путешествовать. 7. Владимиру не понравился футбольный матч. 8. Тамаре понравилась дискотека в клубе. 9. Даше нравятся цветы, особенно розы.

**Модель 2.** 1. Нам понравился спектакль. 2. Ему понравился балет. 3. Ей понравилась опера. 4. Им понравилась экскурсия. 5. Мне понравилась книга. 6. Олегу понравилась дискотека. 7. Тане понравился ресторан. 8. Ире и Тане понравился музей. 9. Игорю понравился концерт. 10. Нам понравилась экскурсия.

6. **Пример ключа.** Виктор спросил Антона, что он делал вчера вечером. Антон ответил Виктору, что он ходил в театр на балет. Виктор спросил Антона, понравился ли ему балет. Антон сказал Виктору, что балет ему очень понравился. Виктор попросил Антона рассказать о балете, потому что он тоже хочет посмотреть этот балет. Антон обещал Виктору рассказать, но только не сейчас, потому что сейчас он очень спешит. Антон пригласил Виктора прийти к нему завтра. Виктор сказал Антону, что он придёт. Виктору спросил Антона, во сколько лучше прийти. Антон предложил Виктору прийти часов в пять.

7. **Пример ключа.** 1. Виктор сказал, что хочет подарить сестре новый словарь. 2. Виктор поздравил родителей с Новым годом. 3. Александр посоветовал маме посмотреть фильм «Адмирал», потому что это интересный фильм. 4. Максим пригласил Лену на день рождения. Лена поблагодарила за приглашение. 5. После вечеринки Лена попрощалась с Максимом. 6. Игорь предложил Виктору и Наташе пообедать вместе. Виктор и Наташа с удовольствием согласились. 7. Директор школы запретил детям громко кричать, потому что идёт экзамен. Дети пообещали директору не кричать. 8. Андрей попросил разрешения у Кирилла взять его словарь. Кирилл разрешил взять словарь / Андрей попросил у Кирилла словарь. Кирилл дал ему словарь.

9. Вера попросила Алексея сфотографировать её. 10. Питер пригласил Ирину к нему в гости в Германию. Ирина сказала Питеру, что она не может приехать. 11. Роман предложил / посоветовал Тому написать новые слова на карточках, потому что так легче их запомнить. 12. Рита спросила Олю, какую сумку выбрать / Рита попросила у Оли совета, какую сумку выбрать. Рита посоветовала купить большую, удобную сумку. Оля поблагодарила Риту за совет. 13. Муж попросил жену принести ему кофе. Жена принесла ему кофе. 14. Жена предложила мужу в этом году поехать отдыхать в Египет. Муж согласился и спросил, сколько стоит тур в Сочи / Мужу понравилась идея, и он спросил... Жена сказала, что точно не знает. Она предложила позвонить в туристическое агентство и уточнить. Муж сказал жене, чтобы она завтра позвонила и узнала всё подробно. Жена пообещала позвонить.

8. 1. Моей сестре тоже нужно позвонить бабушке. 2. Моему дедушке тоже нужно пойти к зубному врачу. 3. Моему брату тоже нужно навестить родителей. 4. Моему другу тоже нужно купить подарок подруге. 5. Моей подруге тоже нужно показать свою собаку врачу. 6. Моим друзьям тоже нужно подготовиться к экзамену по русскому языку. 7. Его соседу тоже нужно убрать комнату перед приходом гостей. 8. Его начальнику тоже нужно поехать в командировку.

9. 1. Человеку, который хочет купить новую машину, нужны деньги. 2. Хозяйке, которая купила много продуктов, нужен большой пакет. 3. Бизнесмену, который должен поехать в командировку в Москву на поезде, нужен билет на поезд. 4. Туристу, который хочет поехать в Россию, нужна виза. 5. Девушке, которая собирается выйти замуж, нужно белое платье. 6. Студенту, который собирается приехать в Россию на год, нужен большой чемодан. 7. Туристам, которые приехали в Москву на 3 дня, нужна карта Москвы. 8. Человеку, который хочет поехать в горы кататься на лыжах, нужна страховка. 9. Человеку, у которого украли документы, нужно обратиться в полицию. 10. Девушке, которая едет отдыхать на море, нужен купальный костюм (купальник). 11. Дедушке, который заболел, нужно обратиться к врачу. 12. Человеку, который стал плохо видеть, нужны очки.

10. 1. Жарко; 2. Холодно; 3. Неудобно; 4. Больно; 5. Весело; 6. Скучно; 7. Трудно; 8. Стыдно; 9. Непонятно

11. 1. К телефону; 2. К магазину; 3. К лифту; 4. К нему; 5. К окну; 6. К двери

12. 1. по Невскому проспекту; 2. по парку; 3. по Эрмитажу; 4. по набережной; 5. по берегу моря

13. 1. по Южной Америке; 2. по праздничному городу; 3. по лестнице; 4. по набережной; 5. по Большому проспекту; 6. по комнате

**Задание 1.** 1. Фирме нужны специалисты по нефти и газу. 2. Мне нужно купить книги по грамматике и фонетике. 3. Он пропустил занятие по математике. 4. Ученик потерял тетрадь по физике. 5. Летом будет экзамен по русскому языку. 6. Чтобы получить сертификат первого уровня, нужно сдавать тесты по говорению, письму, аудированию, чтению, грамматике. 7. Больше всего Антону нравятся лекции по русской истории.

**Задание 2. Б.** 1. К родителям; 2. К друзьям; 3. Свитер из шерсти своему отцу, потому что отец любит кататься на лыжах; 4. Модную сумку своей матери, потому что его мама большая модница; 5. Тёплый шарф своей бабушке, потому что бабушке всё время холодно; 6. Книгу об Италии своему дедушке, потому что дедушке нравится итальянское искусство и он мечтает побывать в Италии; 7. Русско-французский словарь своей старшей сестре, потому что она изучает иностранные языки и ей нужны разные словари; 8. старшей сестре Виктора; 9. старшей сестре Виктора; 10. В прошлом году, книгу своему младшему брату; 11. В этом году, своему младшему брату современный мобильный телефон; 12. его брату; 13. Друзьям.

**В.** 1. Да, действительно, на Новый год Виктор всегда приезжает к родителям. 2. Нет, на самом деле сейчас Виктор живёт в другом городе. 3. Да, действительно, в этом году Виктор поедет к родителям на встречу Нового года. 4. Да, действительно, первого января Виктор пойдёт к друзьям. 5. Да, действительно, Виктор всегда дарит подарки родителям, сестре, младшему брату, бабушке, дедушке. 6. Да, действительно, в этом году Виктор хочет подарить дедушке свитер. 7. Да, действительно, Виктор хочет подарить своей маме красивую сумку. 8. Нет, на самом деле Виктор хочет подарить своему дедушке книгу об Италии. 9. Нет, на самом деле Виктор хочет подарить своей бабушке тёплый шарф. 10. Нет, на самом деле Виктор хочет подарить своему младшему брату современный мобильный телефон. 11. Нет, на самом деле Виктор хочет подарить своей сестре большой русско-французский словарь. 12. Да, действительно, Виктор хочет подарить своей сестре словарь. 13. Да, действительно, сестре Виктора 25 лет. 14. Нет, на самом деле Виктор хочет подарить своим друзьям шоколад. 16. Да, действительно, Виктор надеется, что его подарки понравятся его родственникам.

**Г. Примеры ключа.** 1. Сколько человек в семье Виктора? 2. Какой праздник будет скоро? 3. Почему Виктор любит Новый год? 4. Как семья отмечает Новый год? 5. Где сейчас живёт Виктор? 6. Где Виктор будет встречать Новый год в этом году? 7. Что Виктор будет делать первого января? 8. Дарят ли в России на Новый год подарки? 9. Что Виктор хочет подарить своему отцу? 10. Что Виктор хочет подарить своей маме? 11. Что Виктор хочет подарить своей бабушке? 12. Что Виктор хочет подарить своему дедушке? 13. Что Виктор хочет подарить своей сестре? 14. Что Виктор хочет подарить своему младшему брату? 15. Кому Виктор хочет подарить модную сумку? 16. Кому Виктор хочет подарить телефон? 17. Кому Виктор хочет подарить словарь? 18. Кому Виктор хочет подарить тёплый шарф? 19. Кому Виктор хочет подарить книгу об Италии? 20. Кому Виктор хочет подарить свитер из шерсти? 21. Что Виктор хочет подарить друзьям? 22. Почему Виктор хочет подарить свитер своему отцу? 23. Почему Виктор хочет подарить своему дедушке книгу об Италии? 24. Почему Виктор хочет подарить телефон своему младшему брату? 25. Почему Виктор

хочет подарить своей сестре словарь? 26. Почему Виктор хочет подарить своей маме модную сумку? 27. Почему Виктор хочет подарить своей бабушке тёплый шарф?

**Задание 3. Модель 1.** 1. Начальник дал задание новым сотрудникам.

2. Мы показали выставку иностранным гостям.
3. Ирина купила новогодние подарки своим друзьям и своим подругам.
4. Экскурсовод рассказал о Петербурге английским туристам.
5. Сергей помогает делать уроки своим младшим братьям.
6. Новый спектакль очень понравился известным журналисткам.

**Модель 2.** 1. Студенты ездили к учёным в химическую лабораторию.

2. В августе мой друг ездил к своим родителям во Францию.
3. Неделю назад моя бабушка ездил на консультацию к известному врачу.
4. Вчера они ездили в гости к своим хорошим знакомым.
5. Летом моя подруга ездил за границу к своим старым друзьям.

**Задание 4. Примеры ключа.** 1. Какой женщине? Пожилой? 2. По какому проспекту? По Невскому? 3. К какой гостинице? К нашей? 4. Каким друзьям? Старым? 5. Каким людям? Богатым? 6. К какому начальнику? К своему? 7. К каким спортсменам? К российским? 8. К какому врачу? К хорошему? 9. Каким туристам? Китайским? 10. Каким преподавателям? Своим? 11. Каким клиентам? Постоянным? 12. К каким экзаменам? К зимним? 13. Какой компании? Российской?

**Задание 5.** 1. иностранным журналистам, иностранных журналистов; 2. известных американских учёных, известным американским учёным; 3. с будущими инженерами, будущим инженерам; 4. нашим русским преподавателям, наших русских преподавателей, наших русских преподавателях; 5. пожилых людей, пожилым людям, о пожилых людях.

**Задание 6.** 1. У Игоря много друзей, которым он всегда помогает. 2. Светлана написала **список** людей, которым нужно позвонить. 3. Наташа никогда не разговаривает с людьми, которым она не доверяет. 4. Игорю трудно забыть места, к которым он привык.

**Задание 7. Примеры ключа. Модель 1.** 1. Мне пришлось идти пешком; 2. Ему пришлось пойти к врачу; 3. ему пришлось остаться дома; 4. Ему пришлось идти на работу; 5. Ему пришлось уехать на родину.

**Модель 2.** 1. Мне удалось купить билеты в Интернете; 2. Ему не удалось купить билеты; 3. Ей не удалось поступить на юридический факультет / сдать экзамены; 4. Им не удалось найти хорошие грибы.

**Задание 8.** 1. 1) не повезло; 2) пришлось; 3. удалось; 2. 1) пришлось; 2) повезло; 3) пришлось; 4) везёт; 3. 1) приходится; 2) пришлось / придётся; 4. 1) пришлось; 2) удалось; 3) повезло; 4) удалось

**Задание 9. А.** Я обожаю его. Он такой красивый, добрый, умный, ласковый. Я полюбила его сразу, как только увидела. Мне (д.п.) понравились его глаза — такие большие, зелёные. А какие у него великолепные усы! Иногда я завидую ему (д.п.): он может целыми днями лежать на диване, спать, ходить по комнате (д.п.), есть, когда ему (д.п.) захочется. Ему (д.п.) не надо куда-то спешить. Да, он немного ленивый. Но они все ленивые! Хотя он ленивый, он моет себя несколько раз в день. Он большой чистюля.

В первый же день ему (д.п.) удалось стать хозяином в доме. Он вошёл в комнату и сразу лёг на диван. Я не могла запретить ему (д.п.) спать на моём диване. Мне (д.п.) пришлось уступить ему (д.п.) своё место. Он изменил мою жизнь. Благодаря ему (д.п.) я стала добрее, мягче, спокойнее. Я сразу поняла: мне (д.п.) повезло, что у меня есть он. Иногда я ревную его к своим подругам (д.п.). Когда подруги приходят ко мне (д.п.), он сразу подходит к ним (д.п.) и ласково смотрит им (д.п.) прямо в глаза. Наверное, так он относится ко всем людям (д.п.), а мне (д.п.) казалось, что я у него единственная, что только я одна нужна ему (д.п.)! Ведь я кормлю его, мою, ласкаю, пою ему (д.п.) песни. Моё сердце принадлежит ему (д.п.). Когда я на работе, я скучаю по нему (д.п.). А он скучает по мне (д.п.). Я привыкла к нему (д.п.), а он привык ко мне (д.п.). Я не могу жить без него, а он не может жить без меня. Конечно, не может. Им (д.п.) трудно жить без человека.

**Б. Пример ключа.** Мария Ивановна рассказала о своём коте. Я пришёл (пришла) к такому выводу, потому что у котиков есть усы, у них зелёные глаза, коты любят лежать на диване, они ленивые, котиков нужно кормить, они не могут жить без человека.

**В.** 1. своего любимого кота; 2. к своему любимому коту; 3. её любимого кота; 4. своему любимому коту; 5. её любимому коту; 6. её любимый кот; 7. её любимому коту; 8. своему любимому коту; 9. своему любимому коту; 10. своему любимому коту; 11. своего любимого кота; 12. своего любимого кота; 13. своему любимому коту; 14. её любимому коту; 15. к своему любимому коту; 16. по своему любимому коту; 17. без своего любимого кота

**Задание 10. Примеры ключа.** 1. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к балету? — (Я отношусь к балету) положительно. Я очень люблю балет и часто хожу на балет.

2. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к опере? — (Я отношусь к опере) хорошо. Мне нравится опера, и я часто хожу на оперные спектакли.

3. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к джазу? — Я никак не отношусь к джазу. Мне не очень нравится джаз, и я не хожу на концерты джазовой музыки.

4. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к группе «Beatles»? — (Я отношусь к группе «Beatles») нормально. Я редко слушаю группу «Beatles».

5. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к гольфу? — Я никак не отношусь к гольфу. Я не умею играть в гольф.

6. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к политике? — (Я отношусь к политике) плохо. Я не люблю политику и не хожу на политические митинги.

7. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к смертной казни? — (Я отношусь к смертной казни) отрицательно. Я ненавижу смертную казнь.

8. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к кошкам? — (Я отношусь к кошкам) положительно. Я обожаю кошек и мечтаю иметь кошку.

9. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к собакам? — Я никак не отношусь к собакам. Я не люблю собак, я их боюсь.

10. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к людям, которые всегда улыбаются? — (Я отношусь к людям, которые всегда улыбаются) положительно. Я обожаю людей, которые всегда улыбаются. Мне приятно с ними общаться.

11. — Я хочу знать ваше мнение. Скажите, как вы относитесь к людям, которые никогда не улыбаются? — (Я отношусь к людям, которые никогда не улыбаются) плохо. Я терпеть не могу людей, которые никогда не улыбаются, и редко общаюсь с ними.

**Задание 11.** 1. клиентам; 2. к этой проблеме; 3. по своему дому, по своим родителям, по своим друзьям; 4. вас; 5. вам; 6. вам; 7. от меня; 8. до театра; 9. больших успехов; 10. к секретарю; 11. своего сына; 12. своему сыну; 13. к своей любимой девушке, её; 14. к новой работе; 15. людям 16. свою жену к своему другу; 17. к своим друзьям.

**Задание 12. Примеры ключа.** 1. Он привык к жизни в России / встать в 6 утра. 2. Мне не удалось сдать тест. 3. Если у вас есть вопрос, обратитесь к своему преподавателю. 4. Мне повезло, что я познакомился(лась) с такой хорошей девушкой. 5. Я немножко завидую студентам, которые хорошо говорят по-русски. 6. Студентам нужно готовиться к экзаменам. 7. Я хорошо отношусь к тебе. 8. Я соскучился (соскучилась) по родителям.

**Задание 13. Пример ключа.** 1. Алекс хорошо сдал экзамены, потому что он много занимался. / Так как Алекс много занимался, он хорошо сдал экзамены. / 2. Многие люди перестали ходить на концерты, на стадионы, так как они боятся терактов. 3. Баскетболисты высокого роста, поэтому для них купили специальные кровати. 4. Так как в этом году была тёплая зима, многие птицы не улетели на юг. 5. Маленькая Танечка заплакала, потому что она сломала новую игрушку. 6. Денис обожает компьютерные игры, поэтому он сидит за компьютером с утра до вечера.

**Задание 14.** 1. Мы опоздали на урок из-за автобуса (из-за того, что долго не было автобуса). 2. Мы вчера не пошли в театр из-за холода (из-за того, что на улице было очень холодно). 3. Виктор не приготовил домашнее задание из-за усталости (из-за того, что он очень устал). 4. Андрей очень расстроился из-за потери своего любимого телефона (из-за того, что он потерял свой любимый телефон). 5. Максим не спал всю ночь из-за громкой музыки (из-за того, что в комнате соседа слишком громко играла музыка). 6. Наташа пропустила занятия из-за болезни (из-за того, что она заболела). 7. Светлана не купила словарь из-за нехватки денег (из-за того, что у неё не хватило денег). 8. Игорь не прочитал книгу из-за отсутствия времени (из-за того, что у него не было времени). 9. Антон не перевёл текст из-за отсутствия словаря (из-за того, что у него не было словаря). 10. Рейс самолёта отменили из-за сильного урагана (из-за того, что был сильный ураган). 11. Владимир не участвовал в соревнованиях из-за перелома ноги (из-за того, что он сломал ногу). 12. Муж и жена поссорились из-за обеда (из-за того, что жена не приготовила вовремя обед). 13. Муж и жена развелись из-за плохого характера мужа (из-за того, что у мужа плохой характер). 14. Воздух в больших городах очень грязный из-за большого количества автомобилей (из-за того, что на улицах много автомобилей). 15. Во многих регионах мира люди болеют и умирают из-за нехватки воды (из-за того, что не хватает воды). 16. Многие люди разводятся из-за отсутствия любви (из-за того, что нет любви / из-за того, что они не любят друг друга). 17. Китайский язык трудный для изучения из-за иероглифов (из-за того, что там много иероглифов). 18. Русский язык трудно изучать из-за необходимости запоминать большое количество окончаний (из-за того, что нужно запоминать большое количество окончаний).

**Задание 15.** 1. Иван быстро поправился благодаря врачам, которые правильно лечили его (благодаря правильному лечению / благодаря тому, что врачи правильно лечили его). 2. Иван быстро поправился благодаря прекрасным врачам, которые лечили его (благодаря лечению у прекрасных врачей / благодаря тому, что его лечили прекрасные врачи). 3. Наташа смогла хорошо подготовиться к экзамену по английскому языку благодаря поездке в Англию, куда она ездила на стажировку (благодаря поездке на стажировку / благодаря тому, что она ездила на стажировку в Англию). 4. Я хорошо говорю по-английски благодаря прекрасному преподавателю, который учил меня (благодаря тому, что меня учил прекрасный преподаватель). 5. Саша смог получить прекрасное образование в самом престижном университете благодаря родителям, которые оплатили его учёбу (благодаря тому, что родители оплатили его учёбу). 6. Андрей познакомился с этой прекрасной девушкой благодаря друзьям, которые познакомили их (благодаря помощи друзей / благодаря тому, что друзья познакомили его с ней). 7. Максим нашёл такую хорошую работу благодаря друзьям, которые помогли ему (благодаря помощи друзей / благодаря тому, что друзья помогли ему). 8. Я стал хорошим дипломатом благодаря вам (благодаря вашей помощи / благодаря тому, что вы помогли мне).

**Задание 16. А.** 1. Антон взял чужую тетрадь по ошибке. 2. Русские люди встречают гостей хлебом и солью по традиции. 3. Во время операции врач совершил ошибку по неопытности. 4. Максим встал в воскресенье в 7 утра по привычке. 5. Денис поступил на юридический факультет по совету родителей. 6. Виктор сделал эту ошибку по невнимательности. 7. Иван потерял здоровье по вине врачей. 8. Я прислал вам эти документы по вашей просьбе.

**Б.** 1. Деревья погибли от холода. 2. Люди смотрели на автомобильную аварию из любопытства. 3. Я пришёл на вечер встречи с этим поэтом из уважения к нему. 4. Наташа взяла щенка домой из жалости. 5. В наше время многие люди умирают от СПИДа. 6. Мальчик покраснел от стыда, когда сказал неправду. 7. В Африке многие деревья погибли от засухи. 8. Антон согласился прийти в гости к этому человеку из вежливости. 9. Некоторые люди хотят быть начальниками из честолюбия. 10. Марина покраснела от стыда. 11. Антон проснулся от стука в дверь. 12. После работы Андрей с трудом стоял на ногах от усталости. 13. Наташа испугалась и замолчала от испуга. 14. Ирина отказалась от премии из скромности. 15. Муж Алисы очень ревнивый, поэтому он чуть не убил жену из ревности. 16. Вера на экзамене не могла говорить от волнения. 17. Девочка побледнела от страха. 18. Когда Зина увидела новое платье подруги, она заплакала от зависти. 19. У Ивана Ивановича часто болит голова, и он очень устаёт от постоянных стрессов.

**Задание 17. Пример ключа.** 1. Андрей стал киноактёром по совету друзей. 2. Она умерла от рака. 3. В Японии во время праздников надевают национальную одежду по традиции. 4. Игорь бросил учёбу в университете из-за того, что плохо учился. 5. Он помогает больным людям из жалости / из сочувствия / из чувства ответственности. 6. Ребёнок закричал от страха. 7. Девочка засмеялась от радости. 8. Мария смотрела на драку из любопытства. 9. Антон сделал ошибку по невнимательности / по неопытности / по глупости. 10. Оксана заболела от того, что простудилась. 11. Сегодня ночью Дима проснулся от стука / от того, что в соседней комнате громко играла музыка. 12. У собаки умер хозяин. Через несколько дней собака тоже умерла от тоски. 13. В пустыне люди могут умереть от жажды. 14. Если люди заблудились зимой в горах, они могут умереть от холода.

#### **Задание 19.**

**А.** Вы, наверное, уже знаете, что самый страшный период в истории Ленинграда — Санкт-Петербурга — это блокада, которая началась через два с половиной месяца после начала Великой Отечественной войны и продолжалась 900 дней. Армия Гитлера окружила город, и город оказался без продуктов, без света, тепла. Немецкие специалисты по проблемам питания считали, что через несколько месяцев после начала блокады в городе не останется ни одного жителя — все умрут от голода, холода, болезней, погибнут от бомбёжек, и гитлеровская армия сможет свободно войти в город. По плану Гитлера, Москву и Ленинград нужно было полностью уничтожить.

Да, действительно, во время блокады умерло около миллиона человек. Люди умирали от холода, от голода. Голод был страшным. Люди умирали дома, на улице. Смерть была везде. Люди даже перестали бояться смерти. Они могли думать только о еде и тепле. Удивительно, что в таких условиях люди продолжали работать, старались сохранить человеческие чувства. Всю войну, всю блокаду в городе работали Дом радио, Музыкальный театр, Большой зал филармонии и даже зоосад.

Накануне войны в зоосаде было более 500 животных: слон, бегемот, тигры, обезьяны, медведи, волки и так далее. Зоосад был очень популярным местом отдыха ленинградцев. За месяц до начала войны планировали организовать передвижной зоосад, для чего построили три железнодорожных вагона. Но этим планам помешала война.

Благодаря этим вагонам уже 30 июля 1941 года сотрудники зоопарка смогли вывезти 80 ценных животных в Казань. В июле пришлось застрелить несколько крупных хищных животных из-за опасности их выхода из клеток во время бомбёжек. 8 сентября 1941 года началась полная блокада Ленинграда. Этой ночью от бомбы погибли многие животные, в том числе любимица детей слониха Бетти. Во время бомбёжки животные нервничали, бегали по территории зоосада. Некоторые животные умерли от страха.

Но самые большие трудности начались зимой 1941 года, когда отключили воду и электричество. Животные стали погибать ещё и от голода и холода. Сотрудники делали всё возможное, чтобы сохранить животных.

В зоосаде осталось немного сотрудников — около 20, остальные ушли на фронт. Многие жили прямо в зоосаде: у них не было сил добираться до дома. Голодные, обессиленные люди должны были заботиться о питании животных. Конечно, никакого мяса и рыбы не было. Животных кормили овощами, травой. Хищные животные отказывались есть такую пищу.

Большие проблемы были с бегемотом. По норме ему нужно было получать 36–40 кг корма, а получал он только 4–6 кг. Бегемот не погиб только благодаря сотруднице Е.И. Дашиной. Каждый день она приносила 40 вёдер воды из Невы, грела её и мыла бегемота тёплой водой. Без этого бегемот погиб бы, так как без воды кожа бегемота высыхает. Но бегемот выжил и жил в зоопарке до 1951 года.

Зоосад закрывался для посетителей на несколько недель только в самую страшную зиму 1941 / 42 годов. Зоосад играл очень большую роль в жизни блокадного города. Само существование в городе зоосада в те страшные дни помогало жителям города верить в победу. Чтобы лучше представить себе подвиг сотрудников зоосада, нужно сказать, что ни одно животное не вернулось из Казани. Там не смогли сохранить им жизнь.

**Б.** 1. Через 2 месяца после начала Великой Отечественной войны; 2. 900 дней; 3. Ленинград; 4. Без продуктов, света, тепла; 5. Через несколько месяцев после начала блокады, от голода, холода, болезней, бомбёжек, в город; 6. По плану Гитлера, Москву и Ленинград; 7. Во время блокады, около миллиона человек; 8. Страшный / страшным; 9. Смерти; о еде, о тепле; 10. всю блокаду; 11. накануне войны, более 500 (пятисот) животных; 12. популярным местом отдыха ленинградцев; 13. За месяц до начала войны, передвижной зоосад; 14. Для создания передвижного зоосада, три железнодорожных вагона; 15. созданию передвижного зоосада; 16. этим вагонам, 80 ценных животных 17. В июле, крупных хищных животных, из-за опасности их выхода из клеток во время бомбёжки; 18. В сентябре, от бомбы; 19. Во время бомбёжки, от страха; 20. Зимой тысяча девятьсот сорок первого года, воду и электричество; 21. От голода, холода; 22. Мало сотрудников; 23. У людей, не было сил, до работы; 24. о питании животных; 25. хищных животных, овощами, травой; 26. От вегетарианской пищи; 27. С бегемотом 28. благодаря одной сотруднице, воду, из реки; 29. тёплой водой; 30. людям, в победу.

**В.** 1. Блокада Ленинграда — это самый страшный период в истории Санкт-Петербурга. 2. Блокада Ленинграда началась через два с половиной месяца после начала Великой Отечественной войны, 8 (восьмого) сентября 1941 года, и продолжалась почти 900 дней, до 27 января 1944 (четвёртого) года. 3. По плану Гитлера Москву и Ленинград нужно было полностью уничтожить. 4. Армия Гитлера окружила город, и люди остались без продуктов, без света, без тепла. 5. Во время блокады умерло около миллиона человек. 6. Люди умирали от голода, холода, бомбёжек. 7. Люди думали только о еде и тепле. 8. Люди перестали бояться смерти. 9. Но даже в таких условиях люди продолжали работать, старались сохранить человеческие чувства. 10) Накануне войны в зоосаде было более 500 (пятисот) животных. 11. Среди них слон, бегемот, медведи, волки, тигры, обезьяны. 12. За месяц до начала войны построили три железнодорожных вагона. 13. Благодаря этим вагонам сотрудники зоопарка смогли вывезти из города 80 животных. 14. В начале войны пришлось застрелить несколько крупных хищных животных. 15 В сентябре от бомбы погибла слониха. 16. Животные умирали от холода, голода, бомбёжек. 17 В зоосаде осталось мало сотрудников. 18. Сотрудники заботились о животных. 19. Сотрудники кормили животных овощами, травой. 20. Хищные животные отказывались есть овощи и траву. 21. Большие проблемы были с бегемотом: ему нужно много корма, кроме этого, его нужно каждый день мыть тёплой водой. 22. Бегемот не погиб благодаря одной сотруднице зоосада. 23. Эта сотрудница каждый день приносила воду из Невы и мыла бегемота. 24. Во время блокады зоосад играл очень большую роль в жизни людей: он помогал им верить в победу.

**Г.** 1. Ленинград оказался в блокаде из-за того, что армия Гитлера окружила город. 2. В городе не было продуктов, света, тепла, потому что город оказался в блокаде. 3. Блокада считается самым страшным периодом в истории города, потому что армия Гитлера окружила город, и город оказался без продуктов, без света, тепла; 4. Немецкие специалисты по проблемам питания считали, что через несколько месяцев в городе не останется ни одного человека, потому что все умрут от голода, холода, болезней, погибнут от бомбёжек; 5. Люди умирали от голода, холода, бомбёжек; 6. Ленинградцы-блокадники думали только о еде, потому что в городе был страшный голод; 7. Люди перестали бояться смерти, потому что думали только о еде; 8. В городе продолжали работать радио, театр, филармония, зоосад, потому что это помогало людям жить, работать, сохранять человеческие чувства. 9. Сотрудники зоопарка не смогли организовать передвижной зоосад, потому что началась война. 10. В начале войны сотрудники смогли вывезти из города ценных животных благодаря тому, что у них было три железнодорожных вагона. 11. В начале войны пришлось застрелить некоторых животных из-за того, что они могли выйти из клеток во время бомбёжек, а это было опасно / из-за опасности их выхода из клеток во время бомбёжек. 12. 8 сентября 1941 года многие животные погибли от бомбы. 13. Животные погибали зимой 1941 / 42 гг. от голода, от холода. 14. Сотрудники не ходили домой, а жили в зоопарке, потому что у них не было сил идти домой. 15. Животные отказывались есть вегетарианскую пищу, потому что они были хищниками. 16. Бегемот чуть не погиб из-за того, что ему не хватало еды, а кроме этого, его кожа могла высохнуть без воды. 17. Бегемот остался жив благодаря сотруднице, которая носила воду из реки, грела её и мыла его тёплой водой. 18. Животные выжили во время блокады благодаря сотрудникам зоопарка, которые сами были голодные, без сил, но продолжали заботиться о животных. Сотрудники делали всё возможное, чтобы сохранить животных 19. Люди выжили во время блокады, потому что они верили в победу.

**Задание 20. Б.** 1. памятников собакам; 2. больным детям, инвалидам; 3. людей, землетрясений; 4. своего хозяина, на том месте, со своим хозяином; 5. в медицинских экспериментах; 6. собакам, учёным, человека к полёту в космос; 7. к человеку; 8. человеку; 9. В экспериментах, обезьян; 10. Первую собаку-космонавта; 11. Лайке, двух лет; 12. полёта, через 5–7 часов после старта; 13. от стресса и перегрева; 14. космического корабля; 15. собакам, корабля; 16. через 3 года после Лайки; 17. им, на Землю, живыми и здоровыми; 18. полёта, у Стрелки; 19. одного щенка, жене и дочери американского президента; 20. к использованию животных в научных экспериментах.

**В.** 1. *Пример ключа.* Обычно ставят памятники знаменитым людям. 2. Люди ставят памятники собакам, потому что они верные, спасают людей, помогают учёным, участвуют в разных экспериментах. 3. В тексте речь идёт о памятнике собакам-космонавтам. 4. Памятник собакам-космонавтам поставили, потому что благодаря им человеку удалось полететь в космос. 5. Учёные решили использовать именно собак для участия в космических экспериментах, потому что они быстро привыкают к человеку, доверяют ему, легко и быстро учатся, их легко тренировать, готовить к полёту в космос. 6. Первой в космос полетела собака

Лайка. Ей было около двух лет, она весила 6 килограммов. Она погибла во время полёта — через 5–7 часов после старта. 7. Лайка погибла от стресса и перегрева, из-за того что внутри корабля была слишком высокая температура. 8. Первыми живыми из космоса вернулись собаки Белка и Стрелка. Белка и Стрелка полетели в космос через три года после Лайки. Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и здоровыми. После возвращения они стали героями. 9. У Стрелки родились щенки. Одного из щенков Стрелки подарили жене и дочери американского президента Джона Кеннеди. 10. Собаки сыграли большую роль в освоении космоса. Полёты собак, их смерти помогли учёным создать такие условия на космическом корабле, чтобы человек мог полететь в космос и благополучно вернуться на Землю. Благодаря собакам учёные СССР смогли добиться успехов в освоении космоса. 11. Собак-космонавтов можно назвать жертвами, потому что многие из них погибли во время экспериментов. 18 собак погибли, чтобы человек смог полететь в космос. 12. Я положительно / отрицательно отношусь к использованию животных в научных экспериментах.

**Задание 21.** 1. От Игоря Андреевича Крылова и Нины Ивановны Фадеевой; 2. Александру Васильевичу Петрову и Ирине Владимировне Сергеевой; 3. С Евгением Николаевичем Калугиным и Еленой Александровной Сувориной; 4. Екатерине Ивановне Смирновой; 5. Марину Анатольевну Матвееву и Сергея Степановича Медведева .

**Задание 22. Б.** Это письмо дружеское. 1. Кен обращается к Андрею на «ты». 2. Кен приветствует Андрея: «Привет!» В официальном письме нельзя использовать приветствие «Привет!». 3. Кен заканчивает письмо: «Пока! Твой друг Кен». Слова «пока», «твой» нельзя использовать в официальном письме. 4. Тема письма — изучение иностранных языков.

**В.** 1. попросил, изучении; 2. выполнил; 3. изучал; 4. много, которые говорят; 5. причин; 6. международного общения; 7. распространённых; 8. знанию, чувствует; 9. способ, на этом языке; 10. улучшить, в Америку; 11. на 10; 12. увеличился; 13. выражать; 14. произношение; 15. общается; 16. изучает; 17. отношения; 18. нужны; 19. мнению; 20. произведения, в подлиннике; 21. душу; 22. окончаний, спряжение глаголов, ударение в словах постоянно меняет место; 23. ближайшая цель, уровня; 24. запомнить, карточках; 25. регулярно, понемногу, но каждый день.

**Г.** 1. Кен написал письмо русскому другу Андрею. 2. Он пишет своему другу о своей учёбе в Санкт-Петербурге, об изучении русского языка. 3. Кен написал об этом по просьбе Андрея. 4. Кен изучал английский язык, потому что английский язык считается языком международного общения. Это во-первых. Во-вторых, это один из самых распространённых языков в мире. Благодаря знанию английского языка он может чувствовать себя свободно во всех странах, так как почти везде молодёжь говорит по-английски. 5. Поездка в Америку помогла Кену научиться лучше говорить по-английски. 6. Кен изучает русский язык, потому что он нужен ему для работы. 7. Кен считает русский язык трудным, потому что нужно запомнить много окончаний, спряжение глаголов, ударение в словах, которое постоянно меняет место. 8. Ближайшая цель Кена — сдать тест первого уровня. 9. Чтобы запомнить новые слова, Кен записывает их на карточках и учит везде — в транспорте, в кафе... Они висят у него на стене над столом. Он старается говорить с русскими при первой возможности. 10. По мнению Кена, лучший способ изучения иностранного языка — заниматься иностранным языком регулярно, понемногу, но каждый день. Хорошо также поехать в страну, где люди говорят на этом языке. 11. В конце письма Кен спросил Андрея, учит ли он китайский язык, сколько иероглифов он уже выучил, как лучше изучать русский, какой способ изучения русского языка он считает лучшим. Он попросил у Андрея совета, как лучше изучать русский язык.

**Задание 23. Б. Пример ключа.** 1. Письмо начинается со слов: «Дорогие друзья!» 2. Письмо заканчивается словами: «С уважением, Сергей. Мой e-mail:...» 3. Сергей пишет о себе, что ему 26 лет. Он считает себя неглупым, у него интересная работа, начальник обещает повысить ему зарплату. Он среднего роста, у него обычная внешность. 4. Сергей обратился в газету, потому что ему нужен совет. Он обратился с просьбой посоветовать, что ему делать, так как он не может познакомиться с хорошей девушкой. 5. Я могу посоветовать Сергею учиться общаться с разными людьми / ходить в библиотеку, на дискотеку, ездить в путешествия. Там всегда много девушек, и он сможет познакомиться с одной из них.. 6. Я (не) писал(а) в газету. 7. Я общаюсь в Интернете / Я не общаюсь в Интернете. У меня есть блог / нет блога. Я пишу обо всем, что меня интересует. / Я не пишу ни о чём.

**Задание 24. Б.** 1. Директор фирмы «Сатурн» И. П. Иванов написал письмо директору фирмы «Импульс» С. И. Петрову. 2. Господин Иванов написал письмо, чтобы предложить обсудить вопрос о сотрудничестве. 2. Господин Иванов предложил сотрудничество. Он предлагает обсудить возможность сотрудничества и просит сообщить, когда господин Петров будет готов встретиться и обсудить этот вопрос. 4. Деловое письмо имеет более строгую форму, используется обращение на «Вы». При личном обращении к уважаемому человеку «Вы» пишется с большой буквы. В деловом письме используется обращение «Уважаемый / уважаемая...», к человеку принято обращаться или по фамилии (господин Петров; госпожа Петрова) или по имени-отчеству. Письмо заканчивается словами «С уважением». В конце письма ставится подпись и дата.

**Задание 25. Б.** Как нужно писать официальное заявление: В правом верхнем углу нужно написать, кому адресовано заявление. Ниже — от кого заявление. Здесь же нужно указать должность заявителя, место работы или адрес проживания, паспортные данные и телефон для связи. Далее посередине строки пишется слово «Заявление». С новой строки пишется текст заявления. Нужно описать ситуацию, указать причину



обращения, выразить свою просьбу. Просьба начинается со слова «Прошу», при этом местоимение «я» не используется. После текста заявления ставятся дата и подпись.

**Задание 26.** 1. *Пример ключа.* — Скажи(те) Виктору, пусть он возьмёт интересную книгу для меня. 2. — Скажи(те) Антону, пусть он купит билет и для меня. 3. — Скажи(те) Светлане, пусть она купит сувенир в Москве. 4. — Скажи(те) Андрею, пусть он отправит моё письмо. 5. — Скажи(те) Ирине, пусть она купит таблетки от кашля. 6. — Скажи(те) Джону, пусть он обязательно съездит на Байкал.

**Задание 27.** 1. Пусть Питер сегодня вечером возьмёт у Тома билеты в театр. 2. Пусть Лена возьмёт такси, когда поедет в аэропорт. 3. Пусть Пьер купит карту города, когда приедет в Москву. 4. Пусть Кен не переводит этот текст. 5. Пусть Анна не покупает это лекарство. 6. Пусть Том позвонит мне завтра. 7. Пусть Наташа принесёт нам кофе. 8. Пусть ребёнок сначала сделает домашнее задание, а потом идёт гулять.

**Задание 28.** I. 1. закажем; 2. пусть; 3. закажет; 4. закажи; II. 1. пусть купит; 2. купим; 3. купи; III. 1. приготовь; 2. пусть приготовит; 3. приготовим; IV. 1. скажем; 2. скажи; 3. пусть скажет

**Задание 29.** 1. Пусть открывает. 2. Пусть включает. 3. Пусть поступает. 4. Пусть смотрит. 5. Пусть покупает. 6. Пусть едет.

**Задание 30.** 1. Пусть возьмёт такси. 2. Пусть обратится к переводчику. 3. Пусть ходит в книжный магазин. 4. Пусть позвонит домой. 5. Пусть посмотрит в Интернете театральную афишу.

## Урок 27

1) к жизни в России; 2) к политике; 3) к врачу; 4) детям и пожилым людям; 5) набережной; 6. богатым людям

**2. Пример ключа.** 1. из-за плохого характера жены / из-за того, что муж зарабатывает мало денег; 2. из-за жениха / из-за того, что подруга рассказала все секрет Ольги; 3. из-за боли в животе / от шума; 4. от стыда / от того, что мама стала ругать её; 5. от старости / от болезни; 6. из-за неисправного холодильника / из-за того, что мама забыла положить их в холодильник; 7. из-за большого количества работы / из-за того, что у него много работы; 8. по собственному желанию / из сострадания, из жалости; 9. по приглашению / из уважения к директору.

**3.** 1. Ирина занимается / увлекается / интересуется балетом. 2. Андрей интересуется / увлекается древнерусским искусством. 3. Ольга занимается испанским языком. 4. Олег интересуется / увлекается американским футболом. 5. Марина интересуется / увлекается современной живописью. 6. Мои родители интересуются русской историей. 7. В школе Том занимается борьбой. 8. Моя бабушка совсем не интересуется политикой. 9. В детстве он увлекался компьютерными играми, звёздными войнами.

**4.** 1. занимался археологией; 2. станет адвокатом; 3. работал / был директором фирмы; 4. стать космонавтом; 5. была / работала секретарём директора

**5.** 1. Рим является столицей Италии. 2. Владимир Путин является президентом России. 3. Мёд является хорошим лекарством от простуды. 4. Сочи был столица зимней Олимпиады -2014 / в 2014 году. 5. Господин Джонс является / был / стал директором торговой фирмы. 6. Знание английского языка является дополнительным условием для приёма на работу. 7. Фёдор Достоевский является самым известным за границей русским писателем. 8. Пётр Первый является / был основателем Петербурга.

**6.** 1. за границу; 2. за столом; 3. за город; 4. за стол; 5. за рубежом / за границей; 6. за городом

**7. Пример ключа.** 1. перед едой / завтраком / обедом / ужином; 2. перед экзаменом / перед занятием; 3. перед отъездом / уходом; 4. перед выходом из дома / отъездом

**Задание 1. А.** 1. Как Андрей рассказывал о своём отце? 2. Как мой друг сдал экзамен? 3. Как Андрей читал письмо брата? 4. Как сотрудники фирмы относятся к своему начальнику? 5. Как Виктор ждал встречи с подругой? 6. Как мать смотрела на своего маленького сына?

**Б. примеры ключа:** 1. с интересом; 2. с трудом; 3. С любопытством / с интересом / с радостью; 4. с удовольствием; 5. с уважением; 6. с радостью / с удовольствием; 7. с удовольствием / с трудом / с уважением / с любовью

**Задание 2.** 1. со своим преподавателем; 2. с экскурсоводом; 3. с моим отцом; 4. со своим другом; 5. со своей женой; 6. с вами; 7. компьютером; 8. с нашим тренером; 9. с ней; 10. со своим мужем; 11. красотой Петербурга; 12. со своим / с моим русским другом; 13. с двухдневным официальным визитом

**Задание 3. А.** 1. Студенты договорились об экзаменах с преподавателями. 2. Игорь ходил в цирк с родителями. 3. Профессор разговаривает со студентами и студентками. 4. Я пойду в кафе с друзьями. 5. Встреча была с детьми из Африки. 6. Студенты, которые учатся на филологическом факультете, станут переводчиками или преподавателями. 7. Студенты театрального института станут актёрами и режиссёрами.

**Б.** 1. Я люблю блины с яблоками. 2. В Японии и Корее едят палочками. 3. Мой старший брат интересуется машинами. 4. Мой знакомый занимается шахматами. 5. Я люблю есть рис с овощами и соусом. 6. Моя подруга увлекается музыкой и театром.

**Задание 4.** 1. Хозяйка приготовила салат с грибами и майонезом. 2. Я поставил на стул портфель с документами. 3. Официант принёс тарелку с макаронами. 4. Мне очень понравилась ваза с розами. 5. Дайте мне, пожалуйста, открытки с видами Петербурга. 6. Передайте, пожалуйста, блюдо с бананами, апельсинами и ананасами.

**Задание 5.** 1. Наташа пошла в театральную кассу за билетами в театр. 2. Игорь пошёл в аптеку за лекарством. 3. Стив пошел в посольство / в консульство за визой. 4. Ирина пошла в магазин за хлебом. 5.

Светлана пошла на почту за марками. 6. Андрей пошёл в магазин за шахматами. 7. Иван пошёл в класс за перчатками. 8. Максим пошёл к почтовому ящику за газетами.

**Задание 6.** 1. Я поеду на Байкал с новыми университетскими друзьями. 2. Валентине нужно посоветоваться с опытными врачами. 3. Поликлиника находится между первым и пятым домами. 4. Ребёнок любит рисовать цветными карандашами. 5. Моя подруга пользуется французскими духами. 6. Антон обычно знакомится с красивыми, умными и весёлыми девушками. 7. Иван Иванович обычно летает российскими самолётами.

**Задание 7.** 1. иностранными языками; 2. видами города; 3. со своими братьями; 4. со своими преподавателями; 5. со всеми своими подругами; 6. с незнакомыми людьми; 7. своими родителями; 8. со своими друзьями; 9. с американскими, корейскими, немецкими студентами

**Задание 8.** 1. со своими сыновьями; 2. со своими русскими друзьями; 3. с этими симпатичными девушками; 4. хорошими оценками на экзаменах; 5. с известными немецкими спортсменами; 6. со своими маленькими детьми

**Задание 9.** 1. Я встретился (встретилась) с моими русскими друзьями. 2. Мой друг гордится своими успехами в спорте. 3. Этот салат с солёными огурцами. 4. Я только что поздоровался (поздоровалась) с нашими новыми студентами. 5. Журналист будет беседовать с российскими экономистами и политиками.

**Задание 10. Модель 1.** 1. Я (не)доволен (довольна) своей новой работой. 2. Я (не)доволен (довольна) своей новой квартирой. 3. Я (не)доволен (довольна) путешествием. 4. Я (не)доволен (довольна) жизнью в Санкт-Петербурге. 5. Я (не)доволен (довольна) своим новым директором. 6. Я (не)доволен (довольна) своим новым кабинетом. 7. Я (не)доволен (довольна) игрой футболистов нашей команды. 8. Я (не)доволен (довольна) успехами сына в учёбе. 9. Я (не)доволен (довольна) занятиями в университете. 10. Я (не)доволен (довольна) результатами своей работы.

**Модель 2.** 1. красивыми дворцами, большими площадями, великолепными соборами; 2. фонтанами; 3. Красной площадью, Кремлём; 4. прекрасным парком и старинной крепостью; 5. нефтью, газом, лесами; 6. своей историей; архитектурными памятниками / тем, что раньше был столицей Руси.

**Задание 11.** I. 1. со своими друзьями; 2. к своим друзьям; 3. своих друзей; 4. о своих друзьях; II. 1. с нашими новыми соседями; 2. наши новые соседи; 3. у наших новых соседей; 4. нашими новыми соседями; 5. нашим новым соседям; 6. с нашими новыми соседями; III. 1. с красивыми девушками; 2. (у) красивых девушек; 3. красивые девушки; 4. к красивым девушкам; 5. красивых девушек; 6. с красивыми девушками; IV. 1. со своими опытными начальниками; 2. своим опытным начальником, о своих опытных начальниках; 3. у / от своих опытных начальников; 4. своих опытных начальников; 5. своим опытным начальником; V. 1. иностранные языки; 2. иностранными языками; 3. иностранных языков; 4. на иностранных языках; 5. иностранных языков; VI. 1. больших успехов; 2. большими успехами; 3. большие успехи; 4. больших успехах; 5. большим успехам; 6. больших успехах; VII. 1. этими замечательными картинами; 2. этих замечательных картин; 3. на эти замечательные картины; 4. этих замечательных картин; 5. об этих замечательных картинах; 6. этими замечательными картинами; VIII. 1. домашними делами; 2. домашних дел; 3. О домашних делах; 4. домашним делам

**Задание 12.** 1. с которыми; 2. которых, которым; 3. которыми; 4. которой; 5. которым; 6. которого; 7. которого

**Задание 13.** 1. Михаил Ломоносов является основателем Московского университета. 2. Пётр Чайковский был любимым композитором Сергея Рахманинова. 3. Юрий Гагарин является первым космонавтом. 4. Анна Павлова была известной русской балериной. 5. Пётр I является основателем Санкт-Петербурга. 6. Сергей был хорошим спортсменом. 7. Виктор был лучшим учеником в классе. 8. Наташа была лучшей студенткой в группе. 9. Норильск является самым северным городом в России. 10. Экскурсия была интересной. 11. Экзамен был трудным. 12. Чарли Чаплин был самым популярным артистом кино. 13. Книга «Робинзон Крузо» была моей любимой книгой в детстве. 14. Несколько лет назад Роналдо был самым популярным футболистом в мире. 15. Господин Иванов был первым директором нашей фирмы. 16. Игорь и Андрей были / являются моими самыми близкими друзьями.

**Задание 14. А.** Многие люди знают имя русского композитора Александра Бородина, но не все знают, что Александр Бородин был не только известным композитором, но и учёным-химиком.

Бородин родился в Санкт-Петербурге, в богатой дворянской семье. Большую роль в жизни мальчика сыграл отец. Отец Александра был очень талантливым человеком. Он хорошо знал французский, свободно владел немецким, английским языками, прекрасно рисовал и пел. Особенно он интересовался музыкой. Отец научил сына говорить по-английски, по-французски, по-немецки, играть на разных музыкальных инструментах, рисовать.

Когда Александру было 6 лет, он начал учиться в гимназии. Александр был очень способным юношей, он учился с большим интересом. Уже в гимназии Александр начал серьёзно заниматься химией, физикой, математикой, биологией. Его любимой книгой был учебник по химии.

Родителям мальчика нравилась медицина, поэтому они хотели, чтобы их сын стал врачом. По совету родителей Александр поступил в медицинский институт, который являлся тогда одним из лучших высших учебных заведений страны и пользовался большой популярностью у молодых людей. После окончания гимназии Александр стал студентом первого курса медицинского института. В институте Александр с удовольствием изучал свои любимые предметы: химию, биологию, физику.

После окончания института он начал работать врачом в военном госпитале. Молодому врачу было 22 года. Но Бородин понял тогда, что он не сможет заниматься медициной всю жизнь. Ему больше нравилась самостоятельная работа в химической лаборатории. Он решил изменить профессию, стать химиком, чтобы серьёзно заниматься любимым делом. Бородин уехал в Москву и создал там химическую лабораторию. Он написал интересную научную работу по химии. Но учёный не забывал о музыке. В свободное время он часто играл на пианино или на скрипке. Занятия музыкой стали его любимым отдыхом. Кроме музыки, А. Бородин серьёзно интересовался историей. Он гордился историей русского народа, считал русский народ героическим. Когда Бородину было 35 лет, он написал прекрасную оперу «Князь Игорь» об истории русского народа.

**Б.** 1. известным композитором, но и учёным-химиком; 2. большую роль в жизни Александра; 3. талантливым человеком; 4. французским, немецким, английским языками; 5. рисованием, музыкой и пением; 6. на разных музыкальных инструментах; 7. очень способным юношей; 8. В гимназии, с большим интересом; 9. химией, физикой, математикой, биологией; 10. любимым учебником Александра; 11. родителям Александра нравилась медицина; 12. чтобы Александр стал врачом; 13. окончания гимназии, в медицинский институт; 14. одним из самых лучших высших учебных заведений страны; 15. окончания института, врачом; 16. Александру, не нравилось, медициной; 17. химией; 18. в Москву, химическую лабораторию; 19. интересную научную работу по химии; 20. музыкой, на скрипке; 21. музыки, историей; 22. историей русского народа; 23. героическим;

**В. Пример ключа.** 1. Большую роль в жизни Александра сыграл отец. 2. Отец Александра хорошо знал французский, владел немецким, английским языками. 3. Отец научил сына говорить по-английски, по-французски, по-немецки, играть на разных музыкальных инструментах, рисовать. 4. Когда Александру было 6 лет, он начал учиться в гимназии. 5. Александр был очень способным юношей. 6. Он учился с большим интересом. 7. Александр серьёзно занимался химией, физикой, математикой, биологией. 8. Его любимой книгой был учебник по химии. 9. Родителям Александра нравилась медицина. 10. Они хотели, чтобы их сын стал врачом. 11. По совету родителей Александр поступил в медицинский институт. 12. Медицинский институт являлся тогда одним из лучших высших учебных заведений страны. 13. Александр стал студентом первого курса медицинского института. 14. После окончания института он начал работать врачом. 15. Бородин понял, что он не сможет заниматься медициной всю жизнь / Бородин ушёл с работы / ушёл из военного госпиталя / оставил работу врача. 16. Бородин интересовался историей России / Бородин с интересом изучал историю России. 17. Александру нравилась история России. 18. Бородин написал оперу «Князь Игорь» об истории русского народа.

**Г. Пример ключа.** 1. Александр Бородин — известный русский композитор, учёный-химик. 2. Он родился в Санкт-Петербурге, в богатой дворянской семье. 3. Большое влияние на А. Бородина оказал отец. 4. Отец Александра был очень талантливым человеком. 5. Он хорошо знал французский, свободно владел немецким, английским языками. 6. Отец научил сына говорить по-английски, по-французски, по-немецки, играть на разных музыкальных инструментах, рисовать. 7. Александр был очень способным учеником, он учился с большим интересом. 8. В гимназии Александр начал серьёзно заниматься химией, физикой, математикой, биологией. 9. Александр поступил в медицинский институт по совету родителей. Родители хотели, чтобы их сын стал врачом. 10. После окончания института Александр работал врачом в военном госпитале. 11. Он сменил работу, потому что ему больше нравилась самостоятельная работа в химической лаборатории. 12. Потом он работал в химической лаборатории. 13. В свободное время он часто играл на пианино или на скрипке. 14. Он написал историческую оперу, потому что он серьёзно интересовался историей, гордился историей русского народа, считал русский народ героическим.

**Задание 15. А.** В мире сейчас более 1000 миллиардеров. И несмотря на мировой финансовый кризис, их число постоянно растёт. Среди самых богатых людей мира на первом месте — американцы, на втором — немцы, на третьем — японцы. Неожиданно четвёртое место заняли мексиканцы.

Самым богатым человеком на Земле несколько лет считался Билл Гейтс, который владеет корпорацией «Майкрософт». Но в последние годы, по данным журнала «Форбс», самым богатым человеком стал мексиканский бизнесмен.

Какой же бизнес сейчас является самым выгодным? Оказывается, выгоднее всего заниматься производством и продажей продуктов питания. Хороший доход приносят средства массовой информации (СМИ). Что бы ни произошло в мире, люди не перестанут есть и читать.

Большой доход получают бизнесмены, которые занимаются нефтью и недвижимостью. Нефть, дома и земля всегда пользуются большим спросом.

Однако и в XXI веке действует правило: с каждым годом богатые становятся богаче, а бедные — беднее. И в последнее время разрыв между бедными и богатыми всё больше увеличивается.

**Б.** 1. самым выгодным; 2. производством и продажей продуктов питания; 3. богатым человеком, продажей продуктов питания, средствами массовой информации, нефтью, недвижимостью, продажей земли; 4. большим спросом; 5. самым богатым человеком; 6. корпорацией «Майкрософт»; 7. первое место, самых богатых людей; 8. самыми богатыми людьми; 9. втором месте, на третьем

**В. Пример ключа.** В этом тексте говорится о том, как стать богатым человеком, заработать много денег, о том, какой бизнес является самым выгодным. Оказывается, выгодно заниматься производством и продажей продуктов питания, средствами массовой информации, а также продажей нефти и недвижимости.

**Г. Пример ключа.** 1) Сколько сейчас в мире миллиардеров? 2) Какая страна находится на первом месте в мире по числу миллиардеров? 3) Кто находится на первом месте среди самых богатых людей мира? 4) Какие люди являются самыми богатыми в мире? 5) Кто является самым богатым человеком на Земле? 6) Какой бизнес является самым выгодным? 7) Какие виды бизнеса приносят большой доход? 8) Чем нужно заниматься, чтобы стать богатым человеком? Каким бизнесом нужно заниматься, чтобы стать богатым человеком? 9) Почему производство и продажа продуктов питания является выгодным бизнесом? 10) Какое правило действует в XXI веке?

**Задание 18.** 1. у себя; 2. с собой; 3. О себе; 4. к себе; 5. себе; 6. о себе; 7. про себя; 8. Держите себя в руках! / Возьмите себя в руки! 9. Взял себя в руки; 10. с собой; 11. Вышел из себя; 12. вести себя; 13. вести себя

**Задание 19.** 1. всех немецких студентов; 2. у всех немецких студентов; 3. со всеми немецкими студентами; 4. обо всех немецких студентах; 5. все немецкие студенты; 6. у всех немецких студентов; 7. всем немецким студентам; 8. всех немецких студентов; 9. всем немецким студентам; 10. всем немецким студентам; 11. всем немецким студентам; 12. всех немецких студентов; 13. всех немецких студентов

**Задание 20.** 1. весь; 2. всё; 3. всю; 4. все; 5. весь; 6. всю; 7. все; 8. всё

**Задание 21.** 1. из всех стран мира; 2. всей семье; 3. со всей семьёй; 4. по всему миру; 5. всего путешествия; 6. со всеми сотрудниками фирмы; 7. Всему народу; 8. всему народу; 9. обо всём народе; 10. всем людям

**Задание 22.** 1. кого-нибудь; 2. где-нибудь; 3. кого-нибудь; 4. где-нибудь, куда-нибудь; 5. (у) кого-нибудь; 6. у кого-нибудь; 7. кому-нибудь; 8. С кем-нибудь

**Задание 23.** 1. какой-нибудь; 2. какую-нибудь; 3. какую-нибудь; 4. какой-нибудь; 5. какую-нибудь; 6. какой-нибудь; 7. какой-нибудь, каком-нибудь

**Задание 24.** 1. кому-то; 2. куда-то; 3. где-то; 4. куда-то; 5. с кем-то; 6. чей-то; 7. кто-то

**Задание 25.** 1. какой-нибудь; 2. какой-то; 3. где-то, какой-нибудь; 4. кто-то; 5. какую-нибудь; 6. какие-нибудь, каком-то; 7. какой-то, какой-нибудь; 8. какое-нибудь, какие-то

**Задание 26.** 1. Так как Виктор не готовился к экзамену, он не сдал экзамен. 2. Хотя наступило лето, на улице холодно. Так как наступило лето, на улице стало жарко. 3. Хотя вчера Антон был очень занят, он нашёл время, чтобы позвонить подруге. Так как вчера Антон был очень занят, он не позвонил подруге. 4. Так как Анна живёт очень далеко от университета, она всегда опаздывает на занятия. Хотя Анна живёт очень далеко от университета, она всегда приходит на занятия вовремя. 5. Хотя вода в озере была очень холодная, друзья (всё равно) искупались. Так как вода в озере была очень холодная, никто не стал купаться. 6. Так как Вера терпеть не может рок-музыку, она не пошла на концерт с другом. Хотя Вера терпеть не может рок-музыку, она (всё-таки) пошла с другом на концерт. 7. Так как Джон жил год в России, он прекрасно говорит по-русски. Хотя Джон жил год в России, он совсем не говорит по-русски. 8. Хотя Денис работал весь день, он совсем не устал. Так как Денис работал весь день, он очень устал. 9. Хотя этот компьютер новый, он плохо работает. Так как этот компьютер новый, он работает прекрасно. 10. Хотя у Нины маленькая зарплата, она каждый год ездит на море. Так как у Нины маленькая зарплата, она проводит отпуск дома. 11. Хотя Виктор очень замёрз во время прогулки, он даже не простудился. Так как Виктор очень замёрз во время прогулки, он серьёзно заболел. 12. Так как Володя и Ира очень спешили, им удалось успеть на поезд. Хотя Володя и Ира очень спешили, они опоздали на поезд. 13. Так как на лекции профессор говорил очень тихо, никто не слышал его. Хотя на лекции профессор говорил очень тихо, все студенты его прекрасно слышали. 14. Так как Лариса не любила Андрея, она не вышла за него замуж. Хотя Лариса не любила Андрея, она вышла за него замуж. 15. Так как в комнате было тихо, Инна быстро уснула. Хотя в комнате было тихо, Инна никак не могла уснуть. 16. Хотя в мире финансовый кризис, количество богатых людей в мире увеличилось. Так как в мире финансовый кризис, количество богатых людей в мире уменьшилось.

**Задание 27.** А. Анна Ахматова является одной из самых известных в мире женщин-поэтов. Её настоящая фамилия — Горенко. Ахматова — её поэтический псевдоним.

Анна Ахматова родилась в 1889 году в Одессе. Но всю свою жизнь она прожила в Царском Селе (город Пушкин) и в Санкт-Петербурге — Ленинграде.

Свои первые стихи она написала в возрасте 11 лет. С 1911 года её стихи начинают регулярно печататься в петербургских и московских журналах. Её имя становится популярным в России, потому что уже в ранних стихах ей удалось описать сильные любовные чувства женщины.

Тираж её книг с каждым годом увеличивался, несмотря на то что в это время шла Первая мировая война, в стране началась революция. Популярность стихов Ахматовой объясняется несколькими причинами.

Ахматова писала в основном о любви. Но, несмотря на личный характер стихов, в них содержатся серьёзные философские мысли, сложный психологический анализ человеческих чувств, которые связаны с событиями войны, политической жизнью страны.

Анна Ахматова не приняла революцию 1917 года. Несмотря на это она не уехала из России, как это сделали многие её друзья — писатели, поэты. Она оставалась на родине до последних дней своей жизни, хотя эта жизнь не была лёгкой. В 1921 году арестовали и расстреляли её мужа — известного поэта Николая

Гумилёва. Был арестован её единственный сын Лев — известный историк. Саму Ахматову постоянно критиковали и не давали ей возможности публиковать свои стихи. Иногда у неё не было денег, не было жилья. Оставалось только надеяться на помощь друзей. Несмотря на все трудности, Ахматова продолжала писать стихи и любить свою страну, свой народ. Все, кто знал Ахматову, восхищались силой её характера, её талантом. Её стихи, написанные во время Великой Отечественной войны, помогали людям верить в победу, надеяться на счастье, любить жизнь. Анна Ахматова умерла в 1966 году. Она похоронена на кладбище в Комарово, недалеко от Санкт-Петербурга.

**Б.** 1. настоящая; 2. прожила; 3. печатать; 4. описать; 5. увеличивался; 6. объясняется; 7. содержатся; 8. связаны; 9. приняла, уехала; 10. оставалась; 11. арестовали, расстреляли; 12. восхищались; 13. умерла; 14. похоронили

**В. Пример ключа.** 1. Хотя Ахматова родилась в Одессе, она всю жизнь прожила в Санкт-Петербурге — Петрограде — Ленинграде. 2. Её стихи быстро стали популярными, потому что ей удалось точно описать любовные чувства женщины. 3. Хотя в стране началась революция, шла Первая мировая война, тираж её книг постоянно увеличивался. 4. Стихи Ахматовой стали очень популярными, так как она писала о разных чувствах человека. 5. Стихи Ахматовой очень личные, потому что в стихах много философских мыслей. 6. Хотя Анна Ахматова не приняла революцию 1917 года, она не уехала из России, как это сделали многие её друзья. 7. Хотя у Ахматовой была очень трудная жизнь, она осталась жить в России. 8. Можно сказать, что жизнь Ахматовой была трудной, потому что был арестован и расстрелян её муж, арестован сын, у неё не было денег, жилья. 9. Хотя муж Ахматовой Николай Гумилёв был известным поэтом, его арестовали, а потом расстреляли. 10. Несмотря на то что у Ахматовой было много трудностей в жизни, она продолжала писать стихи и любить свою страну, свой народ. 11. Хотя Ахматову постоянно критиковали, не давали ей печатать стихи, люди знали и любили стихи Ахматовой. 12. Ахматова продолжала писать стихи, потому что у неё было много друзей, которые помогали ей. 13. Многие люди помогали Ахматовой, так как любили её стихи, восхищались её талантом.

**Задание 28. А.** 1. Грамматика изучается студентами. 2. Эта литература изучается студентами на первом курсе. 3. Эта больница строится уже два года. 4. Эта гостиница охраняется фирмой «Щит». 5. Кем охраняется эта парковка автомобилей? 6. Это общежитие охраняется охранниками. 7. Космос исследуется учёными уже много лет. 8. В наше время стихи Анны Ахматовой печатаются большими тиражами. 9. Произведения писательницы Людмилы Улицкой переводятся на разные языки мира. 10. Наша жизнь страхуется страховыми компаниями. 11. Эти анкеты заполняются только иностранцами. 12. Декларация заполняется на границе. 13. Этот товар продаётся в другом магазине. В нашем магазине такие товары не продаются. 14. Моя машина ремонтируется уже месяц. 15. Иностранцы регистрируются в этой гостинице. 16. К сожалению, в наше время лес на планете уничтожается человеком. 17. Анкета заполняется ручкой, а не карандашом.

**Б.** 1. Эта проблема уже час обсуждается сотрудниками фирмы. 2. Машина «Лада» производится на заводе, который находится в городе Тольятти. 3. Качество товара гарантируется фирмой. 4. Важная деловая информация анализируется бизнесменами каждый день. 5. Эти товары экспортируются фирмой «Импульс». 6. Российская нефть импортируется многими компаниями. 7. Каждую неделю переговоры переносятся на другое время. 8. Контракт обычно подписывается директором фирмы или начальником отдела. 9. Документы оформляются на таможне.

**Задание 29.** 1. охраняется; 2. экспортируется; 3. оформляются; 4. продаются; 5. изучается; 6. подписываются

**Задание 30.** 1. охраняется; 2. Продаются / продают; 3. выпускаются / производятся; выпускают / производят; 4. строится / строят; 5. изучается / изучают; 6. заполняется / заполняют; 7. экспортирует; 8. продаётся / производится / выпускается: продают, производят, выпускают

**Задание 31. А.** 1. Зимний дворец, где сегодня находится музей Эрмитаж, построил архитектор Растрелли. 2. Эту картину нарисовал известный русский художник Карл Брюллов. 3. — Вымой, пожалуйста, посуду. — Я уже вымыл(а) посуду. 4. Этого человека убили на войне. 5. Кто-то забыл эти вещи в метро. 6. Кто и где изобрёл бумагу? 7. Мы заказали столик в ресторане. 8. У него украли все деньги. 9. Машину уже отремонтировали. 10. Все учебники уже продали. 11. Во время землетрясения многих людей спасли собаки. 12. Петра Первого и многих других русских царей похоронили в соборе Петропавловской крепости. 13. Из-за забастовки многие авиарейсы отменили. 14. Выставку уже открыли. Приходите!

**Б.** 1. — Почему вы не обменяли деньги в банке? — Его уже закрыли. 2. Мы получили неприятное сообщение. 3. Всех гости уже пригласили на свадьбу. / На свадьбу пригласили уже всех гостей. 4. Какой у вас адрес? Где вас зарегистрировали? 5. Действительно, я подписал(а) эти документы / эти документы подписал я. 6. Эти документы я нашёл (нашла) в метро. 7. Она потеряла паспорт. 8. — Вы отправили письма? — Да, все письма я уже отправил(а) / Да, я уже отправил(а) все письма. 9. — Вы выбрали подарок для друга? — Да, я уже выбрал(а) подарок. 10. Эти компьютеры произвели в Японии. 11. Где произвели этот телефон? Чьё это производство? 12. Этот товар застраховали? 13. — Переговоры будут сегодня? — Нет, их перенесли на следующую неделю.

**Задание 32. А.** 1. Санкт-Петербург основан в 1703 году. 2. Считается, что Москва основана в 1147 году Юрием Долгоруким. 3. Московский университет основан Михаилом Ломоносовым. 4. Этот завод ещё не построен. 5. Эта посуда сделана в Китае. 6. Письмо уже отправлено. 7. Роман «Преступление и наказание»

написан Фёдором Достоевским. 8. Факс уже получен. 9. Эта картина нарисована художником Репиным. 10. Этот контракт подписан моим начальником. 11. Сотрудники приглашены на обед директором фирмы. 12. Эта машина куплена 2 дня назад. 13. Эта машина произведена в Германии. 14. Анна Ахматова похоронена на кладбище в Комарово. 15. Произведения Людмилы Улицкой уже переведены на разные языки. 16. После вечеринки вся посуда вымыта девушками.

**Б.** 1. Наконец моя машина отремонтирована! 2. У Тома украдены документы. 3. У Анны украдена сумка. 4. Этот текст на русском языке напечатан мною. 5. К сожалению, словарей нет. Все словари уже проданы. 6. Возьмите тетради. Они уже проверены. 7. Кем написаны эти слова на стене? 8. Вы знаете, что концерт отменён из-за болезни артиста? 9. К сожалению, из-за плохой погоды многие авиарейсы отменены. 10. Я не вижу, что написано на том рекламном плакате. 11. К сожалению, много видов животных уже уничтожено. 12. Эта картина подарена президенту на день рождения. 13. Лампочка изобретена учёным Эдисоном. 14. Ошибка в контрольной работе исправлена вами? 15. Муж Анны Ахматовой был арестован и расстрелян в 1921 году. 16. Ваш товар застрахован?

**В.** 1. — Нужно покормить собаку. — Собака, есть не хочет. Она уже накормлена. 2. — А где твоя любимая ваза? — К сожалению, она разбита моей кошкой. 3. — Я хочу сидеть в ресторане за этим столиком. — К сожалению, этот столик занят. Он уже заказан. 4. — Я хочу купить машину, которую я вчера смотрел. — К сожалению, она уже куплена. 5. — Где твои деньги? — Все деньги мною проиграны. 6. — У вас по расписанию сейчас грамматика. — Нет, сейчас у нас разговор. Расписание вчера было изменено. 7. — Здесь было старое здание? Где оно? — В прошлом году оно было разрушено. Здесь будет построено новое здание. 8. — Твой дедушка ещё жив? — Нет, он был убит во время войны.

**Задание 33.** 1. основал; 2. основан; 3. Организовал / устроил; 4. помыта / вымыта; 5. написан; 6. похоронены; 7. заказан; 8. заполнили, заполнена; 9. решили, решена; 10. отправлен, отправил(-а); 11. заказали, заказана, заказал(-а); 12. уничтожено; 13. загрязнена; 14. отменены; 15. написано / нарисовано; 16. написал; 17. напечатал; 18. Убил / ограбил, украдены; 19. спасли; 20. изобрёл, изобретён, будут изобретены

## Урок 28.

**1.** 1. В этом книжном магазине, редкую книгу, о современном искусстве; 2. эту детскую книгу, маленькому мальчику, около окна; 3. На английском и русском языках; 4. с одним интересным русским студентом; 5. В этом тексте, трудных незнакомых слов; 6. Для всех моих родственников и друзей; 7. всем нашим знакомым; 8. известными балеринами и популярными певицами; 9. бутылок сока, коробки шоколадных конфет; 10. в одном доме, на разных этажах; 11. во всех городах России, во всех школах и университетах; 12. своей внешностью;

**2.** I. 1. всем моим знакомым и друзьям; 2. всех моих знакомых и друзей; 3. со всеми моими знакомыми и друзьями; 4. все мои знакомые и друзья; 5. У всех моих знакомых и друзей; 6. всех моих знакомых и друзей;

II. 1. известных российских артистов; 2. об известных российских артистах; 3. с известными российскими артистами; 4. У известных российских артистов; 5. Для известных российских артистов; III. 1. красивыми набережными и мостами; 2. о красивых набережных и мостах; 3. красивых набережных и мостов; 4. по красивым набережным и мостам; 5. по красивым набережным и мостам; IV. 1. на Дальнем Востоке и в Западной Сибири; 2. Дальнего Востока и Западной Сибири; 3. на Дальний Восток и в Западную Сибирь; 4. По Дальнему Востоку и Западной Сибири

**Задание 1.** Б. 1. 1) идёт; 2) идёшь; 3) ходил; 4) иду; 5) ходишь; 6) хожу; 7) ходишь; 8) ходить; 2. Ходить; 3. Ходит; 4. Шли; 5. 1) ездил; 2) ехал; 3) ехал; 4) ехал; 5) ходил / ездил; 6) ехал; 7) ездить

**Задание 2.** 1) На каникулах внуки ездили к бабушке и дедушке в другой город. 2) — Куда ты ходила? — Я ходила в соседний дом, к подруге. 3) По выходным дням друзья часто ездят за город и на дачу. 4) Мой отец недавно ездил в командировку в Англию, в один небольшой город. 5) Прошлым летом мои родители ездили в горы на озеро.

**Задание 3.** I. 1. 1) летают; 2) летит; 3) летали; 2. 1) летаю / лечу; 3. 1) летают; 2) летать; 3) летать; 4) летать; 5) летаю; 4. 1) летит; II. 1. 1) плаваю; 2) плавать; 3) плавать; 4) плавать; 5) плавают; 2. 1) плыл; 3. 1) плывёт; 2) плывёт; III. 1) идёшь; 2) иду; 3) ходил(а); 4) ходил(а); 5) пойду; IV. 1) ездил; 2) ехал; 3) ехали; 4) ехал; V.

1. 1) бегают; 2) бежит; 3) бежит; 2. 1) бежит; 3.1) бежишь; 2) бегу; VI. 1. ползает; 2. ползёт; 3. Ползёт

**Задание 4.** — Вы были когда-нибудь в России?

— Да, я был в России 3 года назад.

— А где именно?

— Я ездил в Москву на курсы русского языка. Там часто бывают студенты и стажёры из разных стран.

— А как вы туда ехали?

— На самолёте. Мы летели около 2 часов.

— Вам понравился Кремль?

— Да, я ходил туда. Ещё я ходил в Третьяковскую галерею, много

ходил по Арбату и улицам старой Москвы. Они мне тоже очень понравились.

— Вы любите ездить за границу?

— Очень. В этом году летом я еду / поеду на море, в Италию.

**Задание 5.** Пример ключа. 1) Девушка несёт цветы. 2) Девочка несёт игрушку. 3) Мама несёт ребёнка. 4) Мама везёт ребёнка в коляске. 5) Мужчина несёт чемодан. 6) Девочка ведёт собаку. 7) Мальчик несёт

портфель. 8) Машина везёт молоко. 9) Машина везёт мебель. 10) Папа ведёт сына. 11) Люди едут на машине / Антон ведёт машину / Антон везёт жену на машине. 12. Гид / экскурсовод ведёт экскурсию.

**Задание 6.** 1. 1) несёшь; 2) несу; 2. 1) везу; 3. везу; 4. везёт; 5. 1) ведёт; 2. несёт; 3. Ведёт

**Задание 7.** 1. 1) бегают; 2) едет; 3) везёт; 4) бегут; 2.1) идут; 2) ходили; 3) несут; 4) плавать; 3. 1) плавает; 2) плавать; 4. 1) езжу; 2) едут; 3) едут; 4) едут; 5) везут; 5. 1) водит; 2) ведёт; 3) водят; 4) несут / носят; 6. 1) ходят; 2) идут / ходят; 3) носят; 7. 1) носит; 8. 1) носит; 2) идёт; 3) несёт; 9. 1) носишь; 2) носят; 3) носят; 4) носить; 10. 1) водил

**Задание 8. Б.** 1. Ведёт / гонит; 2. Бродить / ходить; 3. лезть; 4. Тащит / несёт; 5. Бредут / идут; 6. лезет; 7. катит; 8. лазить; 9. Бродить / ходить / гулять

**Задание 9.** 1. Приехал / пришёл; 2. К нему подошёл; 3. подошёл к нему; 4. подошёл к карте; 5. пришёл (пришла) к подруге; 6. Подходят к ним; 7. подошла к окну; 8. приехала; 9. Подошли / подбежали к ней; 10. Не подходите

**Задание 10.** 1. вошли; 2. приехали; 3. вошли; 4. пришёл; 5. приходит; 6. прилетели, прилетают; 7. влетела; 8. приезжает; 9. вошли; 10. вошёл; 11. вошли

**Задание 11.** 1. ушли; 2. уходите; 3. отойди; 4. выходишь; 5. отнёс; 6. отнёс; 7. вышел; 8. отвела; 9. убежала; 10. улетают; 11. вышел; 12. отнесла; 13. вышел; 14. вышли; 15. вышли, выходите; 16. вылетает; 17. отвёл

**Задание 12. Пример ключа.** 1. дошли до перекрёстка; 2. пришла домой; 3. дойти до вокзала; 4. доехать до аэропорта; 5. дойдёте до проспекта; 6. дошли до площади; 7. Приехал в аэропорт; 8. добежала; 9. Доехать / дойти; 10. доехала до дома; 11. Прилетела, долетела; 12. Доеду до вокзала; 13. Придётся; 14. пришёл; 15. Приходите.

**Задание 13. Пример ключа.** 1. Марина подошла к полицейскому... 2. Автобус подъехал к остановке,... 3. Подруги пришли в магазин ... 4. Когда Виктор пришёл из университета домой,... 5. Марта уехала из России на родину... 6. Михаил дошёл до реки... 7. Я приду к подруге, ... 8. Мы придём в магазин... 9. Поезд подошёл к станции, ... 10. Антон вошёл в комнату... 11. Антон вышел из дома, ... 12. Питер зашёл в магазин, ... 13. Том вошёл в автобус ... 14. Андрей вошёл в аудиторию ... 15. Пьер подошёл к девушке ... 16. Анна подошла к окну... 17. Сергей открыл дверь...

**Задание 14. Пример ключа.** Наташе 13 лет. У неё есть собака, которую зовут Чапа. Каждый день утром и вечером Наташа ходит на прогулку с собакой / водит собаку гулять. Вчера утром Наташа тоже пошла на прогулку с Чапой. Они вышли из дома в 9 утра. Была хорошая погода. Они перешли через улицу, прошли через парк, перешли через реку по мосту. Потом Чапа подошла к дереву и остановилась. Через минуту Наташа и Чапа пошли дальше. Они обошли лужу и пошли по улице. По дороге Наташа решила зайти в магазин и купить бутылку воды. Наташа подошла к магазину, оставила Чапу около двери и вошла в магазин. Наташа купила воду, вышла из магазина, взяла Чапу, и они пошли обратно домой. По дороге они встретили чёрную кошку, обошли её и вошли в подъезд своего дома. Наташа и Чапа хорошо погуляли.

**Задание 15.** 1. Пришли; 2. принесли; 3. приехала; 4. Привезла; 5. Приходят; 6. Приносят

**Задание 16. Пример ключа.** 1. ... и перешёл через улицу. 2. ... и повернул направо. 3. ... и пошёл в университет. 4. ... и пообедал. 5. ... и поехал на вокзал. 6. ... и пошёл домой. 7. ... и вернул словарь другу. 8. ... и отвёл его в детский сад. 9. ... он отнёс её к врачу. 10. ... и вошёл в здание театра. 11. ... и пошёл в зал. 12. ... и прошёл в комнату. 13. ... и сел в кресло / встал в очередь на регистрацию / прошёл регистрацию.

**Задание 17. I.** 1. Приезжала, приехать, приезжала; 2. Приезжайте; 3. Приезжал, приехал; II. 1. приходит, пришёл, не пришёл / не приходил; 2. Приходил, придёт; 3. Приходи(те); 4. Не приходи; III. 1. уезжала; 2. уехать; 3. уехала; 4. уезжай; IV. 1. ушёл; 2. уходил; 3. Не уходите; V. 1. Вышел / выходил; 2. выйти; 3. вышла; 4. выходите; 5. выйди; VI. 1. заходил, зайдёт; 2. Заходите, зайдём; 3. зашёл, заходит; 4. зайду; VII. 1. ходил, не ходи, пойти, пойдёт; 2. ходит, иди; 3. шли; 4. Шёл, идёт; VIII. 1. Отвёз (отвезла); IX. 1. отойти; 2. не отходи; 3. отойди; 4. отошёл.

**Задание 18. А.** 1. летают; 2. плавают; 3. плывёт; 4. носить / возить; 5. доехал; 6. летел; 7. Прилетит / приедет, привезти; 8. 1) перешли, 2) поехали; 3) проехали; 9. возят; 10. 1) приходите; 2) приносить; 3) приходит; 4) приносит; 5) принёс; 6) пойдёт / придёт; 7) принесёт; 11. уехал; 12. 1) ходили / ездили; 2) пойдём / поедем; 13. 1) ездили; 2) выехали; 3) приехали; 4) обошли (посетили); 5) ходили (гуляли); 6) приехали (вернулись); 14. 1) пробегает; 2) пробежал;

**Б.** 1. проехала; 2. 1) приехал; 2) прошёл; 3) везёте; 4) везёте; 3. 1) ходить; 4. отойди; 5. 1) вышли; 2) вошёл (вошла); 6. облетел; 7. 1) пробежал; 2) подбежал; 3) влетел; 8. пробежала; 9. ходит; 10. носит; 11. уехал; 12. приходит; 13. Вышли / шли / пришли; 14. Ползёшь / идёшь

**В.** 1. 1) поедет / едет; 2) отвезти; 2. 1) заходит; 2) приносит; 3) зашёл; 4) принёс; 3. 1) пришла; 2) приходил; 3) ушла; 4) приехала; 4. 1) ездит / проездили; 2) ездит; 3) ездит; 4) будет ездить; 5. 1) переезжали; 2) переезжали; 6. Водят / возят; 7. ехал; 8. 1) ходит; 2) отвезти / отвести; 9. заходит; 10. влетела; 11. обошли; 12. 1) приехали / прилетели; 2) доехали / долетели; 13. подплыла; 14. Ползали / бежали.

**Задание 19. Примеры ключа.** 1. Я подойду к карте. 2. Он переехал в Москву. 3. Нужно перейти улицу. 4. Я пошёл (пошла) быстрее / я побежал(-а) на урок. 5. Я должен (должна) прийти на урок в 9:30, а лучше в 9:20, то есть за 10 минут до начала урока. 6. Он уже уехал из Санкт-Петербурга. 7. Мой друг вышел из комнаты, но скоро придёт. Подожди(те) его / ты можешь подождать его. 8. Я перейду на другую линию. 9. Я поеду на море / на родину. 10. Ты проехал свою остановку. 11. Отнеси компьютер в ремонт. 12. Когда будешь идти

- домой (по дороге домой), пожалуйста, зайди в магазин и купи мне сок. 13. Приходи ко мне в гости! 14. Приезжай ко мне в гости! 15. Как пройти к ближайшей станции метро? 16. Разрешите пройти!
- Задание 20.** 1. Вышел (вышла); 2. захожу; 3. подхожу; 4. придут; 5. Обойти. 6. Переходить; 7. Пролетела; 8. Пролетает / летит; 9. Улетел; 10. отводит / водит; 11. Привёз; 12. Приехал, прошёл, полетел; 13. Донёс / дотащил; 14. 1) доехать / добраться; 2) перейдёте / перейдите; 3) проедете / нужно проехать; 4) выйдете / выйдете; 5) идите / пойдёте; 6) когда дойдёте
- Задание 21.** *Пример ключа.* 1. Идите прямо, пройдите примерно метров 50, потом поверните направо, перейдите через улицу и там увидите метро. 2. До театра можно доехать на маршрутке 124. 3. От общежития до университета можно доехать на автобусе №7. Нужно выйти на остановке «Университет». Потом перейдите через улицу, поверните налево и идите прямо. Примерно через 50 метров вы увидите университет. 4. Идите прямо. Когда дойдёте до проспекта, перейдите через него и поверните направо. Пройдите мимо большого универсама и там увидите банк.
- Задание 22.** 1. поехать; 2. вышли; 3. доехали; 4. поехали; 5. ехали; 6. доехали; 7. вышли; 8. пошли; 9. идти; 10. ехать; 11. ходят; 12. шли; 13. прошли; 14. прошли; 15. подошли; 16. прошли; 17. дошли; 18. пошли; 19. обойти; 20. дошли; 21. прошли; 22. ходили; 23. Плавали / катались; 24. Приехали / вернулись.
- Задание 23.** 1. идёт / летит; 2. не повезло; 3. себя вести; 4. вылетело у меня из головы; 5. сошёл с ума; 6. Мне в голову пришла интересная мысль; 7. подходят; 8. идёт, подходит; 9. проходит; 10. восходит, заходит; 11. ходят; 12. Войдите в моё положение.
- Задание 24.** Б. 1. Приезжал; 2. уехал; 3. Не везёт; 4. приехал; 5. приехал; 6. Вошёл / входил; 7. пришлось; 8. ходил; 9. обошёл; 10. Заходил / ходил; 11. выходил; 12. шло; 13. прошёл; 14. вышел; 15. подошёл; 16. долетел; 17. вышли; 18. Пошли / подошли; 19. отвезти; 20. Шла / двигалась; 21. подъезжали; 22. уезжали; 23. подошла; 24. поехали; 25. ехали; 26. повезло; 27. провести; 28. доехать; 29. въехал; 30. ехали; 31. ползли; 32. подъехали; 33. идёт; 34. подошёл / подъехал; 35. поехали; 36. ехали; 37. шло; 38. проехали; 39. вышли; 40. перешли; 41. подъехали; 42. пошёл; 43. плыли; 44. Не повезло; 45. обошёл; 46. сходил; 47. проходил; 48. прошло; 49. уезжать; 50. повезло; 51. приезжать
- Задание 25.** 1. произошло; 2. подошёл / пришёл; 3. пойдём / сходим; 4. идут; 5. вышли; 6. пошли; 7. пришла; 8. пойдём; 9. ходим; 10. подошёл / подходил; 11. пошли; 12. дойти; 13. шли; 14. идти; 15. зашло; 16. пошёл; 17. идти; 18. поехать; 19. подошли; 20. входит; 21. выходит; 22. подошёл; 23. пошли / побежали; 24. Подошли / подбежали; 25. ушёл; 26. Пойти / зайти; 27. перешли; 28. Зашли / вошли; 29. вышли; 30. проезжали; 31. идти; 32. дошли; 33. перешли; 34. дошли; 35. пришли; 36. Подошёл
- Задание 26.** 1. пойти; 2. пришла; 3. пройти; 4. пришла; 5. пойдём; 6. пришла; 7. приехать / подняться; 8. идти / подниматься; 9. пошли; 10. доехали; 11. вошли; 12. пошли; 13. зашли; 14. пошли / зашли; 15. ходили; 16. обошли; 17. проходили; 18. пришла; 19. принесём; 20. бежала / сбегала / текла; 21. ходили / бродили; 22. плыли; 23. летали / перелетали; 24. производит; 25. ползают; 26. плавают; 27. летают; 28. подошли; 29. отошли; 30. понесли / принесли
- Задание 27.** 1. ходил; 2. вышел; 3. пошёл; 4. прошёл; 5. вышел; 6. понял; 7. зайти; 8. Дошёл / добежал; 9. зашёл; 10. сделал; 11. приехал

## Урок 29

- 1. А. I.** 1. Погулял; 2. Гуляли; 3. Гуляла; 4. Гуляла; 5. Гуляла; **II.** 1. поговорили; 2. говорили; 3. Поговорили; 4. Говорили; **III.** 1. переводил; 1. переводил; 1. переводил; 4. перевёл; **IV.** 1. Включил; 2. Включил; смотреть; 3. Смотрел; 4. Посмотрел; **V.** 1. Выпила; 2. Пила
- 2. Примеры ключа.** **А.** 1. Смотрела; 2. Принимает; 3. Пришли; 4. Шли; 5. Смотрел / посмотрел; 6. Вошла; 7. сидела; 8. Украл / Взял; 9. принимал; 10. Принял; 11. Отремонтировали; 13. Поцеловал
- Б.** 1. Пропустил; 2. проспал; 3. Отвечала; 4. Готовилась; 5. Подготовится; 6. Изучают / анализируют; 7. Попадёт; 8. Перешёл; 9. отдохнёте
- Задание 1. А.** рассказывая, обедая, изучая, получая, отвечая, покупая, гуляя, помогая, отправляя, посылая, работая, убирая, рисуя, целуя, чувствуя, путешествуя, ремонтируя, анализируя, занимаясь, советуясь, радуясь, смеясь, улыбаясь, молча, слыша, уча, крича, веря, ссорясь, сидя, требуя, говоря, ожидая, давая, желая, вставая, сдавая, уставая, передавая
- Б.** написав, нарисовав, купив, получив, устав, потеряв, опоздав, согласившись, обрадовавшись, договорившись, поссорившись, влюбившись, научившись, передав, продав, сдав
- Задание 2.** подписывая, подписав, подождя, ожидая, соглашаясь, согласившись, отказавшись, обойдя, встретившись, удивляясь, получив, войдя, доехав, живя, обменяв, меняя, нарисовав, рисуя, приезжая, приехав, уходя, уйдя, переходя, перейдя, проходя, пройдя, сидя, садясь, положив, кладя, боясь, занимаясь, передавая, уехав, уезжая
- Задание 3. А.** Бизнесмены подписали контракт и пошли в ресторан обедать / После того как бизнесмены подписали контракт, они пошли обедать.
2. Виктор подождал подругу 10 минут и пошёл в кино один.
3. Анна согласилась выйти замуж за Антона и пошла в магазин выбирать себе белое платье / После того как Анна согласилась выйти замуж за Антона, она пошла...
4. Марина отказалась стать женой Антона и пошла на свидание с Павлом.
5. Когда Марина встречалась с Антоном, она всегда думала о Павле.



6. Художник нарисует новую картину и отнесёт её в магазин. Хотя мечтает отнести в музей / Когда художник нарисует картину, он отнесёт её в магазин.
  7. Друзья встретились на вокзале, купили билеты на электричку и поехали за город.
  8. Когда Антон встречается с одноклассниками, он всегда вспоминает школьные годы с удовольствием.
  9. Когда Андрей получил сразу 20 электронных писем, он начал отвечать сначала на самые важные.
  10. Когда Том обменяет доллары на рубли, он пойдёт в магазин и купит себе новую куртку.
  11. Наташа наконец доехала до дома, вышла из такси и поднялась на свой этаж / Когда Наташа наконец доехала до дома, она вышла....
  12. Когда вы уходите из дома, всегда выключайте свет.
  13. Маша пришла домой из магазина, положила продукты в холодильник и начала готовить обед для семьи.
  14. Когда туристы прошли половину пути, они сели на землю, чтобы отдохнуть.
  15. Когда Том пройдёт таможенный контроль, он пойдёт в зал ожидания посадки на самолёт.
  16. Когда Том разговаривал с подругой по скайпу, он видел, как она улыбается.
- Б.**
1. Когда Рита отвечала на экзамене, она очень волновалась.
  2. Когда Андрей подошёл к остановке, он вспомнил, что забыл выключить утюг.
  3. Друзья перешли улицу и пошли к автобусной остановке.
  4. Иван Иванович закончит работу, возьмёт свои вещи и пойдёт домой.
  5. Когда моя подруга уезжает в отпуск, она всегда оставляет мне ключи от своей квартиры. На всякий случай.
  6. Когда Оля читает книгу, она всегда что-нибудь ест, например, шоколад.
  7. Как только мы узнали о свадьбе друга, мы сразу же купили ему подарок.
  8. Когда переходите улицу, будьте внимательны!
  9. Когда Олег возвращается домой, он всегда думает о работе.
  10. Когда вы танцуете на дискотеке, не забывайте о своих вещах! Следите за тем, чтобы их не украли.
  11. Когда вы сидите в кинозале, вы едите попкорн?
  12. Когда Оля убирает комнату, она любит слушать музыку.
  13. Когда Кен приезжает в новый город, он сразу же идёт в «Макдоналдс». Ему интересно сравнивать кафе в разных странах и городах.
  14. Когда Кен приехал в Санкт-Петербург, он тоже пошёл в «Макдоналдс».
  15. После того как Кен попробовал гамбургеры, он сделал вывод, что, в принципе, везде блюда одинаковые.
- Задание 4.** I. 1. Изучая; 2. Изучив; II. 1. Завтракая; 2. Позавтракав; III. 1. Собирая; 2. Собрав; IV. 1. Принеся; V. 1. Обрадовавшись; VI. 1. Смесь; VII. 1. Уходя; 2. Уйдя / уходя; VIII. 1. Открывая; 2. Открыв
- Задание 5. Б.** 1. «Алиса в стране чудес»; 2. прочитав эту сказку; 3. получив книги; 4. Математик
- В. Вариант ключа.** 1. «Алиса в стране чудес» — одна из самых известных детских сказок. 2. Королева Виктория приказала купить для неё все произведения Льюиса Кэрролла, потому что она прочитала сказку «Алиса в стране чудес» и она ей понравилась. Королева захотела прочитать и другие произведения автора, думая, что они ей тоже понравятся. 3. Королева разочаровалась, потому что все произведения Льюиса Кэрролла — книги по высшей математике.
- Задание 6. Варианты ключа.** 1. Я предпочитаю читать лёжа.
2. Обычно я езжу в троллейбусе сидя.
  3. Слушая музыку, я обычно убираю комнату.
  4. Вернувшись из университета, я в первую очередь обедаю.
  5. Зная русский язык, иностранец может общаться с русскими.
  6. Поздравляя друга с днём рождения, я желаю ему счастья.
  7. Вернувшись на родину, я буду работать.
  8. Уходя из дома, нужно выключить свет.
  9. Собираясь в отпуск, я думаю о том, что нужно не забыть билеты и паспорт / о том, чтобы не забыть.
- Задание 7. Примеры ключа.** 1. Когда мой брат посмотрел на часы, он подумал, что пора ехать в аэропорт.
2. Как только вы получите приглашение, вы сразу сможете оформить визу.
  3. Я купил все книги Достоевского, потому что я интересуюсь его творчеством.
  4. Я не смог позвонить вам, так как потерял ваш номер телефона.
  5. Когда Ирина вернулась домой из командировки, она увидела гору грязной посуды.
  6. Как только Ирина увидела гору грязной посуды, она подумала, что её сын часто устраивал вечеринки дома, пока она отдыхала на юге.
  7. Андрей проехал свою остановку, так как думал о сегодняшней вечеринке.
  8. Если не знать историю, нельзя понять, что происходит в мире сегодня.
  9. Мы шли по улице и разговаривали о погоде.
  10. Татьяна много времени тратит на дорогу, потому что живёт в деревне, а работает в центре Петербурга.
  11. Если вы критикуете начальника, вы рискуете получить неприятности на работе.
  12. Каждый день, когда мать возвращается домой с работы, она приносит детям какой-нибудь подарок.
  13. После того как Пётр развёлся со своей женой, он продолжал присылать ей деньги.
- Задание 8. Примеры ключа.** 1. После того как Виктор опоздал на самолёт, он сдал билет в кассу.

2. Друзья поссорились, поэтому во время обеда молчали.
3. Когда Наташа разбила вазу, она расстроилась.
4. Перескажите текст, но не смотрите в учебник.
5. Составьте предложения, используйте деепричастия.
6. После того как мама купила все продукты, она вернулась домой.
7. В автобусе все места были заняты, поэтому мы стояли.
8. Когда ждёте поезд, не стойте у края платформы.
9. После того как Лена окончила школу, она поступила в университет.
10. Когда Андрей получил большую зарплату, он решил купить новый костюм.
11. Если вы увидели странный предмет в метро, немедленно сообщите об этом в полицию.
12. У нас было достаточно времени, поэтому мы шли и не спешили, мы шли медленно.
13. Машина ехала с огромной скоростью и не останавливалась перед светофорами.

**Задание 9.** 1. пообедав; 2. вымыв посуду; 3. выпив чай; 4. сыграв / поиграв / закончив играть в шахматы; 5. осмотрев все картины в первом зале; 6. прочитав объявление и узнав, что концерта сегодня не будет

**Задание 10. Пример ключа.** 1. рассказывая; 2. слушая; 3. рассматривая; 4. узнав; 5. разговаривая; 6. показывая 7. глядя; 8. придя; 9. сломав; 10. читая; 11. лёжа; 12. моя

**Задание 11. Пример ключа.** 1. болтая по телефону; 2. проводив девушку до дома; 3. знакомясь с девушками; 4. используя деепричастия; 5. возвращаясь с вечеринки; 6. женившись по любви; 7. проиграв футбольный матч, 8. стараясь не шуметь; 9. катаясь на коньках; 10. не чувствуя боли; 11. плавая каждый день в бассейне; 12. требуя повышения зарплаты; 13. любуясь видом из окна; 14. поссорившись с подругой; 15. уехав в отпуск;

**Задание 12.** завидуя, привыкнув, волнуясь, летая, прибежав, сломав, поссорившись, вернувшись, возвращаясь, катаясь, глядя, посмотрев, бегая, улыбаясь, улыбнувшись, любуясь, целуясь, придя, выходя, уезжая, попрощавшись, поздоровавшись, поблагодарив, ожидая, подождав, получив, отправив, гуляя, идя, входя, войдя, потеряв, найдя, ища, уронив, падая, упав, попросив, доказывая, доказав, кладя, положив, остановив, поймав, приготовив

*Примеры ключа.* Завидуя соседу, ты теряешь время и силы. Привыкнув вставать рано, Том встаёт рано и в воскресенье. Волнуясь, девушка не могла отвечать на вопросы преподавателя. Летая в разные страны, можно увидеть много интересного. Прибежав к финишу первым, спортсмен обрадовался. Сломав игрушку, ребёнок заплакал. Поссорившись, муж и жена не разговаривали. Вернувшись после отпуска, я не хотел работать. Возвращаясь домой, Маша потеряла телефон. Катаясь на коньках, можно упасть. Глядя по сторонам, муж искал свою жену в магазине. Посмотрев телевизор, я пошёл (пошла) гулять. Бегая по утрам, можно похудеть. Продавец продавала товар, улыбаясь покупателям. Улыбнувшись, Маша попрощалась с нами. Маша гуляла по парку, любуясь красивыми пейзажами. Целуясь, она всегда закрывала глаза. Придя домой, Саша помыл руки. Выходя из дома, Николай встретил соседку. Уезжая на отдых, мама попросила сына поливать цветы. Попрощавшись, мы поехали домой. Поздоровавшись с соседом, я пошёл(-шла) дальше. Поблагодарив за помощь, мы уехали. Ожидая поезд, мы ходили по вокзалу. Подождав Стива, они пошли в университет. Школьница обрадовалась, получив пятерку. Отправив письмо, Антон пошёл пить чай. Гуляя по парку, я смотрел(-а) по сторонам. Идя по скользкой дороге, я смотрю под ноги. Входя в помещение, я закрываю дверь за собой. Войдя в класс, учительница поздоровалась с учениками. Потеряв собаку, соседка повесила везде объявления. Найдя решение первой задачи, нужно записать его. Девочка плакала, ища любимую игрушку, которую потеряла на улице. Уронив вазу, кошка убежала из комнаты. Падая, я сломал руку. Упав, он старался быстро встать. Попросив о помощи, не забывайте поблагодарить. Доказывая свою правоту, не надо громко кричать. Доказав одно уравнение, можно перейти к следующему. Кладя кошелек в карман, не забывайте, что его легко украсть. Положив продукты в холодильник, он пошёл в комнату. Остановив машину, я попросил(-а) довезти меня до города. Поймав мышь, кот принёс её к двери дома. Приготовив обед, Кен пошёл гулять.

**Задание 13. I.** 1. Немного погуляв, мальчик начал делать уроки. 2. Гуляя в лесу, дети громко кричали, чтобы не заблудиться. 3. Гуляя с ребёнком в парке, Маша вдруг вспомнила, что не приготовила обед для мужа. 4. *Трансформация невозможна, т.к. действуют разные люди.* 5. Гуляя в парке с ребёнком, Маша разговаривала по телефону с подругами.

**II.** 1. Поговорив о детях, об их воспитании, подруги снова начали заниматься домашними делами. 2. *Трансформация невозможна, т.к. действуют (субъекты действий) разные люди.* 3. Поговорив о последнем футбольном матче, мужчины разошлись. 4. *Трансформация невозможна, т.к. действуют (субъекты действий) разные люди.*

**III.** 1. Переводя статью, Том смотрел незнакомые слова в словаре. 2. *Трансформация невозможна, т.к. действуют разные люди.* 3. *Трансформация невозможна, т.к. действуют разные люди.* 4. Переведя статью, Том вместе с другом пошёл в кафе.

**IV.** 1. Придя домой, Том включил телевизор. 2. Включив телевизор, Том начал смотреть футбол. 3. *Трансформация невозможна, т.к. действуют разные люди.* 4. Посмотрев футбол, Том лёг спать.

**V.** 1. Выпив лекарство, бабушка Оли стала смотреть любимый фильм по телевизору. 2. Думая о предстоящих экзаменах, Оля медленно пила кофе.

**2. А.** 1. Стоя у окна, Оля смотрела на улицу. 2. Принимая лекарство, бабушка думает о здоровье. 3. Придя к Антону, друзья увидели, что он не один, а с подругой. 4. Гуляя по Невскому проспекту, Антон и его подруга думали, в какой кинотеатр им пойти. 5. Посмотрев фильм о любви, Антон решил позвонить подруге и помириться с ней. 6. Войдя в комнату, Оля стала ждать, когда придёт бабушка. 7. Сидя в комнате, Оля повторяла английские слова. 8. Придя в кафе и увидев, что Антон смотрит только на свою девушку, преступник украл его кошелек, который лежал на столе. 9. Принимая душ, Антон не смог ответить на звонок. 10. Приняв душ и одевшись, Антон взял телефон и посмотрел, кто ему звонил. 11. Отремонтировав одну квартиру, рабочие начали ремонтировать следующую. 12. Сделав Анне предложение стать его женой, Антон поцеловал её.

**Б.** 1. Пропустив занятия из-за болезни, Питер теперь не понимает, что говорит преподаватель. 2. Поздно встав, Том опоздал на самолёт. 3. Обидевшись на Антона, Анна целую неделю не отвечала на его письма. 4. Готовясь всю ночь к экзамену, Марина не выспалась. 5. Хорошо подготовившись к экзамену, Том сможет сдать его на «отлично». 6. Каждый день внимательно анализируя информацию, бизнесмены принимают правильные решения. 7. Не умея водить машину, бабушка боится, что Оля попадёт в аварию. 8. Перейдя улицу на красный свет, Игорь заплатил штраф. 9. Хорошо отдохнув за время отпуска, вы сможете лучше работать.

**Задание 14. Примеры ключа.** 1. ...студенты разъехались по домам / студенты поедут домой; 2. ... Том купил билет на следующий поезд / Том купит новый билет; 3. ...они пообедали в кафе / они пойдут в кафе; 4. ... мать помыла посуду / мама сможет отдохнуть; 5. ...он поступил в университет / он поступит в университет; 6. ... он пошёл работать / он пойдёт работать; 7. ... / я стал ездить на дачу на машине / я буду ездить на дачу на машине; 8. ...он стал получать хорошую зарплату / он заработает много денег; 9. ...мой брат начал наводить порядок в своей квартире; 10. ...она пошла ужинать; 11. ...мы вернулись домой; 12. ...он смог получить хорошую оценку / вы сможете получить хорошую оценку; 13. Том нашёл работу в России / можно найти хорошую работу.

**Задание 15. Пример ключа.** 1. Приняв душ; 2. Позавтракав; 3. глядя в окно; 4. приехав в университет; 5. Поздоровавшись с другими студентами; 6. внимательно слушая преподавателя; 7. Пообедав; 8. Собрав свои тетради и учебники; 9. глядя по сторонам; 10. Придя домой; 11. Помыв руки; 12. Приготовив суп; 13.

Пообедав; 14. Отдыхая; 15. Отдохнув; 16. Прочитав / читая текст; 17. Позвонив подруге; 18. Сделав домашнее задание; 19. Разговаривая об учёбе в университете; 20. Закончив играть и попрощавшись с другом

**Задание 17. А.** 1. заболел; 2. позвал; 3. сказал; 4. умру; 5. отдай; 6. получил; 7. решила; 8. дала; 9. сказала; 10. заработал; 11. гулял; 12. развлекался; 13. пришёл; 14. дал; 15. взял; 16. бросил; 17. заработал; 18. сказал; 19. засмеялся; 20. побежал; 21. поняла; 22. сказала; 23. ушёл; 24. работал; 25. пришёл; 26. дал; 27. бросил; 28. закричал; 29. сделал / делаешь; 30. работал; 31. Бросаешь / бросил; 32. достал; 33. сказал; 34. заработал

**Б.** 1. Заболев, один старый человек позвал свою жену и сказал, чтобы она отдала его вещи бедным людям. 2. Позвав жену, он сказал ей, чтобы она отдала его вещи бедным людям. 3. Не желая работать, сын развлекается целыми днями. 4. Не зная, что такое труд, сын не имеет права получить наследство. 5. Решив помочь сыну, мать дала ему деньги. 6. Взяв деньги, сын пошёл развлекаться. 7. *Трансформация невозможна так как субъекты действий разные люди*). 8. Сын весело провёл время, развлекаясь весь день. 9. Вечером, придя к отцу, сын дал ему деньги. 10. Взяв деньги, отец бросил их в огонь. 11. Засмеявшись, сын побежал на улицу к друзьям. 12. Поняв, что невозможно обмануть отца, мать сказала сыну, чтобы он сам заработал деньги. 13. Заработав деньги, сын получит наследство. 14. Поняв, что он не получит наследство, сын пошёл работать. 15. Проработав неделю, сын снова пришёл к отцу. 16. Взяв деньги, отец снова бросил их в огонь. 17. Увидев, что отец бросил деньги в огонь, сын закричал. 18. *Трансформация невозможна*. 19.

Испугавшись, что деньги сгорят, сын достал их из огня. 20. Увидев, что сын испугался, отец поверил ему.

**Задание 18. Б.** 1. Встав в 8 утра, Лев Толстой обычно умывался и шёл на прогулку / Лев Толстой обычно вставал в 8 часов утра. Умывшись, он шёл на прогулку. 2. Гуляя, Толстой думал о своих произведениях. 3. Завершив прогулку, он шёл в свой кабинет. 4. Проходя через столовую, Толстой забирал с собой в кабинет всю почту. 5. Придя в свой кабинет, Толстой начинал писать письма. 6. Прочитав письма и ответив на них, Толстой начинал работать. 7. Закрыв все двери, он начинал работать. 8. Работая, он не выходил из кабинета. 9. Его домашние ходили по дому тихо, стараясь не мешать писателю. 10. Работая, Толстой требовал тишины. 11. Закончив работу около двух часов, Толстой выходил в столовую завтракать. 12. Завтракая, он ни с кем не разговаривал. 13. Он ни с кем не разговаривал, думая о чём-то своём. 14. Позавтракав, Лев Толстой снова шёл на прогулку. 15. Вернувшись домой в 5 часов, он шёл в свою комнату. 16. Придя в свою комнату, он сразу ложился спать. 17. Немного отдохнув, он обедал. 18. Будучи вегетарианцем, Толстой никогда не ел мяса. 19. Вечером Толстой обедал, обсуждая с гостями какие-нибудь новости. 20. Ещё немного поработав после обеда, Толстой выходил к чаю. 21. Пообщавшись с гостями, Толстой ложился спать.

**1.** 1) Здесь на фотографии мои родители, которые живут сейчас в другом городе. 2) Я встретил в аэропорту своих друзей, которые прилетели из Сеула. 3) Друзья, которые пригласили меня на вечеринку, встретили меня около входа в общежитие. 4) Моя подруга, которая изучает английский язык, очень любит читать книги на английском языке. 5) Ирина познакомилась с журналистом, который написал прекрасную статью о жизни молодёжи. 6) Мой сосед, который купил современный компьютер, занимается компьютерными программами. 7) Директор поблагодарил секретаря, которая приготовила ему вкусный кофе. 8) Студенты,

которые сдали все экзамены, устроили вечеринку. 9) Антон попросил подругу, которая хорошо знает французский язык, перевести статью на французский язык. 10) Студенты, которые приехали из Китая, живут на одном этаже. 11) Девочка боится собак, которые громко лают. 12) Я люблю смотреть на детей, которые громко и весело смеются. 13) Очень трудно поймать муху, которая летает по всей комнате. 14) У человека, который влюбился, особенные глаза. 15) Все люди боятся заболеть гриппом, который начался с приходом зимы. 16) В эту фирму требуются сотрудники, которые владеют английским языком в совершенстве. 17) Меня беспокоит экологическая обстановка, которая ухудшается.

**Задание 20.** говорить, писать, работать, смеяться, плакать, мыть, стоять, сидеть, требовать, ухудшаться, провожать, осматривать, идти, расти, искать, бояться, летать, владеть, исполнять

**Задание 21** бегущий, берущий, бросающий, висящий, встающий, говорящий, дающий, думающий, едущий, ждущий, живущий, зависящий, зовущий, знающий, играющий, моющий, переводящий, поющий, рассказывающий, решающий, рисующий, спящий, строящий, танцующий, читающий

**Задание 22.** 1. *играть* — Антон знает всех футболистов, которые играют в клубе «Зенит». 2. *осматривать* — На Невском проспекте всегда много туристов, которые осматривают достопримечательности города. 3. *ожидать, встречать, провожать* — По залам аэропорта ходят люди, которые ожидают отправления самолёта, встречают и провожают своих друзей и родственников. 4. *требовать* — На демонстрацию пришли люди, которые требуют повышения зарплаты. 5. *исполнять* — Ты не знаешь, как зовут актрису, которая исполняет главную роль в этом фильме? 6. *работать* — Пригласите, пожалуйста, официанта, который работает в этом зале. 7. *играть, кричать, бегать* — В воскресенье в парке много детей, которые играют, кричат, бегают. 8. *разговаривать* — Том терпеть не может девушек, которые громко разговаривают. 9. *улыбаться* — Тому нравятся спокойные, весёлые девушки, которые приятно улыбаются. 10. *расти* — В период экономического кризиса СМИ пишут о ценах, которые постоянно растут. 11. *продавать* — Бизнесмен изучает информацию о фирмах, которые продают нефть. 12. *владеть* — Нужно с детства изучать иностранные языки. Людям, которые владеют несколькими иностранными языками, легче найти хорошую работу. 13. *молчать* — На экзамене по разговору надо подробно отвечать на все вопросы. Преподаватели не любят студентов, которые молчат. 14. *готовиться* — В читальном зале библиотеки много студентов, которые готовятся к экзамену. 15. *сидеть, пить* — Кто эта девушка? — Какая? — Вон та, которая сидит одна у окна, пьёт зелёный чай. — Я не знаю её. 16. *жить, находиться* — Объявление: «Студенты, которые живут в общежитии, должны прийти со своими паспортами в комнату номер 205, которая находится на втором этаже». 17. *говорить* — Ты видел когда-нибудь попугаев, которые говорят? 18. *Желать / хотеть* — Студенты, которые желают / хотят поехать на экскурсию в Новгород, должны собраться в аудитории № 121.

**Задание 23.** устать, приехать, погибнуть, жить, украсть, спасти, вернуться, потерять, забыть, прийти, простудиться, заблудиться, отказаться, приземлиться, проиграть, вырасти, сдать

**Задание 24.** вернувшийся, возвращавшийся, вышедший, съевший, выпивший, приходивший, пришедший, интересовавшийся, исчезнувший, купивший, любивший, пригласивший, промокнувший, пропавший, потерявший, укравший, погибший, подписавший, убивший, спасший, вымывший, разговаривавший

**Задание 25. А.** 1. приехать; 2. выиграть; 3. заболеть; 4. заблудиться; 5. погибнуть; 6. воспитать; 7. забыть; 8. купить; 9. потерять; 10. подписать; 11. сыграть; 12. опоздать; 13. погибнуть, подходить; 14. поймать; 15. дать

**Б.** 1. На этом этаже общежития живут студенты, которые приехали из разных стран. 2. Журналист взял интервью у футболистов, которые выиграли в этом матче. 3. Этой зимой было много детей, которые заболели гриппом. 4. Спасатели долго искали людей, которые заблудились в лесу. 5. Недавно произошла авиакатастрофа. СМИ опубликовали список людей, которые погибли в этой авиакатастрофе. 6. В газете написали о матери, которая воспитала семерых детей. 7. К сотрудникам станции метро обратился человек, который забыл свой зонт в вагоне электрички. 8. Люди, которые купили товар в этом магазине, получили хорошие скидки. 9. На улице громко плакала девушка, которая потеряла свой любимый телефон. К ней подошёл человек, который нашёл её телефон. 10. Бизнесмены, которые подписали контракт, пошли в ресторан. 11. Актёр, который сыграл главную роль в этом фильме, получил премию «Оскар». 12. Мне очень жаль молодого человека, который опоздал на самолёт из-за пробки на дороге. 13. Около дороги стоит памятник собаке, которая долго ждала своего хозяина, который погиб в автокатастрофе на этом месте. Она не брала еду и воду у людей, которые подходили к ней, и умерла на этом месте. 14. Друзья смеялись, слушая рассказ рыбака, который поймал огромную рыбу. 15. Бизнесмен, который дал чиновнику взятку, был арестован.

**Задание 26. А.** 1. жить; 2. смотреть; 3. жить; 4. пригласить; 5. вылечить; 6. помогать; 7. любить; 8. написать; 9. встретить; 10. сдать; 11. прочитать; 12. сидеть; 13. любить; 14. ответить; 15. покупать; 16. закончить;

**Б.** 1. Принимать участие; 2. плакать; 3. опаздывать; 4. открыть; 5. украсть; 6. открыть; 7. потерять; 8. скучать; 9. видеть, слышать, забывать, любить; 10. возвращаться; 11. убитый; 12. завидовать; 13. помогать; 14. расстаться, расстроиться

**А.** 1. По дороге в магазин я встретил студента из Германии, который живёт в нашем общежитии. 2. Я хочу посмотреть новый фильм. Но сначала я решил поговорить с каким-нибудь человеком, который уже смотрел этот фильм, и узнать, стоит ли его смотреть. 3. Друзья, которые живут в Москве, часто звонят мне. 4. Наши новые знакомые, которые пригласили нас в гости, угостили нас русскими блинами. 5. В поликлинике я случайно встретил врача, который вылечил меня в прошлом году от гриппа. 6. Вот и кончается моя учёба в России. Я никогда не забуду преподавателей, которые помогли мне изучать русский язык. 7. Я люблю

читать. Я считаю, что человек, который любит много читать, всегда узнаёт много нового. 8. Я прочитал интересную статью и сделал вывод, что журналист, который написал эту статью, хорошо знает жизнь своего героя. 9. Мы приехали в Москву рано утром. Друг, который встретил нас на вокзале, пригласил нас к себе в гости. 10. Студент, который сдал все экзамены, поехал отдыхать. 11. Мой друг, который прочитал новую книгу, рассказал мне её содержание. 12. Девушка, которая сидит в парке на скамейке, читает газету. 13. Александр Пушкин, который любил народные сказки, всегда записывал их. 14. Студент, который ответил на экзамене на все вопросы, получил оценку «отлично». 15. Высокий молодой человек, который покупает журналы в киоске, учится на факультете психологии. 16. Преподаватель, который закончил читать лекцию по экономике, отвечает на вопросы студентов.

**Б.** 1. Спортсмены, которые принимают участие в соревнованиях, сдают специальные анализы крови. 2. Мама ходит по комнате и носит ребёнка, который громко плачет. 3. Посмотри в окно: к зданию университета спешат студенты, которые опаздывают на занятия. 4. Я хочу найти в Интернете информацию о бизнесмене, который открыл магазин в этом районе. 5. По телевизору рассказали о человеке, который украл бриллианты и золотые украшения в ювелирном магазине. 6. В апреле 1961 года весь мир узнал о человеке, который открыл новую эпоху в истории человечества. Имя этого человека — Юрий Гагарин. 7. Несколько лет назад в России был серьёзный кризис. В стране было много людей, которые потеряли работу. 8. В углу комнаты лежит собака, которая скучает по своему хозяину, который уехал в командировку. 9. Оля обожает свою бабушку, которая плохо видит, плохо слышит, иногда всё забывает, но любит свою внучку Олю больше жизни. 10. На уроке физики школьники решали задачи о Земле, которая вращается вокруг Солнца. 11. Сейчас идёт суд. Адвокат защищает преступника, который убил человека. 12. У людей, которые завидуют другим людям, всегда плохое настроение. 13. Анна Ахматова всегда благодарила людей, которые помогли ей в трудные минуты жизни. 14. Максим весь вечер успокаивал друга, который расстался со своей девушкой и очень расстроился из-за этого.

**Задание 27. А.** 1. Девочка подошла к собаке, лежащей на земле. 2. Все обратили внимание на тучу, плывущую по небу. 3. Мы смотрели на самолёт, летящий высоко в небе. 4. Друзья встречали друга, прилетевшего этим рейсом. 5. Туристы рассматривали картину, висящую на стене. 6. Мама смотрит на дочь, бегущую ей навстречу. 7. Антон познакомился с балериной, танцевавшей в этом балете. 8. Девочка хотела поймать бабочку, сидящую на цветке.

**Б.** 1. Девочка подошла к собаке, которая лежит / лежала на земле. 2. Все обратили внимание на тучу, которая плывёт / плыла по небу. 3. Мы смотрели на самолёт, который летит / летел высоко в небе. 4. Друзья встречали друга, который прилетел этим рейсом. 5. Туристы рассматривали картину, которая висит на стене. 6. Мама смотрит на дочь, которая бежит ей навстречу. 7. Антон познакомился с балериной, которая танцевала в этом балете. 8. Девочка хотела поймать бабочку, которая сидит / сидела на цветке.

**Задание 28. А. I.** 1. пришедшим ко мне в гости; 2. пришедшего ко мне в гости; 3. пришедший ко мне в гости; 4. У пришедшего ко мне в гости; **II.** 1. внимательно слушающую лекцию; 2. внимательно слушающей лекцию; 3. внимательно слушающей лекцию; 4. внимательно слушающей лекцию; **III.** 1. работающие в нашей фирме; 2. работающими в нашей фирме; 3. работающих в нашей фирме; 4. работающим в нашей фирме; 5. работающих в нашей фирме;

**Б. I.** 1. друзей, пригласивших меня в гости; 2. друзьям, пригласившим меня в гости; 3. с друзьями, пригласившими меня в гости; 4. друзьям, пригласившим меня в гости; 5. друзей, пригласивших меня в гости; 6. У друзей, пригласивших меня в гости; **II.** 1. преступнике, укравшем в банке большую сумму денег; 2. преступнику, укравшему в банке большую сумму денег; 3. с преступником, укравшим в банке большую сумму денег; 4. преступника, укравшего в банке большую сумму денег; 5. преступника, укравшего в банке большую сумму денег; 6. преступника, укравшего в банке большую сумму денег; **III.** 1. в фирме, продающей автомобили; 2. фирмы, продающей автомобили; 3. фирме, продающей автомобили; 4. с фирмой, продающей автомобили; 5. фирму, продающую автомобили

**Задание 29. I.** написавший; **II.** изучающим; **III.** сделавшему; **IV.** критикующего; **V.** теряющей; **VI.** зашедшими; **VII.** видевших; **VIII.** заблудившихся; **IX.** ухудшающейся

**Задание 30.** 1) фильм, идущий в нашем кинотеатре; 2) к секретарю, выдающему студенческие билеты; 3) к девушке, сидящей у окна; 4) со студентами, занимающимися физикой; 5) у студента, интересующегося политикой; 6) ключа, подходящего к этой двери; 7) сына, разбившего её любимую вазу

**Задание 31. I.** Писатель Фёдор Достоевский, написавший известный роман «Идиот», жил в Санкт-Петербурге. **II.** Вадим ходил по Сенной площади и думал о героях Достоевского, живших в этом районе города. **III.** Актёру Юрию Яковлеву, сыгравшему главную роль в фильме «Идиот», дали премию на кинофестивале. **IV.** У Льва Толстого, организовавшего в деревне школу для бедных, была своя теория обучения детей и взрослых. **V.** Лев Толстой написал книги для учеников, занимавшихся в его школе. **VI.** В романе «Война и мир» Лев Толстой описал многие интересные события, происходившие в России во время войны с Наполеоном.

**Задание 32.** 1. Композитор П.И. Чайковский, написавший известные балеты и оперы, был также прекрасным дирижёром. 2. Недалеко от Москвы, в городе Клин, есть дом-музей П.И. Чайковского — композитора, ставшего гордостью русской культуры. 3. Известный художник И.Е. Репин хотел жить вдали от городского шума, поэтому он выбрал для своего дома тихое место под названием Куоккала, находившееся / находящееся в 40 километрах от Петербурга (сейчас это посёлок Репино). 4. По средам Илья

Репин и его жена принимали у себя поэтов, писателей, певцов, музыкантов, читавших здесь свои стихи, исполнявших музыкальные произведения. 5. Любимой темой картин художника М. Врубеля была тема человека, искавшего свободу, любовь, справедливость, но так и не сумевшего их найти. 6. Михаил Лермонтов, написавший гениальные стихи, романы, поэмы, погиб в 27 лет.

**Задание 33. А.** Недавно Том прочитал рассказ известной современной писательницы Виктории Токаревой «Вместо меня». Рассказ ему очень понравился, и он решил коротко рассказать его содержание своим друзьям. Вот что рассказал Том.

Действие рассказа происходит в наше время, ну, может быть, в конце прошлого века. Главного героя рассказа зовут Ник. Ему 35 лет. Ник красивый, талантливый человек, **окончивший** театральную школу в России, а теперь **живущий** в Англии. У него много проблем.

Он безработный. У него нет денег. От него ушла жена. Его мать попала в автомобильную катастрофу. Матери, **лежащей** в больнице, нужны деньги на лечение. Ник не знал, что делать. Он хотел найти работу. Но человека, ничего не **умеющего** делать, никто не хотел брать на работу. Ник мог надеяться только на чудо. И вдруг однажды это чудо случилось. Вернувшись домой после неудачной попытки найти работу, Ник нашёл в газете объявление. В объявлении говорилось о том, что одному человеку по фамилии Соколов нужен секретарь, **владеющий** русским языком. Оказалось, что Соколов — очень старый и очень богатый человек, **родившийся** в России, но всю жизнь **проживший** в Англии, мечтает перед смертью побывать на родине.

Миллионер, **заработавший** много денег, **тративший** деньги не только на бизнес, но и на развлечения, **проживший** жизнь весело, вдруг стал старым и вынужден сидеть в инвалидном кресле, есть только диетическую еду, пить не вино, а минеральную воду, забыть о женщинах и о весёлой жизни. Всё хорошее осталось в прошлом. Ему скучно жить. Он ненавидит людей, **остающихся** жить. Соколов уходит из этой жизни, и ему ничего и никого не жаль. Ему пришла в голову странная идея: сломать душу, сломать судьбу талантливого и гордого молодого человека. Он решил найти такого человека и заставить его делать то, что он сам уже делать не может.

Ник об этом ничего не знал. Соколов предложил Нику хорошие деньги за то, что он станет его секретарём и будет делать всё, что скажет старый миллионер. Ник, **мечтавший** изменить свою жизнь и заработать деньги на лечение матери, соглашается на условия Соколова. Согласившись на это путешествие, Ник даже не представлял, что его ожидает.

Через неделю вылетели в Москву. В аэропорту Соколова провожали родственники, **радовавшиеся**, что старик надолго улетает. В России сели на корабль, **плывший** по реке Волге. Сначала всё было хорошо. Старику нравился молодой человек, талантливо **читавший** стихи, **игравший** на гитаре, **певший** красивые песни... Ник почти любил старика, **давшего** ему деньги и возможность почувствовать себя артистом, **нравящимся** людям.

Но однажды утром всё изменилось. В столовой, когда люди ели свой маленький завтрак — кофе, булочки, джем... — Соколов заказал чёрную икру и бутылку водки. Он заказал не порцию икры, а банку. Официант, удивившись, принёс огромную банку, в которой было 3 килограмма икры, и ложку. Ник хотел отказаться, потому что он не пьёт утром водку. Но Соколов сказал: «Когда я был молодой и бедный, у меня была мечта: есть икру ложками. Много. Но не было денег. А теперь у меня есть деньги, но нет здоровья. Я хочу, чтобы ты осуществил мою мечту. Я очень долго добивался богатства. На это ушла вся молодость. Мне её жаль. Я хочу, чтобы ты был рядом со мной и жил мою молодость вместо меня. Ты можешь отказаться. Это твоё право. Но тогда ты не получишь ни копейки и будешь возвращаться в Англию за свой счёт».

Ник понял, что деньги Соколов ему платит за ЭТО, а не за чтение стихов. Что делать? Нику пришлось пить водку и есть икру... Соколов ещё несколько раз заставлял Ника делать то, что хотелось Соколову и что не нравилось Нику. Ник хотел уйти от сумасшедшего старика, бросить его одного. Но... Если вам интересно, как закончился этот рассказ, советую вам прочитать его. Он не очень трудный.

**А.** Матери, **которая лежит** в больнице, нужны деньги на лечение. Ник не знал, что делать. Он хотел найти работу. Но человека, **который ничего не умеет делать**, никто не хотел брать на работу. Ник мог надеяться только на чудо. И вдруг однажды это чудо случилось. Вернувшись домой после неудачной попытки найти работу, Ник нашёл в газете объявление. В объявлении говорилось о том, что одному человеку по фамилии Соколов нужен секретарь, **который владеет** русским языком. Оказалось, что Соколов — очень старый и очень богатый человек, **который родился** в России, но **всю жизнь прожил** в Англии, мечтает перед смертью побывать на родине.

Миллионер, **который заработал** много денег, **тратил** деньги не только на бизнес, но и на развлечения, **прожил** жизнь весело, вдруг стал старым и вынужден сидеть в инвалидном кресле, есть только диетическую еду, пить не вино, а минеральную воду, забыть о женщинах и о весёлой жизни. Всё хорошее осталось в прошлом. Ему скучно жить. Он ненавидит людей, **которые остаются** жить. Соколов уходит из этой жизни, и ему ничего и никого не жаль. Ему пришла в голову странная идея: сломать душу, сломать судьбу талантливого и гордого молодого человека. Он решил найти такого человека и заставить его делать то, что он сам уже делать не может.

Ник об этом ничего не знал. Соколов предложил Нику хорошие деньги за то, что он станет его секретарём и будет делать всё, что скажет старый миллионер. Ник, **который мечтал** изменить свою жизнь и заработать

деньги на лечение матери, соглашается на условия Соколова. Согласившись на это путешествие, Ник даже не представлял, что его ожидает.

Через неделю вылетели в Москву. В аэропорту Соколова провожали родственники, **которые радовались**, что старик надолго улетает. В России сели на корабль, **который плыл** по реке Волге. Сначала всё было хорошо. Старик нравился молодой человек, **который талантливо читал стихи, играл на гитаре, пел красивые песни...** Ник почти любил старика, **который дал** ему деньги и возможность почувствовать себя артистом, **который нравится** людям.

Но однажды утром всё изменилось. В столовой, когда люди ели свой маленький завтрак — кофе, булочки, джем... — Соколов заказал чёрную икру и бутылку водки. Он заказал не порцию икры, а банку. Официант, удивившись, принёс огромную банку, в которой было 3 килограмма икры, и ложку, которая стояла в этой икре. Ник хотел отказаться, потому что он не пьёт утром водку.

**Б. Примеры ключа.** 1) Автор рассказа — известная современная писательница Виктория Токарева.

2) Главный герой рассказа Ник. Наверное, его имя Николай, но в Англии его называют Ник. Его фамилии мы не знаем. Ему 35 лет. Он красивый и талантливый. Он родился и вырос в России. Там он окончил театральную школу и стал актёром. Сейчас он живёт в Англии. У него много проблем. Он безработный. У него нет денег. От него ушла жена. Его мама попала в автомобильную катастрофу и сейчас лежит в больнице. Ему нужны деньги на лечение мамы. Он не может найти работу, потому что он актёр, он может работать только в театре. Кроме этого, он, наверное, говорит по-английски с русским акцентом. В Англии много актёров, хорошо говорящих по-английски и не менее талантливых, чем Ник. Русский актёр не нужен. Он не может найти работу актёра, а больше он ничего не умеет делать. Но однажды он увидел объявление в газете, в котором говорилось о том, что одному человеку по фамилии Соколов нужен секретарь, владеющий русским языком. Соколов богатый человек. Он родился в России и сейчас хочет побывать на родине. Он обещал заплатить много денег человеку, который будет его секретарём и поедет вместе с ним в Россию. Это было чудо. Прочитав объявление, Ник очень обрадовался и согласился поехать вместе с Соколовым в Россию. Он надеялся заработать деньги и помочь маме, решить и другие свои проблемы. Он не знал, что будет очень трудно, что Соколов обещал заплатить много денег не за обычную работу секретаря, не за то, что Ник хорошо поёт, играет на гитаре. Соколов хотел, чтобы молодой человек делал то, что старый человек уже делать не может. Ник не хотел делать то, что хотел Соколов. Но Нику нужны были деньги, поэтому ему пришлось делать то, что говорил Соколов.

3) Мама Ника, видимо, русская, но живёт вместе с сыном в Англии. Она попала в автомобильную аварию и теперь лежит в больнице. На лечение нужны деньги, но у неё денег нет. Её сын Ник хочет помочь маме, поэтому он согласился на очень трудную работу, чтобы заработать деньги на лечение мамы.

4) Соколов — это фамилия. Как его зовут, мы не знаем. Главный герой Ник познакомился с ним через объявление в газете. Соколов русский, но живёт в Англии. Соколов очень богатый человек, миллионер. Он заработал много денег. Он тратил деньги не только на бизнес, но и на развлечения. Он любил развлекаться. Но сейчас он стал старым, потерял здоровье. Он не может ходить, он сидит в инвалидном кресле. Он вынужден есть только диетическую еду, пить минеральную воду. Когда он был молодым и здоровым, у него не было денег, чтобы делать всё, что он хочет, чтобы жить весело. А сейчас у него есть деньги, но нет здоровья. Ему скучно жить без развлечений, без вкусной еды, без вина, без женщин. Он понимает, что скоро умрёт. Он ненавидит всех людей, потому что они будут жить, когда он умрёт. Перед смертью он решил поехать на свою родину, в Россию. Он не может ехать один, поэтому ему нужен помощник, секретарь. Для поездки в Россию нужен человек, владеющий русским языком. Но вдруг старику в голову пришла странная идея. Он решил взять с собой в Россию молодого человека и заставить его делать то, о чём Соколов мечтал в молодости, когда у него не было денег. Соколов хотел, чтобы молодой человек жил вместо него, делал то, что хочет Соколов. За это Соколов готов заплатить много денег. Он подал объявление в газету, в котором говорилось только о том, что одному человеку нужен секретарь, говорящий по-русски, для поездки в Россию. Соколов ничего не написал о своей идее, о своём странном желании. Это объявление прочитал Ник, у которого не было работы и которому нужны были деньги на лечение матери. Ник согласился быть секретарём Соколова и поехать вместе с ним в Россию. Он не представлял, что ждёт его во время этой поездки.

5) Соколов — очень богатый, старый, больной человек. В молодости он мечтал о деньгах, о развлечениях, мечтал есть дорогую чёрную икру ложками, пить водку, развлекаться... Но у него не было денег. Соколов заработал много денег, стал богатым, но потерял здоровье. Теперь он вынужден сидеть в инвалидном кресле и забыть о развлечениях, о вкусной еде, о вине, о женщинах. Ему было скучно так жить. Он ненавидел молодых людей, которые могли жить, развлекаться, проводить время весело. Он понимал, что скоро умрёт. Ему в голову пришла странная идея: он решил «сломать» одного молодого человека, заставить его делать то, что хочет Соколов; то, что Соколов уже не может делать из-за того, что у него нет здоровья; то, что Соколов мечтал делать в молодости, но не мог, из-за того что у него не было денег. Он решил заплатить много денег тому человеку, который будет «жить вместо него». По объявлению в газете он нашёл секретаря, который говорит по-русски и который готов поехать с ним в Россию. Но он не рассказал молодому человеку о своём плане. Только на корабле во время путешествия по реке Волге молодой человек понял, за что Соколов платит такие большие деньги.

6) Ник согласился на условия Соколова, потому что ему очень нужны были деньги. Ник безработный. Он не может найти работу в Англии. Ник окончил театральную школу в России и стал актёром. Сейчас он живёт в Англии. Наверное, он говорит с русским акцентом. Конечно, в Англии не нужен актёр, говорящий с акцентом. А больше ничего Ник не умеет делать. Ник безработный. От него ушла жена. Его мама попала в автомобильную аварию и лежит в больнице. На лечение мамы нужны деньги, а у Ника денег нет. Когда он увидел объявление Соколова в газете, он очень обрадовался. Наверное, он подумал, что это лёгкая работа, что такая работа ему подходит: он говорит по-русски, он может поехать в Россию, будет секретарём старого человека, будет помогать ему, будет петь ему песни, играть на гитаре и так далее. За это богатый человек заплатит ему много денег, и Ник сможет решить свои проблемы: помочь маме, вернуть жену. Ник считал, что ему повезло! Конечно, он согласился. Он не знал, что его ждёт, он не знал, какие на самом деле планы у Соколова. Он не знал, что Соколов платит деньги не за то, что Ник хорошо играет на гитаре и поёт. Ник узнал о настоящих планах Соколова уже в России, когда они плыли по Волге на корабле. Ник хотел бросить сумасшедшего старика, отказаться делать то, что требовал Соколов, но он не мог, потому что у него не было денег даже на то, чтобы вернуться в Англию, чтобы купить билет за свой счёт.

7) Ник согласился стать секретарём Соколова, и они вместе поехали в Россию. Они встретились в аэропорту. Там Ник увидел, как Соколова провожали родственники. Ник не обратил внимания на то, что родственники были очень рады, что старик надолго уезжает. Если бы Ник обратил на это внимание, он бы понял, что у Соколова очень плохой характер. Но Ник думал о том, что у него есть возможность заработать много денег. На самолёте они прилетели в Россию, а потом поплыли на корабле по Волге. Видимо, город, в котором родился Соколов, находится на этой реке. Сначала всё было хорошо. Ник играл на гитаре, пел песни... Ник был очень доволен: он чувствовал себя артистом, делал то, что он любил и умел делать. И думал, что за это он получит много денег. Ник почти любил такого доброго старика. Но однажды всё изменилось.

8) В начале путешествия Ник ничего не знал о планах Соколова. Ник думал, что получит много денег за то, что он помогает старику, который не может сам ходить, за то, что он хорошо поёт и играет на гитаре. Всё было очень хорошо. Ник снова чувствовал себя артистом, а старик получал удовольствие от его таланта и от путешествия по России. Но однажды всё изменилось. Обычно утром на корабле на завтрак все ели булочки с джемом, пили чай или кофе. Вдруг Соколов заказал чёрную икру и водку. Официант думал, что Соколов заказал одну порцию икры, потому что чёрная икра очень дорогая. Но Соколов заказал не порцию икры, а большую банку, в которой было три килограмма чёрной икры. Кроме икры, он заказал бутылку водки. Соколов хотел, чтобы Ник съел эту икру и выпил эту водку. Ник хотел отказаться, потому что он не пьёт утром водку и не может съесть так много икры. И тут Соколов наконец рассказал Нику о своём плане. Он сказал, что в молодости он мечтал есть икру ложками, но у него не было денег. Сейчас у него есть деньги, но он не может есть икру ложками, потому что у него нет здоровья. Ник должен осуществить мечту Соколова. Ник должен делать то, что хочет Соколов; делать то, о чём Соколов мечтал в молодости и чего он сейчас уже не может делать. Ник очень удивился. Он понял, что получит деньги только в том случае, если будет делать то, что хочет Соколов.

**В.(примеры ключа)** 1). Я думаю, что Соколов должен понять, что человек не может жить вместо другого человека, то есть Ник не может жить вместо него. Ник тоже должен понять, что он не может жить вместо Соколова. В конце концов они поймут это, и их отношения изменятся, а жизнь улучшится. 2). Я могу предположить, что Ник будет делать то, что требует Соколов. Нику придётся это делать, потому что он должен помочь маме. Ему будет трудно, но он будет всё делать, потому что у него есть цель — заработать деньги для лечения мамы. 3) Я предполагаю, что Ник не сможет делать то, чего требует Соколов. Он не захочет «ломаться». Он захочет остаться собой. Он будет делать только то, что хочет сам. Ник гордый и свободный человек. Ник уйдёт от Соколова, бросит его. В России он найдёт какую-нибудь работу, заработает деньги, вернётся в Англию, поможет маме. Потом он пойдёт учиться, получит хорошую специальность, найдёт хорошую работу. Жена вернётся к нему. 4) Я предполагаю, что Ник будет ненавидеть Соколова, но он не сможет его бросить, потому что Соколов больной человек, инвалид, ему нужна помощь. Ник чувствует ответственность за этого старика, потому что они приехали в Россию вместе. 5). У меня такое предположение. У Ника нет денег, но Ник молодой, сильный. Он не будет делать то, что говорит Соколов, но он не бросит его, потому что он должен помогать Соколову. В конце концов Соколов будет делать то, что скажет ему Ник, что захочет Ник. Ник сделает путешествие Соколова интересным. Соколов будет делать то, что может делать старый человек. Он получит новые впечатления. Поездка очень понравится Соколову. Он заплатит Нику денег даже больше, чем обещал, потому что Ник показал ему новые радости жизни. Соколов не будет жалеть о своей молодости, а будет радоваться тому, что у него есть. У него есть семья, наверное, есть дети, внуки (в аэропорту его провожали родственники). Соколов будет получать удовольствие от общения со своими детьми и внуками. Всё будет хорошо.

**Задание 34 А.** 1. показывающего (рисунок 1); 2. дарящего / дающего (рисунок 2); 3. Ждущего / ожидающего, купившего (рисунок 3); 4. моющую (рисунок 4); 5. смотрящих, летающих, плывущий (рисунок 23); 6. гуляющего (рисунок 10)



**Задание 35.** изучать, выполнять, производить, рекламировать, анализировать, исследовать, создавать, переводить, импортировать, экспортировать, обсуждать, оформлять

**Задание 36.** устраиваемый, изучаемый, используемый, исполняемый, производимый, уважаемый, сдаваемый, управляемый, рекламируемый, описываемый, обсуждаемый, арендуемый

**Задание 37. А.** 1. Расскажите о праздниках, **отмечаемых** (*отмечать*) в вашей стране. 2. Переговоры идут долго. Наверное, проблемы, **обсуждаемые** (*обсуждать*) бизнесменами, слишком трудные. 3. Вечеринки, **устраиваемые** (*устроить*) студентами, очень мешают соседям. 4. Машины, **производимые** (*производить*) этим заводом, нравятся покупателям. 5. События, **описываемые** (*описывать*) автором в этом романе, произошли в начале войны. 6. Том прочитал список квартир, **сдаваемых** (*сдавать*) в аренду. 7. **Импортируемые** (*импортировать*) товары стоят иногда дешевле, чем **производимые** (*производить*) в стране. 8. В первом зале библиотеки стоят книги, наиболее часто **читаемые** (*читать*) посетителями библиотеки. 9. **Исследуемые** (*исследовать*) учёными проблемы имеют большое научное значение. 10. — Фёдор живёт в своей собственной квартире? — Нет, он живёт в квартире, **снятой** (*снимать*) для него его фирмой.

**Б.** 1. Расскажите о праздниках, которые отмечают / отмечаются в вашей стране. 2. Переговоры идут долго. Наверное, проблемы, которые обсуждают бизнесмены / обсуждаются бизнесменами, слишком трудные. 3. Вечеринки, которые устраивают студенты / устраиваются студентами, очень мешают соседям. 4. Машины, которые производит этот завод / производятся этим заводом, нравятся покупателям. 5. События, которые автор описывает в этом романе / описываются автором в этом романе, произошли в начале войны. 6. Том прочитал список квартир, которые сдают / сдаются в аренду. 7. Товары, которые импортируют / импортируются, стоят иногда дешевле, чем товары, которые производят / производятся в стране. 8. В первом зале библиотеки стоят книги, которые посетители библиотеки читают наиболее часто / читаются посетителями библиотеки наиболее часто. 9. Проблемы, которые исследуют учёные / исследуются учёными, имеют большое научное значение. 10. — Фёдор живёт в своей собственной квартире? — Нет, он живёт в квартире, которую для него снимает его фирма / снимается для него его фирмой.

**Задание 38.** написать, сделать, купить, вымыть, произнести, получить, сказать, разбить, упаковать, совершить, встретить, спасти, выбрать, обмануть, убить, пригласить, заработать, пропустить, исправить, провести, перевести, разрушить, освободить, оставить, построить, изменить, проиграть, приготовить, похоронить, найти, украсть, потерять

**Задание 39. А.** заказанный, подписанный, отремонтированный, показанный, наказанный, основанный, проданный, напечатанный, выбранный, потерянный, выученный, разрушенный, найденный, купленный, исправленный, оставленный, подготовленный, построенный, похороненный, совершённый, решённый, приглашённый, произведённый, произнесённый, привезённый, переведённый, вымытый, разбитый, убитый, открытый, закрытый

**Б.** заказанное такси, заказанный столик в ресторане; подписанный договор, подписанные документы, отремонтированный диван, отремонтированная квартира, отремонтированное кресло, показанный пример, показанная работа, наказанный преступник, наказанное преступление, основанный город, основанная фирма, основанное предприятие, проданный товар, проданная вещь, проданное кресло, напечатанный текст, напечатанная книга, напечатанное произведение, выбранный сок, выбранная машина, выбранное блюдо, потерянный ключ, потерянная тетрадь, потерянное время, выученный глагол, выученные слова, выученное стихотворение, разрушенный город, разрушенные здания, найденный телефон, найденные вещи, купленный стол, купленная книга, купленное жильё, исправленный текст, исправленная работа, исправленное письмо, оставленный телефон, оставленная ручка, оставленное пальто, подготовленный к экзамену студент, подготовленные документы, подготовленное домашнее задание, построенный завод, построенная гостиница, построенное здание, похороненный человек, похороненная мечта, совершённый поступок, совершённая ошибка, совершённое преступление, решённый вопрос, решённая задача, приглашённый гость, приглашённая актриса, приглашённые друзья, произведённый эффект, произведённая работа, произведённое впечатление, произнесённый звук, произнесённая речь, произнесённое слово, привезённый сувенир, привезённая сумка, переведённый текст, переведённая статья, переведённое предложение, вымытый пол, вымытая посуда, вымытое окно, разбитый стакан, разбитая машина, разбитое зеркало, разбитое сердце, убитый человек, убитая любовь, открытый университет, открытая машина, открытая выставка, открытое окно, закрытый шкаф, закрытая дверь, закрытое дело

**Задание 40. А.** 1. Секретарь взяла со стола документы, **подписанные** (*подписать*) начальником. 2. Наконец принесли блюдо, **заказанное** (*заказать*) нами больше часа назад. Мы чуть не умерли от голода! 3. Как называется город, **основанный** (*основать*) Петром Первым в 1703 году? 4. Японцы снова построили города, **разрушенные** (*разрушить*) атомной бомбой в 1945 году. 5. На столе лежат тетради, **проверенные** (*проверить*) преподавателем. 6. Иван Иванович наконец вернул кредит, **взятый** (*взять*) им 10 лет назад. 7. Ой! Упала картина, **повешенная** (*повесить*) Иваном Ивановичем на стену. 8. В этом ящике стола Наташа хранит сувениры, **подаренные** (*подарить*) ей её любимым молодым человеком. 9. Мне больше нравится новое, **изменённое** (*изменить*) преподавателем расписание. 10. Том отдал охраннику **потерянный** (*потерять*) кем-то зонт. 11. Антон не хочет расставаться с собакой, **найденной** (*найти*) им недавно на улице, хотя хозяин собаки уже позвонил Антону и хочет забрать свою собаку. 12. Футболистам было стыдно

за проигранный (*проиграть*) матч. 13. Том: «Анна, я завтра уезжаю. Но я никогда не забуду время, проведённое (*провести*) нами вместе!» 14. Виктору нужно получить новый паспорт вместо паспорта, потерянного (*потерять*) им на прошлой неделе. 15. Оля получила первую зарплату. Бабушка спросила: «Оля! Как ты потратишь заработанные (*заработать*) тобою деньги?» 16. На полу лежат сломанные (*сломать*) детьми игрушки. 17. Мама успокаивает дочку, испуганную (*испугать*) собакой. 18. В этом году школьники начали учиться в новой школе, построенной (*построить*) несколько недель назад. 19. Мне нравится пейзаж, изображённый (*изобразить*) художником на этой картине. 20. Около автосервиса стоят уже отремонтированные (*отремонтировать*) машины. 21. Я не могу прочитать слова, написанные (*написать*) на рекламном плакате. Он висит слишком высоко. 22. Оля: «Бабушка, всегда принимай лекарства, рекомендованные (*рекомендовать*) врачом!» 23. Андрей подарил любимой девушке подарок, упакованный (*упаковать*) в красивую розовую бумагу. 24. Журналисты хотели взять интервью у преступника, только что арестованного (*арестовать*) полицией. 25. Бизнесмены считают деньги, полученные (*получить*) за товар. 26. Мама с трудом донесла до квартиры продукты, купленные (*купить*) в магазине и на рынке. 27. В больницу привезли людей, раненных (*ранить*) во время террористического акта.

**Б.** 1. Секретарь взяла со стола документы, которые подписал начальник.

2. Наконец принесли блюдо, которое мы заказали больше часа назад. Мы чуть не умерли от голода!

3. Как называется город, который основал Пётр Первый в 1703 году?

4. Японцы снова построили города, которые разрушила атомная бомба в 1945 году. 5. На столе лежат тетради, которые проверил преподаватель. 6. Иван Иванович наконец вернул кредит, который он взял 10 лет назад. 7. Ой! Упала картина, которую Иван Иванович повесил на стену. 8. В этом ящике стола Наташа хранит сувениры, которые ей подарил её любимый молодой человек. 9. Мне больше нравится новое, расписание, которое изменил преподаватель. 10. Том отдал охраннику зонт, который кто-то потерял.

11. Антон не хочет расставаться с собакой, которую он недавно нашёл на улице, хотя хозяин собаки уже позвонил Антону и хочет забрать свою собаку. 12. Футболистам было стыдно за матч, который они проиграли. 13. Том: «Анна, я завтра уезжаю. Но я никогда не забуду время, которое мы провели вместе!» 14.

Виктору нужно получить новый паспорт вместо паспорта, который он потерял на прошлой неделе. 15. Оля получила первую зарплату. Бабушка спросила: «Оля! Как ты потратишь деньги, которые ты заработала?»

16. На полу лежат игрушки, которые сломали дети. 17. Мама успокаивает дочку, которую испугала собака.

18. В этом году школьники начали учиться в новой школе, которую построили несколько недель назад. 19.

Мне нравится пейзаж, который художник изобразил на этой картине. 20. Около автосервиса стоят машины, которые уже отремонтировали. 21. Я не могу прочитать слова, которые написали на рекламном плакате. Он висит слишком высоко. 22. Оля: «Бабушка, всегда принимай лекарства, которые рекомендовал врач!» 23.

Андрей подарил любимой девушке подарок, который упаковали в красивую розовую бумагу. 24.

Журналисты хотели взять интервью у преступника, которого только что арестовала полиция. 25.

Бизнесмены считают деньги, которые они получили за товар. 26. Мама с трудом донесла до квартиры продукты, которые она купила в магазине и на рынке. 27. В больницу привезли людей, которых ранили во время террористического акта.

**Задание 41.** I. 1. построенном в прошлом году; 2. построенный в прошлом году; 3. построенного в прошлом году; 4. построенным в прошлом году; II. 1. напечатанную в сегодняшней газете; 2. напечатанной в сегодняшней газете; 3. напечатанной в сегодняшней газете; 4. напечатанной в сегодняшней газете; III. 1. книгу, написанную этим писателем; 2. книги, написанной этим писателем; 3. книге, написанной этим писателем; 4. книгой, написанной этим писателем

**Задание 42.** 1. Мне нравятся книги, написанные русскими писателями XIX века. 2. Мы разговаривали с друзьями, приглашенными нами на вечеринку. 3. Наши друзья были на выставке, организованной молодыми художниками. 4. Мы принесли на урок разные газеты, купленные нами по дороге в университет. 5. Мои родители повесили на стену картину, подаренную их друзьями. 6. — Что вы ждёте? — Мы ждём заказанное нами такси. 7. Кену нравятся компьютеры, сделанные в Японии, а Тому нравятся компьютеры, произведённые в Америке. 8. Мама похвалила обед, приготовленный дочерью. 9. Питер взял тетрадь, проверенную преподавателем. 10. Актёр Владимир Машков получил приз за роль, сыгранную им в последнем фильме. 11. На выставке мне больше всего понравилась картина, нарисованная моей подругой.

**Задание 43. А.** 1. На столе у актрисы лежат цветы, подаренные (пассивное — *подарить*) ей одной поклонницей. = *На столе актрисы лежат цветы, которые ей подарила одна поклонница.* Женщина, подарившая (активное — *подарить*) цветы, очень любит эту актрису и уже много лет ходит на её спектакли. = *Женщина, которая подарила цветы, очень любит эту актрису...* 2. На полу лежат сломанные (пассивное — *сломать*) ребёнком игрушки. = *На полу лежат игрушки, которые сломал ребёнок.* Мама ругает ребёнка, сломавшего (активное — *сломать*) игрушки. = *Мама ругает ребёнка, который сломал игрушки.* 3. Наташа читает эсэмэску, полученную (пассивное — *получить*) от одного молодого человека. = *Наташа читает эсэмэску, которую она получила от одного молодого человека.* Молодой человек, приславший (активное — *прислать*) эту эсэмэску, давно любит Наташу и приглашает её в кино. = *Молодой человек, который прислал эту эсэмэску, давно любит Наташу и приглашает её в кино.* 4. У меня в комнате на стене висит картина, нарисованная (пассивное — *нарисовать*) моим другом. = *У меня в комнате на стене висит картина, которую нарисовал мой друг.* Друг, нарисовавший (активное — *нарисовать*) эту картину и подаривший (активное — *подарить*) её мне, несколько лет назад уехал из России. = *Друг,*

который нарисовал эту картину и подарил её мне, несколько лет назад уехал из России. Эта картина, **висящая** (активное — *висеть*) на стене, постоянно напоминает мне о моём **уехавшем** (активное — *уехать*) друге. = Эта картина, которая висит на стене, постоянно напоминает мне о друге, который уехал. 5. Утро. Секретарь работает в офисе фирмы. На столе у неё лежат документы, ещё не **подписанные** (пассивное — *подписать*) директором. = На столе у неё лежат документы, которые директор ещё не подписал. Документы, уже **подписанные** (пассивное — *подписать*) директором, секретарь положила в папку. = Документы, которые директор уже подписал, секретарь положила в папку. Документы, **лежащие** (активное — *лежать*) на столе, секретарь должна отнести директору, чтобы он подписал их. = Документы, которые лежат на столе, секретарь должна отнести директору... Сейчас начальник очень занят. Он разговаривает с бизнесменами, **приехавшими** (активное — *приехать*) из другого города. = Он разговаривает с бизнесменами, которые приехали из другого города. 6. Все студенты собрались в комнате Тома, **устроившего** (активное — *устроить*) вечеринку в честь окончания экзаменов. = Все студенты собрались в комнате Тома, который устроил вечеринку в честь окончания экзаменов. Студенты, **сбравшиеся** (активное — *собраться*) в комнате Тома, учатся в разных группах, но все они хотят повеселиться после экзаменов. = Студенты, которые собрались в комнате Тома, учатся в разных группах... Том поставил на стол блюдо, **приготовленное** (пассивное — *приготовить*) японским студентом, сок, **купленный** (пассивное — *купить*) американскими студентами, цветы, **принесённые** (пассивное — *принести*) корейскими студентками. = Том поставил на стол блюдо, которое приготовили японские студенты, сок, который купили американские студенты, цветы, которые принесли корейские студентки. Русские девушки, **пришедшие** (активное — *прийти*) поздравить иностранных друзей, принесли торт в качестве подарка. = Русские девушки, которые пришли поздравить иностранных друзей, принесли торт в качестве подарка. После вечеринки студенты сказали, что вечеринка, **устроенная** (пассивное — *устроить*) Томом, им понравилась. = После вечеринки студенты сказали, что вечеринка, которую устроил Том, им понравилась. Они поблагодарили Тома, **подарившего** (активное — *подарить*) друзьям прекрасный вечер. = Они поблагодарили Тома, который подарил им прекрасный вечер.

**Б. 1.** Мне нравятся машины, **производимые** (пассивное — *производить*) в России. = Мне нравятся машины, которые производят / производятся в России. Почему? Например, эта машина, **произведённая** (пассивное — *произвести*) 5 лет назад, до сих пор не требует ремонта. = Например, эта машина, которую произвели / которая была произведена 5 лет назад, до сих пор не требует ремонта. Завод, **производящий** (активное — *производить*) эти машины, находится в городе Тольятти. = Завод, который производит эти машины, находится в городе Тольятти. Я знаю несколько человек, **купивших** (активное — *купить*) такую машину. = Я знаю несколько человек, которые купили такую машину. Они все довольны своей покупкой. Все машины, **купленные** (пассивное — *купить*) моими знакомыми, хорошего качества. = Все машины, которые купили мои знакомые, хорошего качества.

2. Преступник, **совершивший** (активное — *совершить*) преступление, сейчас находится в тюрьме. = Преступник, который совершил преступление, сейчас находится в тюрьме. Он получил 10 лет тюрьмы за **совершённое** (пассивное — *совершить*) им преступление. = Он получил 10 лет тюрьмы за преступление, которое он совершил. Все люди, **совершающие** (активное — *совершать*) преступление, должны думать о том, что они рано или поздно получают наказание за **совершаемые** (пассивное — *совершать*) ими преступления. = Все люди, которые совершают преступление, должны думать о том, что рано или поздно они получают наказание за преступления, которые они совершают. 3. Нобелевскую премию по физике за 2010 год получили Андрей Гейм и Константин Новосёлов — учёные, **родившиеся** (активное — *родиться*) и **получившие** (активное — *получить*) образование в России, но сейчас **живущие** (активное — *жить*) и **работающие** (активное — *работать*) в Англии. = Нобелевскую премию по физике за 2010 год получили Андрей Гейм и Константин Новосёлов — учёные, которые родились и получили образование в России, но сейчас живут и работают в Англии. Бывшие российские, а ныне британские учёные, конечно, гордятся **полученной** (пассивное — *получить*) премией. = Бывшие российские, а ныне британские учёные, конечно, гордятся премией, которую они получили. Нобелевская премия, **присуждаемая** (пассивное — *присуждать*) ежегодно Нобелевским комитетом, является очень престижной наградой за научные труды. = Нобелевская премия, которую ежегодно присуждает Нобелевский комитет, является очень престижной наградой за научные труды. Константин Новосёлов является самым молодым нобелевским лауреатом. Он родился в 1974 году. 4. Пьер — журналист. Он часто читает статьи по экономике, **публикуемые** (пассивное-публиковать) в газете «Коммерсант». = Он часто читает статьи по экономике, которые публикуют / которые публикуются в газете «Коммерсант». Вчера Пьер прочитал статью, **опубликованную** (пассивное — *опубликовать*) в последнем номере газеты. = Вчера Пьер прочитал статью, которую опубликовали в последнем номере газеты. Читая статью, Пьер думал, что журналист, **написавший** (активное — *написать*) эту статью, хорошо разбирается в экономике. = Читая статью, Пьер думал, что журналист, который написал эту статью, хорошо разбирается в экономике. Пьер тоже мечтает работать в журнале, **публикующем** (активное — *публиковать*) статьи об экономике или о политике. = Пьер тоже мечтает работать в журнале, который публикует статьи об экономике или о политике. Сейчас Пьер изучает русский язык. Он считает, что человеку, **владеющему** (активное — *владеть*) несколькими иностранными языками, легче найти хорошую работу. = Он считает, что человеку, который владеет несколькими иностранными языками, легче найти хорошую работу 5. Уровень жизни людей, **живущих** (активное —

жить) в развитых (прилагательное от пассивного причастия — *развить*) странах, отличается от уровня жизни людей, **живущих** (активное — *жить*) в **развивающихся** (активное — *развиваться*) странах. Лиза летом добровольно работала в одной **развивающейся** (активное — *развиваться*) стране, помогая бедным людям в больнице.

6. Кен — бизнесмен. Он работает в одной фирме, **торгующей** (активное — *торговать*) компьютерами.

**Задание 44.** 1. присланное; 2. сделавшим; 3. вылечившего; 4. напечатанную; 5. показанный; 6. забытая; 7. основанном; 8. присланной

**Задание 45.** 1. встречавшая меня; 2. встреченный мною; 3. полученные им; 4. пригласившего нас; 5.

посланных мне; 6. произнесённых ею; 7. принёсший; 8. выбранная им; 9. забытую мною

**Задание 46.** Я часто гуляю по улицам города, любимого мною / ...по улицам любимого мною города. Мне нравятся люди, гуляющие по городу, идущие мне навстречу. Когда день хороший, я вижу много детей, бегающих и играющих на детских площадках, и родителей, наблюдающих за ними. Люди, сидящие на скамейках в парках, едущие в транспорте, делающие покупки в магазине, часто разговаривают друг с другом и даже спорят. Я хотел бы понять, о чём они говорят, хотел бы знать проблемы, обсуждаемые ими. Но, к сожалению, пока это невозможно, потому что я ещё не очень хорошо понимаю по-русски.

**Задание 47. А.** Один американский журналист, который побывал во многих странах мира и объездил почти всю Россию, был удивлён / удивился и восхищён / восхитился характером русских людей, которые живут в Сибири. В статьях, которые опубликовали в одной американской газете, он делится впечатлениями от посещения сибирских городов и деревень.

— Меня удивило то, что даже в период экономического кризиса, который сделал жизнь очень трудной, сибиряки остались добрыми, гостеприимными. Наверное, в сибирской тайге сохранился настоящий русский характер. Долгое время, даже если люди не получают зарплату живут в плохих условиях, они приглашают друг друга в гости, отмечают праздники. Нигде в мире я не встречал людей, которые имеют столько проблем и при этом улыбаются, радуются самым простым вещам, не жалуется на тяжёлую жизнь. Когда я путешествовал по Сибири, я понял, что в трудных условиях люди могут жить, только если они помогают друг другу, поддерживают друг друга, не жалуется на судьбу. Меня, человека, который привык получать всё, что захочет, имеет счёт в банке, хорошую работу, удивили такие отношения между людьми и такое отношение к жизни. Думаю, всем людям, которые живут в развитых странах, будет полезно пожить среди людей, которые сохранили лучшие человеческие качества несмотря на экономические трудности.

**Б. (пример ключа)** 1) Характером русских людей был удивлён и восхищён американский журналист, который побывал во многих странах и объездил почти всю Россию / побывавший во многих странах и объездивший почти всю Россию. 2) В статьях, которые он опубликовал в одной американской газете / опубликованных в одной американской газете, он рассказал о людях, живущих в Сибири / которые живут в Сибири. 3) Своими впечатлениями от посещения Сибири он делится в статьях, опубликованных / которые опубликовали / были опубликованы в одной американской газете. 4) В Сибири американского журналиста удивили люди, которые несмотря на экономический кризис остались добрыми и гостеприимными. По мнению журналиста, в Сибири живут , которые сохранили настоящий русский характер. Хотя люди живут в плохих условиях, долгое время не получают зарплату, они приглашают друг друга в гости, отмечают праздники, помогают друг другу, поддерживают друг друга. 5). В условиях экономического кризиса сибиряки продолжают приглашать друг друга в гости, отмечать праздники, помогать друг другу, поддерживать друг друга. 6) Нигде, кроме Сибири, журналист не встречал людей, в трудных условиях остающихся добрыми и гостеприимными, помогающими друг друга, поддерживающими друг друга, не жалующимися на судьбу. 7). Во время путешествия по Сибири журналист понял, что даже в трудных условиях не надо жаловаться на жизнь, нужно оставаться добрыми, гостеприимными, радоваться простым вещам. 8) журналист, написавший статью, американец, работающий в газете, побывавший во многих странах мира, объездивший почти всю Россию. 9) Журналист советует людям, живущим в развитых странах, сохранять лучшие человеческие качества несмотря на трудности.

**Задание 48.** 1. не построенный дом; 2. написанное им письмо; 3. прочитанную им книгу; 4. купленный им телевизор; 5. отремонтированной им машины; 6. написанное им письмо; 7. вымытую ею посуду; 8. полученное им письмо

**Задание 49. А.** 1. Этот факс ещё вчера отправил наш секретарь. 2. Этот роман перевели с русского языка на английский очень плохо. 3. Здание Зимнего дворца построил известный итальянский архитектор Растрелли. 4. Это блюдо приготовил мой сын. Нравится? 5. Сегодня Том свободен. Преподаватель перенёс индивидуальный урок на другой день. 6. Кто изобрёл электрическую лампочку?

**Б.** 1. Солдата ранили на войне. 2. К сожалению, чашку, которую ты подарил, разбили. 3. — Почему Антон не играет в футбол? — Он сломал ногу. 4. Таких словарей сейчас нет. Все словари продали ещё вчера. 5. Сотрудника уволили из фирмы, потому что он плохо работал. 6. — Почему нет горячей воды? — Из-за ремонта горячую воду отключили. 7. Какой красивый альбом! Его очень хорошо оформили. 8. Анкету заполнили неправильно. 9. Из-за болезни артиста концерт отменили. 10. Спасибо, доктор! Вы спасли жизнь ребёнка! 11. Скажите, пожалуйста, где похоронили Петра Первого? 12. Согласно закону каждого иностранца должны зарегистрировать там, где он живёт / ... каждый иностранец должен зарегистрироваться.... 13. — Я хочу купить этот компьютер. Чьё это производство? — Этот компьютер

произвели в Китае. Это китайское производство. 14. Я не вижу, что написали на доске. 15. Этот подарок красиво упаковали. 16. Перед праздником город красиво украсили.

**В.** 1. Ресторан: «Столик заказали». 2. Электронная почта: «Сообщение отправили». 3. Служба такси: «Ваш заказ приняли». 4. Улица: «Переход в этом месте запретили». 5. Театр: «Все билеты продали». 6. Телевидение: «На телевидении запретили рекламу некоторых товаров».

**Задание 50.** 1. прочитана; 2. оставлена; 3. получено; 4. проданы; 5. переведена; 6. вымыта; 7. приглашены; 8. подписаны; 9. исправлены, исправлены; 10. убрана, приготовлен, вымыта, выстирана, поглажены, повешена

**Задание 51.** 1. А. Мы включили телевизор. Б. Телевизор включён нами. 2. А. Футболист сломал ногу. Б. У футболиста сломана нога. 3. А. Сергей собрал чемодан. Б. Чемодан собран Сергеем. 4. А. Михаил выпил чай. Б. Чай выпит Михаилом. 5. А. Александр прочитал объявление. Б. Объявление прочитано Александром. 6. А. Николай отремонтировал машину. Б. Машина отремонтирована Николаем. 7. А. Дмитрий купил цветы. Б. Цветы куплены Дмитрием. 8. А. Маша заказала обед. Б. Обед заказан Машей. 9. А. Наталья повесила пальто в шкаф. Б. Пальто повешено Натальей в шкаф. 10. А. Студент решил задачу. Б. Задача решена студентом. 11. А. Мы сыграли партию в шахматы. Б. Нами сыграна партия в шахматы. 12. А. Мальчик съел ужин. Б. Ужин съеден мальчиком.

**Задание 52.** 1. Факс уже отправлен клиенту. 2. Деньги в кассе уже получены. 3. Директор уже приглашён на банкет! 4. Цветы для бабушки уже куплены. 5. Телевизор уже включён. 6. Окно уже закрыто. 7. Собака уже накормлена. 8. Задание уже выполнено. 9. Эти документы уже подписаны. 10. Машина уже отремонтирована. 11. Дверь уже открыта. 12. Хлеб уже порезан. 13. Обед в ресторане уже заказан. 14. Рассказ уже написан. 15. Текст уже переведён. 16. Ошибки уже исправлены. 17. Обед для гостей уже приготовлен. 18. Документы для переговоров уже подготовлены. 19. Текст уже напечатан на принтере.

**Задание 53.** А. 1. купленные; 2. построено; 3. переведённый; 4. сделанные; 5. основан; 6. встреченный; 7. присланы; 8. открытое

Б. 1. полученное, прислано, написано; 2. организована, присланы, сделаны; сделанные; 3. написанный, был написан, был переведён, описанные

**Задание 54. А. Б.** 1. Однажды у Питера украли паспорт. Питер написал в полицию заявление о том, что у него **украден** (пассивное краткое — *украсть*) паспорт. — *Питер написал в полицию заявление о том, что у него украли паспорт.* Он попросил найти и вернуть ему **украденный** (пассивное — *украсть*) документ, а также наказать преступника, **укравшего** (активное — *украсть*) паспорт. — *Он попросил найти и вернуть ему документ, который у него украли, а также наказать преступника, который украл паспорт.* К счастью, полиции удалось быстро найти преступника, **совершившего** (активное — *совершить*) преступление. — *К счастью, полиции удалось быстро найти преступника, который совершил преступление.* Паспорт был **найден** (пассивное краткое — *найти*) и **возвращён** (пассивное краткое — *возвратить / вернуть*) хозяину, а преступник справедливо **наказан** (пассивное краткое — *наказать*). — *Паспорт нашли и вернули хозяину, а преступника справедливо наказали.* Счастливого конца!

2. Как вы уже знаете, в 2010 году Нобелевская премия по физике была **получена** (пассивное краткое — *получить*) учёными, **родившимися** (активное — *родиться*) и **учившимися** (активное — *учиться*) в России, а сейчас **живущими** (активное — *жить*) и **работающими** (активное — *работать*) в Манчестере (Великобритания). — *Как вы уже знаете, в 2010 году Нобелевскую премию по физике получили учёные, которые родились и учились в России, а сейчас живут и работают в Манчестере.* Премия была **присуждена** (пассивное краткое — *присудить*) за то, что ими был **создан** (пассивное краткое — *создать*) новый материал, который называется «графен». — *Премию присудили за то, что они создали новый материал, который называется «графен».* Этот материал очень тонкий, он в 500 000 раз тоньше волоса человека. Он даёт возможность создать новую электронную технику. По мнению учёных, благодаря этому материалу через несколько лет будут **изобретены** (пассивное краткое — *изобрести*) компьютеры нового типа, **работающие** (активное — *работать*) в несколько раз быстрее современных. — *По мнению учёных, благодаря этому материалу через несколько лет изобретут компьютеры нового типа, которые будут работать в несколько раз быстрее современных.*

3. В августе 2000 года назад в Москве произошёл террористический акт. В подземном переходе была **взорвана** (пассивное краткое — *взорвать*) бомба. — *В подземном переходе взорвали бомбу.* Бомба была **оставлена** (пассивное краткое — *оставить*) в сумке рядом с киоском, **торгующем** (активное — *торговать*) часами. — *Бомбу оставили в сумке рядом с киоском, который торгует часами.* В результате теракта погибло 13 человек, около 60 человек были **ранены** (пассивное краткое — *ранить*). — *В результате теракта погибло 13 человек, около 60 человек ранили / получили ранения.* Руководители многих стран прислали свои соболезнования по поводу случившегося (активное — *случиться*). — *Руководители многих стран прислали свои соболезнования по поводу того, что случилось.* На месте взрыва **установлен** (пассивное краткое — *установить*) памятник **погибшим** (активное — *погибнуть*) и **пострадавшим** (активное — *пострадать*) людям. — *На месте взрыва установили памятник людям, которые погибли и пострадали.*

4. Однажды Максим посмотрел фильм об одном политике, **казнённом** (пассивное краткое — *казнить*) несколько лет назад. — *Однажды Максим посмотрел фильм об одном политике, которого казнили несколько лет назад.* Он был **казнён** (пассивное краткое — *казнить*) за преступления, **совершённые** (пассивное — *совершить*) против своего народа. — *Его казнили за преступления, которые он совершил*

*против своего народа.* Максим долго думал о фильме, о преступлениях политика, о смертной казни. Максим знает, что в России, как и во многих странах, смертная казнь **отменена** (пассивное краткое — *отменить*). — *Максим знает, что в России, как и во многих странах, смертную казнь отменили.* Закон об отмене смертной казни был **принят** (пассивное краткое — *принять*) в 2009 году. — *Закон об отмене смертной казни приняли в 2009 году.* До этого смертная казнь в России не применялась несколько лет. Однако многие люди хотят применения смертной казни, думая, что это поможет снизить уровень преступности.

**Задание 55.** Эрмитаж — один из самых известных музеев мира — **расположен** (пассивное краткое) в центре Санкт-Петербурга. — Эрмитаж — один из самых известных музеев мира — **находится** в центре Санкт-Петербурга. Эрмитаж был **основан** (пассивное краткое) императрицей Екатериной Второй в 1764 году. — *Эрмитаж основала императрица Екатерина Вторая в 1764 году.* Екатерина Вторая управляла страной в течение 34 лет, добившись больших успехов во внешней и внутренней политике. По её приказу были **построены** (пассивное краткое) два здания Эрмитажа и Эрмитажный театр, **ставшие** (активное) первыми зданиями будущего музея. — *По её приказу построили два здания Эрмитажа и Эрмитажный театр, которые стали первыми зданиями будущего музея.* Русские послы, **работавшие** (активное) в разных странах мира, получили от императрицы задание покупать для Эрмитажа лучшие произведения искусства. — *Русские послы, которые работали в разных странах мира, получили от императрицы задание покупать для Эрмитажа лучшие произведения искусства.*

Сначала Екатерина, сама неплохо **разбиравшаяся** (активное) в искусстве, приобрела коллекцию картин, **собранную** (пассивное) одним немецким коллекционером. — *Сначала Екатерина, которая сама неплохо разбиралась в искусстве, приобрела коллекцию картин, которую собрал один немецкий коллекционер.* В коллекции были картины, **написанные** (пассивное) в основном голландскими художниками. — *В коллекции были картины, которые написали в основном голландские художники.* Эта коллекция картин была **доставлена** (пассивное краткое) в столицу России на корабле. — *Эту коллекцию картин доставили в столицу России на корабле.* Следующая большая коллекция, **содержавшая** (активное) свыше 600 картин, **отличающихся** (активное) очень высоким качеством, была **куплена** (пассивное краткое) в Австрии. — *Следующую большую коллекцию, которая содержала свыше 600 картин, которые отличались очень высоким качеством, купили в Австрии.* В 1772 году Екатериной были приобретены (пассивное краткое) прекрасные картины, настоящие шедевры, **принадлежавшие** (активное) французскому коллекционеру и **ставшие** (активное) жемчужиной коллекции Эрмитажа. — *В 1772 году Екатерина приобрела прекрасные картины, настоящие шедевры, которые принадлежали французскому коллекционеру и которые стали жемчужиной коллекции Эрмитажа.*

Сначала коллекцией картин, **собранных** (активное) в Зимнем дворце, могли любоваться только члены царской семьи, потому что картины принадлежали лично Екатерине. — *Сначала коллекцией, которую собрали в Зимнем дворце, могли любоваться только члены царской семьи, потому что картины принадлежали лично Екатерине.* В 1852 году, уже при царе Николае Первом, Эрмитаж стал публичным музеем и был **открыт** (пассивное краткое) для посещения. — *В 1852 году, уже при царе Николае Первом, Эрмитаж стал публичным музеем и его открыли для посещения.*

В Эрмитаже можно увидеть произведения искусства почти всех времён и народов. Здесь **представлена** (пассивное краткое) античная скульптура, произведения русских мастеров, картины Леонардо да Винчи, Рубенса, Рафаэля, Веласкеса и многих других известных художников — всё это **размещено** (пассивное краткое) в пяти больших зданиях, **связанных** (пассивное) между собой. — *Здесь представили античную скульптуру, произведения русских мастеров, картины Леонардо да Винчи, Рубенса, Рафаэля, Веласкеса и многих других известных художников — всё это разместили в пяти больших зданиях, которые связали / связаны между собой.*

**Задание 56. Примеры ключа.** 1. На первом рисунке я вижу человека, сидящего в кресле и читающего газету, рубашку, висящую на вешалке, стакан молока, стоящий на столе, кошку, сидящую под столом, шляпу, лежащую на окне, фотографию, висящую на стене. Наверное, молоко поставлено на стол этим молодым человеком. Он читает газету и пьёт молоко. 2. На втором рисунке я вижу девушку, сидящую за столом, письмо, лежащее на столе, лампу, стоящую на столе, сумку, висящую на стуле, телевизор, стоящий на другом столе. Девушка читает письмо, полученное ею сегодня утром. Наверное, письмо написано её бабушкой, не умеющей посылать электронные письма. На столе стоит включённая лампа. Слева лежит прочитанная книга. Рядом с книгой лежит открытый / раскрытый журнал. На стуле висит сумка, повешенная этой девушкой. 3. На этом рисунке я вижу семью, сидящую за столом и пьющую чай, собаку, сидящую около мальчика, детскую машину, стоящую около стула, диван, стоящий у стены, картины, висящие на стене. Наверное, сегодня воскресенье, вся семья дома. Мама, приготовившая вкусный чай, хочет, чтобы после чая её муж вымыл посуду. Потом сын поставит вымытую посуду в шкаф. 4. На этом рисунке я вижу мужчину, сидящего на диване и читающего газету, газеты, лежащие на полу. Он очень любит читать. Наверное, мужчина кладёт на пол прочитанные газеты. Это свежие газеты, то есть газеты, купленные сегодня утром. Газеты были куплены мужчиной в киоске, расположенном рядом с его домом.

**Задание 59. Примеры ключа.** 1. В России смогут найти работу люди, хорошо говорящие по-русски, имеющие хорошее образование, имеющие рабочую визу, желающие работать в России. 2. По- моему мнению, самые надёжные компьютеры это компьютеры, изготовленные в Японии. 3. Мне интересно

разговаривать с людьми, много знающими, посещающими театры и музеи, прочитавшими много книг, хорошо играющими в шахматы, занимающимися спортом и т.д. 4. Летом на море много отдыхающих, гуляющих, плавающих, загорающих людей, приехавших из разных городов. 5. В бюро находок приносят потерянные вещи, вещи, оставленные людьми в транспорте, в магазинах, на улице. 6. В караоке-бар ходят люди, любящие петь, желающие хорошо провести время. 7. В музеях висят картины, нарисованные известными художниками, вызывающие интерес у разных людей. 8. Студенты — это люди, обучающиеся / учащиеся в университетах, институтах, то есть в высших учебных заведениях (вузах), желающие получить высшее образование. 9. Политики должны быть людьми, говорящими правду, заботящимися о людях, много делающими для развития страны. 10. Здесь русский язык изучают студенты, приехавшие из разных стран, желающие говорить по-русски. 11. К врачу приходят заболевшие, плохо себя чувствующие люди.

### Урок 30

**Задание 1. Б.** 1. чемпион мира по шахматам; 2. он стал самым молодым чемпионом в истории шахмат; 3. является тринадцатым чемпионом; 4. рос здоровым спокойным мальчиком; 5. разговаривал со своим сыном как со взрослым человеком; 6. учили сына рисованию, чтению, игре в шахматы; 7. подаренных бабушкой, рядом с каждой буквой; 8. не восхищались способностями сына; 9. относились к успехам сына; 10. наблюдая за игрой родителей; 11. выигрывал у отца; 12. быть первым; 13. обращали внимание на настойчивость сына; 14. после окончания школы, Институт иностранных языков; 15. посвятить свою жизнь сыну; 16. гордится своим сыном

2. 1. рос; 2. ходить; 3. говорить; 4. разговаривал; 5. читал; 6. обсуждал / обсуждали; 7. подарила; 8. кормила, показывала; 9. заметили, научился читать; 10. научился читать; 11. восхищались, относились; 12. решали; 13. решить; 14. поставить; 15. научился решать; 16. учить играть; 17. приходили, играли; 18. выигрывал; 19. рисовать; 20. рисовать, рисовала; 21. сказал, нарисовал; 22. нарисовала; 23. говорить, нарисовал, решил научиться рисовать; 24. спасать; 25. брал

3. 1. На тарелках, подаренных бабушкой, рядом с каждой буквой был нарисован предмет.

2. Отец всегда обсуждал с сыном книгу, прочитанную ими.

3. Однажды учитель похвалил Гарри за рисунок, нарисованный не Гарри, а его мамой.

4. Во время соревнований Гарри всегда читал книги, взятые с собой его мамой.

В. *Примеры ключа.* 1. Гарри Каспаров родился 13 апреля 1963 года / в 1963 году.

2. Гарри Каспаров стал гроссмейстером в семнадцать лет, чемпионом страны в восемнадцать лет, чемпионом мира в двадцать два года / когда ему было 22 года / через 4 года после того как он стал чемпионом страны. 3. Гарри Каспаров научился ходить в девять месяцев, говорить — в два года, читать в пять лет, играть в шахматы в шесть лет / когда ему было шесть лет. 4. Бабушка подарила ему тарелки с алфавитом, когда ему исполнилось 3 года. 5. Гарри поехал на конкурс по рисованию, когда он учился в пятом классе. 6. Отец умер, когда Гарри Каспарову было 7 лет. 7. Гарри Каспаров решил стать врачом в семь лет / после того как его отец умер. 8. Гарри Каспаров решил стать шахматистом в четырнадцать лет / когда ему было 14 лет. 9. Он поступил в институт после того, как окончил школу / после окончания школы.

Г. 1. Отец читал сыну книги, а затем долго обсуждал с ним прочитанное, потому что в семье всё делалось для ребёнка / потому что он хотел, чтобы сын вырос умным человеком / чтобы сын научился думать. 2. Бабушка подарила внуку тарелки с алфавитом, чтобы он выучил алфавит / потому что она хотела, чтобы внук научился читать. 3. Гарри быстро научился читать, потому что каждый раз, когда бабушка кормила его, она показывала ему буквы на тарелках. / благодаря бабушке, которая показывала ему буквы. 4. Родители никогда вслух не восхищались способностями сына, потому что спокойно относились к его успехам / потому что не хотели, чтобы их сын начал гордиться собой. 5. Родители решали шахматные задачи, потому что любили, но не имели возможности играть в шахматы. 6. Родители разрешали сыну наблюдать за их игрой, чтобы сын научился решать шахматные задачи, играть в шахматы. 7. Гарри быстро научился играть в шахматы, потому что его учил играть в шахматы отец / потому что его родители часто играли в шахматы / потому что он с детства наблюдал за тем, как играют его родители. 8. Гости, приходившие к Каспаровым, играли в шахматы с Гарри, потому что он хорошо играл, хотя был ребёнком. 9. В детстве Гарри часто приходил домой с синяками, потому что он очень любил футбол, обожал быстрые игры, везде хотел быть первым, а это не нравилось его товарищам. Наверное, он дрался с ними. 10. Мама рисовала вместо сына, потому что он совершенно не умел рисовать / потому что мама не хотела, чтобы сын получал плохие оценки на уроках по рисованию. 11. Учитель предложил Гарри поехать на конкурс по рисованию, потому что у Гарри были хорошие рисунки / потому что учитель не знал, что рисунок нарисовал не Гарри, а его мама. 12. Однажды Гарри пришёл из школы домой невесёлый, потому что учитель сказал ему, что он должен поехать на конкурс по рисованию, а Гарри рисовал плохо, все его рисунки рисовала мама. 13. Гарри пришлось научиться рисовать, потому что он не мог признаться, что это не его рисунки. 14. Гарри решил стать врачом, потому что он хотел спасти тех, кто очень болен. Он принял такое решение, потому что его отец умер, когда Гарри был ещё ребёнком. 15. Мама решила, что Гарри должен много читать, потому что она считала, что шахматисту высокого класса нужна литература. Она хотела, чтобы он не просто читал книги, а анализировал прочитанное. По мнению мамы, читать и анализировать прочитанное нужно, чтобы развивать память и выигрывать в шахматы. 16. Гарри поступил в Институт иностранных языков, потому что ему были

нужны иностранные языки, чтобы выступать за границей. 17. Мама посвятила жизнь сыну, потому что она очень любит его, потому что у неё, кроме сына, больше никого не осталось.

**Д.** 1. Гарри Каспаров — известный шахматист, тринадцатый чемпион мира по шахматам. 2. Мы прочитали рассказ его мамы Клары Каспаровой. 3. Гарри Каспаров научился читать по буквам на тарелках, которые подарила бабушка. Бабушка подарила внуку тарелки, на которых были написаны буквы и нарисованы картинки. Когда бабушка кормила маленького Гарри, она показывала ему буквы. Так Гарри очень быстро выучил алфавит и научился читать. 4. Гарри Каспаров научился играть в шахматы очень рано. Сначала его никто не учил играть. В детстве он часто смотрел, как родители играют в шахматы, решают шахматные задачи. Глядя на них, он научился играть. Когда родители заметили интерес сына к шахматам, отец начал его учить играть. Через некоторое время Гарри стал играть уже лучше отца. 5. Сначала Гарри не умел рисовать, рисовал плохо, поэтому все рисунки вместо него делала мама. Учитель не знал этого. Он думал, что Гарри так хорошо рисует, поэтому он решил отправить Гарри на конкурс по рисованию. Гарри очень испугался, расстроился. Он не знал, что делать. Мама ему сказала, что у него есть два выхода: признаться или научиться рисовать. Гарри не хотел признаваться, что эти рисунки сделал не он. Тогда он решил, что должен научиться рисовать. Сначала у него ничего не получалось. Но потом он стал рисовать всё лучше и лучше. 6. Гарри научился говорить по-английски, когда поступил в Институт иностранных языков. 7. Мама сыграла в жизни сына большую роль. Она посвятила Гарри Каспарову свою жизнь. Она стала для сына другом, помогала ему во всём, ездила с ним на все соревнования. 8. Я думаю, что мать должна посвятить всю свою жизнь детям. / Я думаю, что мать не должна посвящать всю свою жизнь детям. У неё своя жизнь, а у детей своя. Дети должны самостоятельно решать свои проблемы. Они должны научиться сами принимать решение. Мама не должна мешать своим детям. Дети должны чувствовать себя свободными. 9. Конечно, родители играют большую роль в жизни детей. Они должны заботиться о детях, помогать им во всём, поддерживать их, стать для детей другом.

**Задание 2. Б.** 1. один из самых известных музеев в России; 2. более пятисот тысяч картин русских художников; 3. Коллекция Третьяковской галереи, историю российской культуры, от Средних веков, до наших дней; 4. является основателем коллекции картин; 5. занималась торговлей; 6. в юности, картины западноевропейских художников; 7. во время поездки в Петербург, увидел частную коллекцию картин русских художников; 8. произвела большое впечатление на молодого коллекционера; 9. произведения русских художников, его современников; 10. много собирателей картин; 11. сыграл большую роль в истории культурной жизни России; 12. для всех людей, в отличие от Эрмитажа, богатых людей; 13. тратил все деньги, силы на создание музея; 14. благодаря хорошему вкусу, для музея, произведения художников второй половины девятнадцатого века; 15. Особое место в коллекции, портреты известных русских писателей, композиторов, художников, учёных, заказывал художникам / у художников; 16. помогал молодым талантливым художникам; 17. спас многих талантливых художников от голода, бедности; 18. После смерти Третьякова, руководить музеем; 19. Во время Великой Отечественной войны; 20. имя Третьякова с благодарностью; 21. миллионы человек.

**В.** 1. от Средних веков до наших дней; 2. в 1832 году / в тысяча восемьсот тридцать втором году; 3. в юности; 4. XVII века / восемнадцатого века; 5. во время поездки в Санкт-Петербург; 6. после поездки в Петербург 7. в середине XIX века (в середине девятнадцатого века); 8. уже в начале своей деятельности; 9. второй половины XIX (девятнадцатого) века; 10. Незадолго до смерти; 11. В 70-е (семидесятые) годы, впоследствии; 12. 16 мая 1881 (шестнадцатого мая тысяча восемьсот восемьдесят первого) года, с этого времени; 13. В 1892 (тысяча восемьсот девяносто втором) году; 14. В 1898 (тысяча восемьсот девяносто восьмом) году; 15. После смерти П.М. Третьякова; 16. В 1941 (тысяча девятьсот сорок первом) году, когда началась Великая Отечественная война; 17. 17 мая 1945 года (семнадцатого мая тысяча девятьсот сорок пятого) года; 18. со дня основания галереи

**Г. (Примеры ключа).** 1. Государственная Третьяковская галерея в Москве — это известный музей, где собраны лучшие произведения русского искусства. Она знаменита тем, что здесь хранится более 50 тысяч произведений, которые отражают всю историю художественной культуры России от Средних веков до наших дней. 2. В коллекции музея отражена вся история художественной культуры России от средних веков до наших дней. 3. Галерея названа Третьяковской, потому что её основа Павел Третьяков. 4. Павел Третьяков жил в XIX веке. 5. Павел начал увлекаться живописью ещё в юности. 6. Его коллекция началась с картин западноевропейских (в основном голландских) художников XVII века. 7. Его интересы изменились после поездки в Санкт-Петербург. Однажды во время поездки в Санкт-Петербург он увидел частную коллекцию картин русских художников. Она произвела на молодого коллекционера огромное впечатление. 8. История Третьяковской галереи началась с того, что Павел Третьяков стал приобретать произведения русских художников, своих современников. 9. Третьяков поставил себе цель создать музей произведений русской живописи. 10. Третьяков хотел, чтобы его музей могли посещать все люди без исключения, в отличие от петербургского Эрмитажа, который был открыт в основном только для богатых людей. 11. П.М.Третьяков смог сыграть большую роль в истории культурной жизни России, в развитии русской школы живописи. Благодаря своему хорошему художественному вкусу он смог собрать для своей коллекции лучшие произведения художников второй половины девятнадцатого века. Он открыл музей, который могли посещать все люди без исключения. Он подарил музей и коллекцию картин городу. И теперь этот музей — один из самых известных художественных музеев России и мира. 12. Меценатами называют людей,



помогающих искусству. 13. Я думаю, что богатые люди должны тратить свои деньги на благотворительность, помогать театрам, музеям, молодым талантливым художникам, музыкантам, помогать больным людям. 14. Если бы у меня было много денег, я бы часть денег тратил (-а) на благотворительность, помогал (-а) больным людям / больным детям / одиноким старым людям / больным животным / талантливым детям...

**Задание 3. Б. 1.** 1. объехал; 2. убежал; 3. убежал, доехал; 4. поехать / съездить; 5. убежал; 6. уплыл; 7. объехал; 8. убежать; 9. Проехал / объехал, поехал; 10. поехал; 11. поехать / вернуться; 12. привезли; 13. заехал

**2.** 1. объехал; 2. Задержала / поймала / нашла, отправила / вернула / привезла; 3. копили / собирали; 4. началась, хватило; 5. расставаться; 6. спрятался; 7. голодал, помогали; 8. арестовали / поймали, посадили; 9. поехал / отправился; 10. разочаровала; 11. Вернуться / поехать; 12. понравилось, общался / разговаривал

**3.** 1. Весь мир удивил глухонемой мальчик, объехавший полмира без паспорта, без денег, без языка. 2. Полиция вернула домой мальчика, убежавшего из дома. 3. Поехать в Италию Роману помешал кризис, начавшийся в стране. 4. Вернуться на родину Роману помогли дипломаты, купившие ему билет на самолёт.

**4.** 1. Мечтая посмотреть весь мир, Роман несколько раз убежал из дома. 2. Решив поехать в Италию, мама и Роман начали копить деньги на поездку. 3. Убежав из дома, Роман поехал в Москву. 4. Задержав Романа, полиция отправила его домой. 5. Спрятавшись на корабле, Роман тайно уплыл в Турцию. 6. Путешествуя по миру, Роман никогда не голодал. 7. Проехав по странам Европы, Роман поехал в Бразилию. 8. Вспомнив маму и сестру, Роман решил вернуться домой. 9. Возвращаясь домой, Роман заехал ещё и на Кубу. 10. Роман путешествовал, не зная иностранных языков. 11. Выучив язык глухонемых, Роман общался с людьми на пальцах, жестами. 12. Узнав, что такое заграница, получив ответы на свои вопросы, Роман успокоился.

**5.** 1. Роман был задержан полицией в Москве. 2. Деньги на поездку в Италию были накоплены мамой. 3. В Турции Роман был арестован и посажен в тюрьму. 4. В Россию Роман был привезён дипломатами. 5. Билет до Санкт-Петербурга был куплен для Романа дипломатами. 6. Романом найден ответ на вопрос, что такое заграница.

**6.** 1. Роман не смог поехать в Италию из-за начавшегося в стране кризиса. 2. Роман не голодал благодаря помощи людей. 3. Роман вернулся домой благодаря помощи дипломатов. 4. Роман поехал в другие страны из интереса. 5. Бразилия Роману не понравилась из-за того, что там грязно и некрасиво.

**В.** 1. Из текста я узнал(а) о приключениях глухонемого мальчика, который, не зная иностранных языков, без денег и документов, смог объехать полмира. 2. Эта история удивила журналистов, потому что глухонемой мальчик из Санкт-Петербурга Роман Венков объехал полмира без паспорта, без денег, без знания иностранных языков. 3. В детстве Роман стал убежать из дома, потому что мечтал посмотреть мир. 4. В первый раз Роман отправился путешествовать, доехал до Москвы, но полиция задержала его и отправила домой. Ему не удалось посмотреть заграницу. 5. Мама Романа начала копить деньги, потому что они с Романом хотели поехать в Италию. 6. Роману и его маме не удалось побывать в Италии, из-за того что в стране начался кризис. 7. Роману удалось посмотреть мир, побывать за границей, потому что он сбежал из дома. Ему удалось спрятаться на корабле и тайно уплыть в Турцию. 8. Он путешествовал год и восемь месяцев. За это время он объехал 17 стран. 9. Только однажды в Турции его арестовали и посадили в тюрьму. Но оттуда Ромка убежал. 10. Бразилия и Колумбия разочаровали путешественника: там некрасиво и грязно. 11. Роман не был в США. 12. Он смог совершить своё путешествие, потому что везде ему помогали добрые люди. 13. Роман решил вернуться домой, потому что вспомнил маму, сестру и бабушку. 14. Он смог вернуться домой, потому что российские дипломаты купили ему билет из Колумбии в Россию за тысячу долларов. 15. Роману удалось побывать на Кубе, потому что самолет, на котором он летел из Колумбии, сделал остановку на Кубе. 16. Обычно журналисты задавали Роману вопросы, где ему понравилось больше всего, как он общался с людьми, о чём он жалеет и т.д. 17. Во время путешествия он общался с людьми на языке глухонемых. 18. Цель Романа — узнать, что такое заграница, какая там жизнь. Он достиг своей цели. Он побывал в 17 (семнадцати) странах. 19. Меня (не) удивила история Романа Венкова. Наиболее удивительным мне показалось, что Роману удалось убежать из тюрьмы / что Роман путешествовал без документов / что Роману удалось спрятаться на корабле / что он мог общаться с разными людьми без языка, будучи глухонемым. 20. У меня есть цель (нет цели) в жизни. Я хочу выучить много иностранных языков / найти интересную работу / заработать много денег / стать известным человеком / объехать весь мир / много путешествовать / построить красивый дом / иметь много детей / иметь большую семью ...

**Задание 4.** 1. родилась; 2. году; 3. был / служил; 4. получила; 5. владела; 6. писала / читала; 7. появился; 8. рассказывал; 9. решал; 10. занимается; 11. считал; 12. занималась; 13. брала; 14. читала; 15. убедить; 16. разрешил; 17. хотела; поступить; 19. уехала; 20. учиться; 21. проверить; 22. дал; 23. сказал; 24. приходите; 25. удивился; 26. через; 27. показала; 28. занимался; 29. написала; 30. уехала; 31. преподавать; 32. Работать / преподавать; 33. осуществить / реализовать; 34. произошло; 35. пригласили; 36. знала; 37. пришлось; 38. через; 39. читала; 40. языке; 41. Работала / проработала; 42. читала; 43. занималась; 44. Известно / известным; 45. возвращалась; 46. умерла; 47. год

**Б. 1.** 1. В детстве, идя спать, Софья всегда брала с собой учебник математики. 2. Не имея возможности учиться в России, Софья уехала в Германию. 3. Мечтая стать математиком, Софья уехала за границу. 4. Желая проверить способности Софьи, профессор дал ей несколько задач. 5. Профессор удивился, увидев, что она решила все задачи. 6. Став математиком, Софья хотела преподавать математику в университете. 7.

Получив приглашение в Стокгольмский университет, Софья уехала в Швецию. 8. Не зная шведского языка, она читала лекции на немецком языке. 9. Многие люди удивились, узнав, что в университете работает женщина-профессор из России. 10. Софья простудилась, возвращаясь из Петербурга в Стокгольм.

2. 1. Все задачи были решены Софьей правильно. 2. Высшее образование было получено Софьей в Германии. 3. В Германии Софьей было написано несколько научных работ. 4. Софья Ковалевская была приглашена читать лекции в Стокгольмском университете. 5. Наконец её мечта была осуществлена.

**В. Примеры ключа.** 1. Софья Ковалевская — первая в России женщина-математик, автор научных работ. 2. Она жила во второй половине XIX века. 3. Она училась в Германии у профессора Карла Вейерштрасса, потому что тогда в России девушек не принимали в университет. 4. Как я понял(-а), в тексте идёт речь о том, как трудно бывает осуществить свою мечту / о том, что нужно стараться осуществить свою мечту несмотря ни на что / о том, что нужно очень много работать, чтобы осуществить свою мечту, добиться своей цели / о том, что в XIX веке женщины не могли учиться в российских университетах / о том, каким было положение женщины в России в конце девятнадцатого века. 5. В конце XIX века в России положение женщин было трудным, их положение отличалось от положения мужчин / права женщин были ограничены / женщины, например, не имели права получить высшее образование, преподавать в университете. 6. В моей стране женщины имеют такие же права, как и мужчины / В моей стране по закону мужчины и женщины имеют одинаковые права, но реально женщин часто не берут на работу, зарплата женщин меньше, чем зарплата мужчин. 7. У Софьи была мечта учиться в университете, заниматься математикой. Она не могла осуществить свою мечту в России. Она уехала за границу, в Германию. Там училась математике, писала научные работы по математике. Она получила место преподавателя математики в Стокгольмском университете. Чтобы читать там лекции по математике на шведском языке, она изучила шведский язык. Это значит, что ради осуществления мечты Софья очень много работала. 8. Я думаю, что важно иметь свою мечту и надо стремиться к осуществлению своей мечты. Если человек не мечтает / не имеет мечты, он не имеет цели в жизни и ничего не сможет добиться.

**Задание 5. А.** Борис Пастернак — известный поэт и писатель. В 1958 году ему была **присуждена** (*причастие пассивное, краткое*) Нобелевская премия по литературе. Пастернак стал вторым писателем из России (после Ивана Бунина), кому была **присуждена** (*причастие пассивное, краткое*) эта престижная премия. Весь мир узнал имя человека, **написавшего** (*причастие активное*) прекрасные стихи и роман «Доктор Живаго». Однако Пастернак был **вынужден** (*причастие пассивное краткое*) отказаться от этой премии по требованию власти.

В романе «Доктор Живаго» автор описал судьбу одного человека и события, **происходившие** (*причастие активное*) в России от начала XX века до начала Великой Отечественной войны. **Описывая** (*деепричастие*) исторические события, **рассказывая** (*деепричастие*) о судьбе своего героя — доктора Юрия Живаго, Пастернак рассуждал о вопросах, **волнующих** (*причастие активное*) всех людей в разные времена. Это вопросы жизни и смерти, отношения между людьми, отношение к религии, причины исторических событий. Этот роман не был **опубликован** (*причастие пассивное краткое*) в России. Он был **опубликован** (*причастие пассивное краткое*) за границей — сначала в Италии на итальянском языке, а потом в США на русском. Сообщение о присуждении Пастернаку Нобелевской премии было негативно **встречено** (*причастие пассивное краткое*) властью и официальной советской литературой, так как, по мнению власти, в романе содержится критика революции. К счастью, Пастернак не был **арестован** (*причастие пассивное краткое*), но после присуждения премии его жизнь изменилась. Писатель Дмитрий Быков, **написавший** (*причастие активное*) книгу о жизни Пастернака, считает, что это событие очень сильно повлияло на поэта и стало причиной его болезни и смерти.

Поэт умер от рака в 1960 году. Он **похоронен** (*причастие пассивное краткое*) на кладбище в Переделкино недалеко от того места, где находилась его дача, где были **написаны** (*причастие пассивное краткое*) его лучшие произведения, где он жил и умер. Только в 1988 году роман «Доктор Живаго» был впервые **опубликован** (*причастие пассивное краткое*) в России. В 1989 году нобелевская медаль была **получена** (*причастие пассивное краткое*) в Стокгольме сыном поэта Евгением Пастернаком.

**Б.** Борис Пастернак — известный поэт и писатель. В 1958 году ему присудили Нобелевскую премию по литературе. Пастернак стал вторым писателем из России (после Ивана Бунина), кому **присудили** эту престижную премию. Весь мир узнал имя человека, **который написал** прекрасные стихи и роман «Доктор Живаго». Однако Пастернака **вынудили** отказаться от этой премии по требованию власти.

В романе «Доктор Живаго» автор описал судьбу одного человека и события, **которые происходили** в России от начала XX века до начала Великой Отечественной войны. **Когда** Пастернак **описывал** исторические события, **рассказывал** о судьбе своего героя — доктора Юрия Живаго, он рассуждал о вопросах, **которые волновали** всех людей в разные времена. Это вопросы жизни и смерти, отношения между людьми, отношение к религии, причины исторических событий.

Этот роман **не опубликовали** в России. **Его опубликовали** за границей — сначала в Италии на итальянском языке, а потом в США на русском. Сообщение о присуждении Пастернаку Нобелевской премии власть и официальная советская литература **встретили** негативно, так как, по мнению власти, в романе содержится критика революции. К счастью, Пастернака не арестовали, но после присуждения премии его жизнь изменилась. Писатель Дмитрий Быков, **который написал** книгу о жизни Пастернака, считает, что это событие очень сильно повлияло на поэта и стало причиной его болезни и смерти.

Поэт умер от рака в 1960 году. Его **похоронили** на кладбище в Переделкино недалеко от того места, где находилась его дача, где **он написал** свои лучшие произведения, где он жил и умер. Только в 1988 году роман «Доктор Живаго» впервые **опубликовали** в России. В 1989 году в Стокгольме нобелевскую медаль **получил** сын поэта Евгений Пастернак.

**В. Примеры ключа.** 1. В 1958 году Нобелевская премия была присуждена Борису Пастернаку. 2. В романе «Доктор Живаго» писателем (были) описаны исторические события первой половины XX века. 3. Этот роман был опубликован за границей. 4. Сообщение о присуждении Пастернаку Нобелевской премии было негативно встречено Советской властью. 5. К счастью, Пастернак не был арестован. 6. Поэт похоронен недалеко от его дачи, где им написаны лучшие произведения. 7. В 1989 году сыном Пастернака была получена нобелевская медаль отца. 8. Биография Бориса Пастернака написана Дмитрием Быковым.

**Г.** 1. Борис Пастернак — известный поэт и писатель. 2. Борис Пастернак написал прекрасные стихи и роман «Доктор Живаго». 3. Пастернак известен своими стихами и романом, а также тем, что он стал вторым писателем из России (после Ивана Бунина), кому была присуждена Нобелевская премия. 4. В романе «Доктор Живаго» говорится о судьбе одного человека и о событиях, происходивших в России от начала XX века до начала Великой Отечественной войны. 5. Борис Пастернак отказался от Нобелевской премии по требованию власти. 6. По мнению писателя Дмитрия Быкова, это событие сильно повлияло на Пастернака и стало причиной его болезни и смерти. 7. Пастернак не был арестован, но после присуждения премии его жизнь изменилась. Поэт умер от рака в 1960 году. 8. Сначала роман «Доктор Живаго» был опубликован за границей и только в 1988 году роман был опубликован в России.

9. Раньше я ничего не слышал(-а) о Борисе Пастернаке. / Я смотрел(-а) фильм «Доктор Живаго». Это очень популярный фильм в моей стране. Он уже старый, но там главную роль исполняет очень известный актёр Омар Шариф. Там очень интересно показана любовь Юрия и Лары. А ещё там прекрасная музыка, которая мне очень нравится. Этот фильм получил премию «Оскар». Советую его посмотреть.

10. Я ничего не знаю об этой премии. / Я знаю, что это очень престижная международная премия. По-английски она называется Nobel Prize. Её присуждают известным учёным, которые сделали важные открытия в области физики, химии, медицины. Есть премия по экономике, литературе. Есть даже премия Мира, то есть всего 6 направлений. Интересно, что почему-то нет премии по математике. Премия основан шведский учёный и изобретатель Альфред Нобель, поэтому премия вручается в Швеции. Размер премии примерно один миллион долларов. На вручении премии человек, получающий премию, произносит речь. Премию обычно вручает король Швеции. Всё проходит очень красиво и торжественно. Все учёные мечтают получить эту премию. Имя учёного становится известным во всём мире. Наверное, каждый лауреат Нобелевской премии чувствует гордость.

**Задание 6. А.** Недавно в газете было **опубликовано** (*причастие пассивное краткое*) сообщение о террористическом акте: «В городе N была **взорвана** (*причастие пассивное краткое*) бомба, в которой находились гвозди. 22 человека были **ранены** (*причастие пассивное краткое*). Большинство получили ранения от **разлетевшихся** (*причастие активное*) в разные стороны гвоздей. К счастью, детей среди **пострадавших** (*причастие активное*) нет. Взрыв произошёл в парикмахерской, **находившейся** (*причастие активное*) на первом этаже здания. Полиция предполагает, что взрывное устройство было **привезено** (*причастие пассивное краткое*) на обычном велосипеде, который был **оставлен** (*причастие пассивное краткое*) у стены дома. Также возможно, что бомба была **брошена** (*причастие пассивное краткое*) с улицы. В результате взрыва были практически полностью **разрушены** (*причастие пассивное краткое*) парикмахерская и кафе, **находившиеся** (*причастие активное*) на первом этаже этого здания. “Это был просто ад,— рассказывает свидетель взрыва, **сидевший** (*причастие активное*) у окна в соседнем кафе. — Я выбежал на улицу и увидел людей, **лежавших** (*причастие активное*) на земле”. К сожалению, преступники, **совершившие** (*причастие активное*) это ужасное преступление, пока не **найлены** (*причастие пассивное краткое*) и не **наказаны** (*причастие пассивное краткое*)».

**Б.** Недавно в газетах **опубликовали** сообщение о террористическом акте: «В городе N **взорвали** бомбу, в которой находились гвозди. 22 человека **получили ранения**. Большинство получили ранения от гвоздей, **которые разлетелись** в разные стороны. К счастью, детей среди людей, **которые пострадали**, нет. Взрыв произошёл в парикмахерской, **которая находилась** на первом этаже здания. Полиция предполагает, что взрывное устройство **привезли** на обычном велосипеде, который **оставили** у стены дома. Также возможно, что бомбу **бросили** с улицы. В результате взрыва практически полностью **разрушили** парикмахерскую и кафе, **которые находились** на первом этаже этого здания. “Это был просто ад,— рассказывает свидетель взрыва, **который сидел** у окна в соседнем кафе. — Я выбежал на улицу и увидел людей, **которые лежали** на земле”. К сожалению, преступников, **которые совершили** это ужасное преступление, пока **не нашли и не наказали**».

**В.** 1. Мы прочитали сообщение, **опубликованное** во вчерашней газете. 2. В одном городе люди погибли от бомбы, **взорванной** террористами. 3. Большинство людей получили ранения от гвоздей, **разлетевшихся** из бомбы в разные стороны. 4. К счастью, среди людей, **пострадавших** от бомбы, нет детей. 5. Взрыв произошёл в парикмахерской, **находившейся** на первом этаже здания. 6. По мнению полиции, взорвалась бомба, привезённая на обычном велосипеде. 7. Бомба находилась на велосипеде, **оставленном** у стены дома. 8. Сейчас на месте **разрушенного** здания работают специалисты. 9. Свидетель взрыва, сидевший в

кафе около окна, рассказал полиции о том, что он видел. 10. Когда свидетель взрыва выбежал из кафе на улицу, он увидел много людей, **лежавших** на земле. 11. К сожалению, преступники, **совершившие** преступление, ещё не найдены.

**Г. Примеры ключа.** 1. В тексте речь идёт о террористическом акте, который произошёл в одном городе. В этом городе террористами была взорвана бомба. 2. Это событие произошло в городе N. Бомба была взорвана в парикмахерской. 3. В результате взрыва были разрушены парикмахерская и кафе. 22 человека были ранены. Погибших нет. 4. Ранения были получены от разлетевшихся в разные стороны гвоздей. / ... от гвоздей, разлетевшихся в разные стороны в результате взрыва. 5. Среди пострадавших детей нет. 6. Взрывное устройство было привезено на обычном велосипеде, который был оставлен у стены дома. Также возможно, что бомба была брошена с улицы. 7. Велосипед был оставлен у стены дома тем, кто привез бомбу. / ... неизвестным человеком. 8. В окно парикмахерской бомба была брошена террористом. 9. В результате взрыва парикмахерская, находившаяся на первом этаже здания, была практически полностью разрушена. 10. Свидетель взрыва рассказал, что он пережил ужас. Когда он выбежал на улицу, он увидел людей, лежавших на земле. Он хорошо видел, что произошло в парикмахерской, потому что сидел у окна в соседнем кафе. 11. Преступников, совершивших это преступление, пока не нашли. 12. Я отношусь к террористам отрицательно. / Я боюсь террористов. / Я ненавижу террористов. 13. По моему мнению, для террористов должно быть самое серьёзное наказание. / Я считаю, что террористы, совершившие теракт, во время которого погибли люди, должны сидеть в тюрьме всю оставшуюся жизнь. / должны сидеть в тюрьме пожизненно.

**Задание 7. А.** Иногда, гуляя (*деепричастие*) по улице, ты вдруг видишь на стене дома или на заборе что-то непонятное — **нарисованные** (*причастие пассивное*) картины, **написанные** (*причастие пассивное*) буквы... Ты останавливаешься, **пытаясь** (*деепричастие*) понять, что же здесь **нарисовано** (*причастие пассивное краткое*) или **написано** (*причастие пассивное краткое*). **Подойдя** (*деепричастие*) ближе или **отойдя** (*деепричастие*) дальше, ты наконец видишь всю картину. Ты видишь граффити. Слово «граффити» происходит от греческого слова *graphein*, **означающего** (*причастие активное*) «писать». История этого «искусства» **связана** (*причастие пассивное краткое*) с древним человеком, **рисующим** (*причастие активное*) на камне, на стене пещеры. Наверное, первые рисунки на стенах появились благодаря желанию человека общаться, рассказывать о своих чувствах, мыслях. Сегодня много спорят о рисунках, **нарисованных** (*причастие пассивное*) на стенах домов, **выполненных** (*причастие пассивное*) в стиле граффити. К ним относятся по-разному. Одни люди считают граффити искусством, другие считают уличных художников хулиганами, **нарушающими** (*причастие активное*) закон. С одной стороны, граффити даёт возможность человеку выразить себя, а с другой стороны, эти рисунки изменяют внешний вид города. Сейчас есть магазины, **продающие** (*причастие активное*) краски для граффити, проходят выставки художников, **рисующих** (*причастие активное*) в стиле граффити, издаётся много книг, **посвящённых** (*причастие пассивное*) технике граффити. Сегодня каждый может взять краски и выйти на улицу, чтобы выразить себя. Или испортить недавно **покрашенную** (*причастие пассивное*) чистую стену дома, испачкать её.

**Б.** Иногда, когда ты гуляешь по улице, ты вдруг видишь на стене дома или на заборе что-то непонятное — картины, которые кто-то нарисовал, буквы, которые кто-то написал... Ты останавливаешься, пытаешься понять, что же здесь нарисовали или написали. Когда ты подходишь ближе или отходишь дальше, ты наконец видишь всю картину. Ты видишь граффити. Слово «граффити» происходит от греческого слова *graphein*, которое означает «писать». История этого «искусства» связывают с древним человеком, который рисовал на камне, на стене пещеры. Наверное, первые рисунки на стенах появились благодаря желанию человека общаться, рассказывать о своих чувствах, мыслях. Сегодня много спорят о рисунках, которые нарисовали на стенах домов и которые выполнили в стиле граффити. К ним относятся по-разному. Одни люди считают граффити искусством, другие считают уличных художников хулиганами, которые нарушают закон. С одной стороны, граффити даёт возможность человеку выразить себя, а с другой стороны, эти рисунки изменяют внешний вид города. Сейчас есть магазины, где продают краски для граффити, проходят выставки художников, которые рисуют в стиле граффити, издаётся много книг, которые авторы посвятили технике граффити. Сегодня каждый может взять краски и выйти на улицу, чтобы выразить себя. Или испортить чистую стену дома, которую недавно покрасили, испачкать её.

**В.** 1. Гуляя по городу, вы иногда видите на стенах домов картины, которые нарисовали неизвестные художники, или огромные буквы, которые кто-то написал. 2. Вы останавливаетесь, пытаетесь понять, что здесь написали или нарисовали. 3. Отойдя подальше или подойдя поближе, вы увидите всю картину. 4. Слово «граффити» происходит от греческого слова, означающего «писать». 5. История этого «искусства» связана с древним человеком, рисовавшим на стене пещеры. 6. Граффити — это искусство, изменяющее внешний вид города. 7. Люди спорят о рисунках, выполненных в стиле граффити. 8. Многие люди считают граффити искусством, дающим человеку возможность выразить себя. 9. Другие люди считают уличных художников хулиганами, нарушающими закон. 10. Рисунки часто портят недавно покрашенную стену. 11. Сейчас много художников, рисующих в стиле граффити. 12. Сейчас много книг, посвящённых стилю граффити.

**Г. Варианты ключа.** 1. Граффити — это картины или буквы, нарисованные на стенах домов, на заборе, выполненные в особом стиле. Это уличное искусство. 2. История граффити связана с древним человеком,

рисовавшим на камнях, на стенах пещеры. 3. Люди по-разному относятся к граффити, потому что, с одной стороны, граффити даёт возможность человеку выразить себя, а с другой стороны, эти рисунки изменяют внешний вид города. 4. Я не знаю, что это такое. / «Выразить себя» — это, по моему мнению, означает возможность человека выразить свои мысли, чувства, показать, что он думает, чувствует, через картины, музыку, книги и т.п. 5. Я отношусь к граффити положительно / отрицательно. / Мне нравится это искусство. / Я считаю, что художники могут рисовать на стенах, но только в тех местах, где это разрешено. Например, если стена некрасивая, старая, художники могут её разрисовать, украсить в стиле граффити. Но нельзя рисовать просто там, где хочется. Нельзя портить здания. 6. В нашей стране граффити можно увидеть часто / редко. / В нашей стране молодые люди часто рисуют на стенах. / В моей стране есть художники, которые рисуют в стиле граффити, Они рисуют очень красивые картины на старых зданиях, украшают их. / В нашей стране запрещено рисовать на стенах зданий, но молодые люди часто нарушают этот закон. 7. В нашей стране есть закон, разрешающий / запрещающий рисовать на стенах домов и на заборах.

**Задание 8.** А. Григорий Перельман — российский учёный, **доказавший** (*причастие активное*) одну из самых трудных задач математики — теорему Пуанкаре. Сто лет эту задачу решали самые умные люди Земли, и наконец она была **решена** (*причастие пассивное краткое*) математиком из России! Григорий Перельман родился в 1966 году в Ленинграде (Санкт-Петербурге). **Окончив** (*деепричастие*) математико-механический факультет Ленинградского государственного университета, он стал работать в Математическом институте. Перельман несколько раз читал в США лекции, **посвящённые** (*причастие пассивное*) доказательству теоремы Пуанкаре. Он был успешным учёным, однако в 2005 году, **вернувшись** (*деепричастие*) из Америки в Россию, он уволился с работы и стал жить вместе с матерью в маленькой квартире, почти не **выходя** (*деепричастие*) из дома и практически не **общаясь** (*деепричастие*) ни с кем — ни с коллегами, ни с журналистами.

Ещё **работая** (*деепричастие*) в Математическом институте, Перельман разместил на одном из сайтов три научные статьи, **посвящённые** (*причастие пассивное*) решению гипотезы Пуанкаре. **Увидев** (*деепричастие*) интересные статьи Перельмана и **заинтересовавшись** (*деепричастие*) его работой, несколько математиков из разных университетов мира решили проверить правильность его выводов. Четыре года шла проверка. Не **найдя** (*деепричастие*) ошибок, учёные решили присудить ему специальную математическую премию. Сумма премии — 1 миллион долларов. Сначала учёные сомневались, давать премию Перельману или нет. Дело в том, что его работы не были **напечатаны** (*причастие пассивное краткое*) в научном журнале, а были только **размещены** (*причастие пассивное краткое*) на сайте одной из научных библиотек. **Понимая** (*деепричастие*) научную важность работы Перельмана, учёные всё же решили дать ему премию. Однако Перельман отказался от этой премии, **объясняя** (*деепричастие*) это тем, что он уже ушёл из науки и не считает себя профессиональным математиком. Ведь премия **присуждена** (*причастие пассивное краткое*) за работы, **написанные** (*причастие пассивное*) в 2002 году. **Отказавшись** (*деепричастие*) от первой премии, Перельман отказался и от второй, очень престижной, премии, которая называется «Премия тысячелетия».

Весь мир был **удивлён** (*причастие пассивное краткое*) таким поведением учёного. Он единственный математик в мире, которому были **присуждены** (*причастие пассивное краткое*) сразу 2 престижные премии за достижения в математике; в мире нет также другого человека, **отказавшегося** (*причастие активное*) сразу от двух таких престижных премий. В **опубликованном** (*причастие пассивное*) газетой The Sunday Telegraph списке 100 ныне **живущих** (*активное причастие*) гениев Перельман занял девятое место.

**Б. Варианты ключа.** Григорий Перельман — российский учёный, **который доказал** одну из самых трудных задач математики — теорему Пуанкаре. Сто лет эту задачу решали самые умные люди Земли, и наконец **ее решил математик** из России! Григорий Перельман родился в 1966 году в Ленинграде (Санкт-Петербурге). После того как он окончил / когда он окончил математико-механический факультет Ленинградского государственного университета, он стал работать в Математическом институте. Перельман несколько раз читал в США лекции, **которые он посвятил** доказательству теоремы Пуанкаре. Он был успешным учёным, однако в 2005 году, **когда он вернулся** из Америки в Россию, он уволился с работы и стал жить вместе с матерью в маленькой квартире; **он почти не выходил из дома и практически ни с кем не общался** — ни с коллегами, ни с журналистами.

**Когда Перельман ещё работал** в Математическом институте, он разместил на одном из сайтов три научные статьи, **которые он посвятил** решению гипотезы Пуанкаре. **Когда несколько математиков из разных университетов мира увидели** интересные статьи Перельмана и **заинтересовались** его работой, они решили проверить правильность его выводов. Четыре года шла проверка. **Учёные не нашли** ошибок и решили присудить ему специальную математическую премию. Сумма премии — 1 миллион долларов. Сначала учёные сомневались, давать премию Перельману или нет. Дело в том, что **он не напечатал** свои работы в научном журнале, он **разместил** их только на сайте одной из научных библиотек. **Учёные понимали** научную важность работы Перельмана, **поэтому** всё же решили дать ему премию. Однако Перельман отказался от этой премии, **он объяснил** это тем, что он уже ушёл из науки и не считает себя профессиональным математиком. Ведь премию ему присудили за работы, **которые он написал** в 2002 году. **Перельман отказался не только** от первой премии, но и от второй, очень престижной, премии, которая называется «Премия тысячелетия».

Весь мир удивился, почему учёный так ведет себя / удивился поведению учёного. Он единственный математик в мире, которому присудили сразу 2 престижные премии за достижения в математике; в мире нет также другого человека, который отказался сразу от двух таких престижных премий. В списке 100 ныне живущих (лучше не заменять) гениев, который опубликовала газета The Sunday Telegraph, Перельман занял девятое место.

**В. Примеры ключа.** 1. Григорий Перельман — известный российский учёный-математик. Он известен тем, что доказал теорему Пуанкаре, которую учёные-математики не могли доказать 100 лет. Он известен также тем, что стал единственным математиком в мире, которому были присуждены сразу 2 престижные премии за достижения в математике. Имя Григория Перельмана знают во всём мире ещё и потому, что он отказался от этих двух премий. Люди не понимают, как можно отказаться от двух миллионов долларов. 2. У Григория Перельмана высшее образование, он окончил математико-механический факультет Ленинградского государственного университета. 3. Он работал в Математическом институте Санкт-Петербурга, а также читал лекции в США. 4. Вернувшись из Америки, он уволился с работы. 5. После ухода с работы Перельман стал жить вместе с матерью в маленькой квартире, почти не выходя из дома и практически не общаясь ни с кем — ни с коллегами, ни с журналистами. 6. Учёные узнали о том, что Перельман доказал теорему Пуанкаре, потому что они увидели на одном из сайтов его научные статьи, посвящённые решению гипотезы Пуанкаре. 7. Учёные сомневались, давать ли ему премию, потому что он опубликовал свои статьи не в научном журнале, а на сайте. Учёные, которые сделали открытие и хотят получить премию, должны опубликовать статью об этом открытии в известном научном журнале, а Перельман этого не сделал. 8. Учёные всё-таки решили дать премию Перельману, потому что они поняли научную важность его работы. Математики из разных стран 4 года проверяли правильность его доказательства и пришли к выводу, что он действительно доказал теорему Пуанкаре, что в его доказательстве нет ошибки. 9. Перельман объяснил свой отказ от премии тем, что он уже ушёл из науки и не считает себя профессиональным математиком. 10. Перельман удивил весь мир тем, что отказался от двух престижных и больших премий. Журналисты так много писали о нём в 2010 году, потому что он единственный математик в мире, которому были присуждены сразу 2 престижные премии за достижения в математике; журналисты были удивлены также тем, что он стал первым в мире человеком, отказавшимся сразу от двух больших и престижных премий.

**Задание 9. А.** Как вы уже знаете, Григорий Перельман практически не общается с журналистами. Однако двум американским журналистам из журнала «Нью-Йоркер» однажды удалось взять у него интервью. Узнав о необычном учёном, журналисты решили договориться с ним о встрече и взять у него интервью. **Отправив** ему письмо по электронной почте, они стали ждать ответ. **Не получив** ответа, журналисты отправили ему ещё несколько электронных писем. Снова не было никакого ответа. Тогда американцы поехали прямо домой к Перельману, **живущему** на окраине Санкт-Петербурга. **Подъехав** к дому, они не знали, что делать дальше. **Побоявшись / боясь** побеспокоить учёного, они положили в почтовый ящик книгу, **написанную** одним американским математиком. Книгу они положили вместе с запиской. В этой записке **было написано**, что они хотят с ним встретиться и будут ждать его в парке, **находящемся** напротив его дома. На следующий день, **придя** в этот парк, они не увидели Перельмана. Перельман не пришёл. **Решив** добиться своей цели, журналисты положили в почтовый ящик новую записку вместе с китайским чаем «Жемчуг» (фамилия «Перельман» означает «жемчужный человек»). Это тоже не помогло. Очень **волнуясь**, журналисты решили позвонить в дверь квартиры. Дверь открыла женщина — мать учёного. А за ней вышел и сам Перельман. Оказалось, что, **решив** ни с кем не общаться, математик не проверяет электронную почту и не открывает почтовый ящик неделями. **Договорившись** с Перельманом об интервью, журналисты встретились с ним на следующий день. **Гуляя** с журналистами по городу, Перельман рассказывал им о своей жизни. Григорий рассказал, что, кроме математики, любит собирать грибы и слушать музыку, поэтому часто ходит в лес и в филармонию; он сказал, что большую роль в его жизни сыграл отец, **начавший** заниматься с ним математикой и всегда **дававший** ему интересные книги по математике, **научивший** его играть в шахматы. Журналисты, **желающие** узнать, почему он отказался от премий, так ничего и не узнали ни о причинах отказа, ни о деньгах. Перельман сказал, что он предпочитает жить тихо, а слава и деньги его не интересуют.

**Б. Пример ключа.** Григорий Перельман — учёный-математик. Он родился в 1966 году в Ленинграде (теперь это город Санкт-Петербург). Он окончил ЛГУ. Потом он стал работать в математическом институте. Он несколько раз читал лекции по математике в США. Перельман известен тем, что первым в истории математики доказал теорему Пуанкаре, которую учёные всего мире не могли доказать. За доказательство этой теоремы ему присудили премию. Ему присудили также и другую премию, которая называется «премия тысячелетия». Всего он должен был получить два миллиона долларов. Но он удивил весь мир тем, что отказался от этих двух премий. Он известен также тем, что газета The Sunday Telegraph назвала его одним из самых умных людей мира. Он занял девятое место в списке современных гениев. Когда Перельман стал известным человеком, он бросил работу, ушёл из института. Он живёт в маленькой квартире с мамой, нигде не работает. До сих пор никто не может понять, почему он отказался от этих премий. Он мог бы купить себе прекрасную квартиру, путешествовать, помогать людям... Григорий Перельман не любит рассказывать о себе, не любит выходить из дома, не любит общаться с журналистами. Но однажды американским журналистам удалось поговорить с Перельманом. Учёный рассказал им, что, кроме математики, он любит собирать грибы, слушать музыку, он часто ходит в лес, в филармонию. Большую роль в его жизни сыграл

отец. Отец начал заниматься с ним математикой, научил его играть в шахматы. О причине отказа от денег Перельман сказал, что слава и деньги его не интересуют, он предпочитает жить тихо.

**В. Пример ключа.** 1. Григорий Перельман не любит общаться с журналистами, но американские журналисты очень хотели взять у него интервью. Они долго пытались встретиться с ним. Сначала они отправили ему письмо по электронной почте, чтобы договориться с ним о встрече. Перельман не ответил. Они отправили ему ещё несколько писем. Перельман снова не ответил. Тогда журналисты поехали к нему домой. Они боялись побеспокоить учёного, поэтому положили в его почтовый ящик книгу американского математика и записку о том, что они хотят с ним встретиться и что будут ждать его в парке, который находится рядом с домом. Но на следующий день Перельман в парк не пришёл. Они положили в почтовый ящик новую записку и китайский чай «Жемчуг», потому что фамилия Перельман переводится как «жемчужный человек». Наверное, они хотели сделать Перельману приятно. Но Перельман снова не пришёл. Тогда журналисты позвонили в дверь квартиры Перельмана. Он очень волновался, но они не могли больше ждать. Дверь открыла мать учёного, а потом вышел и сам Перельман. Оказалось, что он не читает электронную почту и не открывает почтовый ящик. Хотя Перельман не любит общаться с журналистами, он согласился дать интервью. Журналисты добились своей цели. 2. Журналистам было трудно встретиться с Григорием Перельманом, потому что Григорий не любит общаться с людьми, с журналистами, он не любит рассказывать о себе. 3. Журналисты добивались встречи с Григорием Перельманом, чтобы узнать, почему он отказался от премии; чтобы учёный рассказал им о себе. 4. Григорий Перельман рассказал журналистам, что, кроме математики, он любит собирать грибы, слушать музыку, он часто ходит в лес, в филармонию. Большую роль в его жизни сыграл отец. Отец начал заниматься с ним математикой, всегда давал ему интересные книги по математике, научил его играть в шахматы. 5. Журналисты так и не узнали, почему Перельман отказался от двух премий. Перельман только сказал, что слава и деньги ему не нужны, что он предпочитает жить тихо. 6. Поведение Григория Перельмана кажется мне странным. На его месте каждый человек взял бы деньги. Деньги дают человеку свободу. Он мог бы купить себе квартиру, он мог бы помогать людям, построить церковь. Но он не сделал ничего. / Поведение Перельмана не кажется мне странным. Он любит жить тихо, он любит спокойную жизнь, наверное, он любит решать задачи, думать, а для этого нужна тишина. Слава, деньги помешали бы ему заниматься любимым делом. Счастливый человек это не тот человек, который имеет много денег. Счастливый человек — это человек, который занимается любимым делом. Григорий занимается любимым делом, живёт так, как он хочет. 7. На месте Перельмана я бы взял(-а) деньги. Я хочу иметь много денег. Я бы купил(-а) дом, в котором тихо, можно заниматься математикой и не думать о деньгах. Мне кажется, что, не взяв эти деньги, Перельман стал ещё более известным, получил ещё больше славы, потому что отказ от премии вызвал огромный интерес у всех людей / Если бы я получил(-а) такую премию, я бы тоже отказался (-лась) от неё. Или отдал(-а) бы её для лечения больных людей.

**Задание 10.** Б. 1. сели; 2. сказал, увидел; 3. взял, поцеловались; 4. целовались, услышали; 5. Взглянули / посмотрели, увидели; 6. смотрел, улыбался; 7. видел; 8. пообещал / сказал, расскажет; 9. испугались; 10. Слушать / подслушивать; 11. попросил; 12. даст, скажет; 13. дал; 14. взял, уплыл; 15. целовались; 16. привёз, подарила; 17. Подарили / дарил; 18. Следить / наблюдать; 19. нравилась; 20. пришлось; 21. рассказать; 22. встала, ушла; 23. сделал; 24. поговорил, получил, пошёл / побежал; 25. искать; 26. нашёл, схватил; 27. таскали

2. 1. Спустившись к реке, молодые люди сели на скамейку. 2. Иван сказал Анне: «Увидев вас, я сразу полюбил вас». 3. Взяв Анну за руку, Иван поцеловал её. 4. Целуясь, они слышали смех. 5. Посмотрев на реку, они увидели в воде мальчика. 6. Коля стоял в воде улыбаясь. 7. Достав из кармана рубль, Иван дал его Коле. 8. Пообещав, что ничего не скажет маме, Коля взял деньги. 9. Боясь, что Коля всё расскажет маме, молодые люди дарили ему подарки. 10. Желая получать много подарков, Коля стал наблюдать за молодыми людьми. 11. Пообещав рассказать всё родителям, Коля требовал новых подарков. 12. Сделав предложение Анне в конце августа, Иван перестал бояться Коли. 13. Поговорив с родителями Анны и получив их согласие, Иван побежал в сад искать Колю. 14. Найдя Колю, Иван начал таскать его за уши. 15. Таская Колю за уши, Иван получал наслаждение.

3. 1. от волнения; 2. из любопытства; 3. от радости; 4. от стыда; 5. по традиции

**В.** 1. Иван Иванович и Анна Семёновна спустились к реке, чтобы никто не видел их, чтобы никто не видел, как они целуются, чтобы никто не узнал об их отношениях, что они любят друг друга. 2. На берегу реки они сели на скамейку. Иван Иванович признался в любви Анне Семёновне. Иван и Анна начали целоваться и в это время увидели Колю, который смотрел на них и улыбался. 3. Коля — младший брат Анны Семёновны. 4. Увидев Колю, молодые люди испугались от неожиданности. Они считали, что никто не будет искать их на берегу реки, что никто не увидит, как они целуются. 5. Молодые люди дарили Коле подарки, потому что он хотел рассказать об их отношениях маме / потому что они не хотели, чтобы Коля рассказал об их отношениях маме Анны. 6. Коля ни на минуту не оставлял их одних, потому что хотел знать, что делают молодые люди, потому что хотел всё больше подарков. 7. В конце августа ситуация изменилась, потому что Иван Иванович сделал предложение Анне Семёновне и молодым людям не нужно было скрывать свои отношения. 8. Автор рассказа Антон Чехов написал: «Но в этой жизни нет ничего»

абсолютно счастливого». Он имел в виду, что всегда найдётся кто-то, кто помешает счастью. Я согласен (согласна) с мнением писателя. Например, летом я отдыхал (-а) на море и был (-а) счастлив(а), но я думал (-а) и о том, что лето скоро кончится, каникулы кончатся, и мне надо возвращаться в университет.

9. а. Могу ли я надеяться на взаимность? = Могу ли я надеяться, что вы тоже любите меня, что вы так же относитесь ко мне, как я к вам? б. Дайте рубль, а то скажу маме. = Если вы не дадите мне рубль, я скажу маме. в. В конце августа Иван сделал Анне предложение. = В конце августа Иван предложил Анне стать его женой. = В конце августа Иван предложил Анне руку и сердце. = в конце августа Иван спросил Анну, хочет ли она стать его женой.

Г. В конце XIX века молодые люди обращались друг к другу на «вы», называли друг друга по имени-отчеству, а сейчас так никто не делает. Все молодые люди обращаются друг к другу на «ты», называют друг друга по имени. 2. В конце XIX века молодые люди целовались тайно, им было стыдно, что их увидели. Анна покраснела от стыда. А сейчас молодые люди целуются открыто, целующихся молодых людей можно увидеть в арке, в метро, на улице... Они не стесняются родителей, начинают жить вместе, как муж и жена, сразу после школы или даже раньше. 3. Чтобы жениться на Анне, Иван должен был получить согласие её родителей, а сейчас не нужно спрашивать согласия родителей. Хотя, конечно, молодые люди сообщают родителям о том, что собираются пожениться. 4. Молодые люди дарили Коле подарки, чтобы он не рассказал об их отношениях маме, а сейчас никто не будет дарить за это подарки. Кроме этого, сейчас никто не считает подарком карандаши, портфель... Иван таскал Колю за уши, а сейчас нельзя таскать детей за уши. Сейчас молодые люди не используют слова высокого стиля, например, «Вы — мой идеал», «Могу ли я надеяться на взаимность». Сейчас молодые люди говорят простыми словами, даже используют сленг. Сейчас молодые люди почти не разговаривают друг с другом, все смотрят в свои телефоны.

**Задание 11. Примеры ключа. А. 1.** В первом тексте речь идёт о компьютере, об Интернете, точнее, о зависимости человека от Интернета. С одной стороны, компьютер делает нашу жизнь более удобной, в Интернете можно найти много нужной информации, но, с другой стороны, компьютер может убить живое общение. Человек не видит разницы между реальным миром и виртуальным. Это опасно. 2. Во втором тексте речь идёт о мобильном телефоне, о том, нужен ли он современному человеку. Учёный Жорес Алфёров считает, что ему не нужен мобильный телефон, хотя его научные открытия помогли в создании мобильного телефона. 3. В третьем тексте речь идёт о том, что в последнее время мир очень изменился. Благодаря техническому прогрессу планета стала казаться маленькой, компактной, потому что из одной части мира можно быстро добраться в другую часть. Известный музыкант Мстислав Ростропович рассказал, что раньше путешествие из России в Америку было очень долгим, а теперь туда можно добраться быстро. 4. В четвёртом тексте речь идёт о роли дома в жизни человека. Раньше в одном доме жило несколько поколений одной семьи. По традиции считается, что дом — это место, где человек проводит большую часть жизни, где он отдыхает, куда он приходит после работы и так далее. В России есть популярная поговорка «Мой дом — моя крепость». Это значит, что дом защищает человека, как крепость. Но сегодня ситуация изменилась. Люди стали много путешествовать, часто переезжают из одной квартиры в другую, из одного города в другой, даже из одной страны в другую. Многие люди считают, что дом — это место, где тебе хорошо. 5. В пятом тексте речь идёт об изменении климата на Земле. Климат на Земле изменяется. Об этом говорит то, что на Земле стали чаще происходить землетрясения, наводнения, извержения вулканов, пожары, засуха, летом в Европе стало очень жарко. От этого погибают люди, животные. Учёные не могут точно ответить на вопрос, что происходит: потепление или похолодание.

**Б. Пример ключа. 1.** Без компьютера современные люди жить не могут. У компьютера много плюсов, достоинств. Например, благодаря компьютеру, точнее, Интернету, человек получает большое количество информации. Сейчас уже почти никто не пишет на бумаге. Вся информация хранится в компьютере. На компьютере удобно работать, играть в игры, смотреть фильмы, читать книги; с помощью компьютера можно делать покупки, заказывать еду, гостиницу, такси, билеты, изучать иностранные языки, знакомиться, общаться с людьми из разных городов и стран. Благодаря компьютеру можно жить, не выходя из дома. Я думаю, что у компьютера нет минусов. / Я думаю, что у компьютера есть и недостатки. Компьютер плохо влияет на здоровье. Если человек много времени проводит за компьютером, у него ухудшается зрение, болит спина. Кроме этого, из-за компьютера человек теряет много времени. Многие мои друзья играют в компьютерные игры с утра до вечера, они забывают о еде, о занятиях в университете. Есть ещё одна проблема — **хакеры**. Эти люди совершают преступления, используя компьютеры. Но несмотря на недостатки люди будут пользоваться компьютером. 2. Я не могу жить без мобильного телефона. Я даже сплю с ним. Когда я однажды потерял(-а) телефон, мне показалось, что жизнь остановилась. Я потерял (-а) связь с миром, чувство безопасности. Это очень неприятно. Если я забываю телефон дома, я всегда возвращаюсь за ним. Я никуда не иду без телефона. Мобильный телефон — это важная часть нашей жизни. Он нужен для того, чтобы общаться со своими знакомыми. Очень важная функция мобильного — СМС-сообщения. С помощью мобильного телефона можно сообщить на работу, что ты опаздываешь, можно найти дорогу, можно слушать музыку или ещё как-нибудь развлекаться, когда есть свободное время, потому что мобильный телефон — это маленький компьютер, если у него есть выход в Интернет. Очень важно, что по телефону можно вызвать помощь в трудной ситуации, связаться с нужным человеком, узнать, где он находится. Родители всегда знают, где и с кем их ребёнок, что с ним всё в порядке и можно не беспокоиться. Конечно, плохо, что появилась зависимость от телефона, что мы тратим много денег на



телефон, но ничего не поделаешь. Телефон — это удобно. Есть такие люди, которые могут потратить все деньги, чтобы купить самую последнюю модель телефона. Я считаю, что это глупо. Телефон — это просто телефон, удобное средство связи. 4. Я считаю, что молодому человеку не нужен дом. Молодые люди хотят путешествовать, они хотят посмотреть разные места, поэтому они часто меняют квартиру. Молодые люди хотят жить в больших городах, где есть интересные места, развлечения. Но когда молодой человек становится взрослым, когда у него появляется семья, дети, он должен купить или построить хороший дом в хорошем месте. Там должно быть удобно и красиво. 5. Я не думаю об изменении климата, потому что это не зависит от меня. Это не зависит от человека. / Я считаю, что человек влияет на изменение климата. Мы все должны думать об этом, не ездить на машинах, сортировать мусор.

### Приложение 3

#### Урок 21

**Задание 1. А.** 1. красивее; 2. дороже; 3. умнее; 4. уже; 5. шире; 6. чище; 7. грязнее; 8. богаче; 9. беднее; 10. интереснее; 11. строже; 12. веселее; 13. длиннее; 14. легче;

**Б.** 1. раньше; 2. чаще; 3. ближе; 4. дальше; 5. хуже; 6. лучше; 7. меньше; 8. больше; 9. позже / позднее; 10. дешевле; 11. реже; 12. вкуснее; 13. громче; 14. быстрее; 15. тише

**Задание 2.** 1. удобнее; 2. короче; 3. реже; 4. позднее; 5. дороже; 6. быстрее

**Задание 3. Пример ключа.** 1. В моей стране магазинов больше, чем в России. 2. В моей стране продукты (одежда) дороже / дешевле, чем в России. 3. В моей стране магазины открываются (закрываются) раньше / позже, чем в России. 4. В моей стране выбор продуктов больше / меньше, чем в России. 5. В моей стране продавцы в магазине вежливее / более грубые, чем в России улыбаются чаще / реже, чем в России.

**Задание 4. Пример ключа.** 1. Чем дни короче, тем ночи длиннее. Чем больше я учусь, тем больше знаю. Чем белее хлеб, тем выше его качество. Чем больше я работаю, тем больше денег зарабатываю. Чем сильнее ветер, тем выше волны на море. Чем быстрее вы начнёте делать домашнее задание, тем быстрее закончите. Чем дольше я живу в России, тем больше мне нравится эта страна. Чем больше человек читает, тем лучше он говорит. Чем я старше, тем я умнее и опытнее. Чем дороже блюдо, тем оно вкуснее. Чем гостиница ближе к морю, тем она дороже. Чем раньше ты встаёшь, тем больше можешь сделать. 2. Весной температура воздуха постепенно повышается. Завтра будет теплее, температура повысится. Антон заболел, у него повысилась температура. Уровень жизни в моей стране постепенно повышается. Вчера курс рубля повысился. 3. Экологическая ситуация в мире улучшается. Качество продуктов улучшилось. Я хочу, чтобы мой русский язык улучшился. 4. Количество солнечных дней зимой уменьшается. Количество ошибок в диктанте у Антона уменьшилось. В мире уменьшается количество пресной воды.

#### Задание 5.

	<b>класть</b>	<b>положить</b>	<b>поставить</b>	<b>повесить</b>
я	кладу	положу	поставлю	повешу
ты	кладёшь	положишь	поставишь	повесишь
он	кладёт	положит	поставит	повесит
мы	кладём	положим	поставим	повесим
вы	кладёте	положите	поставите	повесите
они	кладут	положат	поставят	повесят

	<b>стоять</b>	<b>лежать</b>	<b>сидеть</b>
я	сижу	лежу	сижу
ты	сидишь	лежишь	сидишь
он	сидит	лежит	сидит
мы	сидим	лежим	сидим
вы	сидите	лежите	сидите
они	сидят	лежат	сидят

	<b>садиться</b>	<b>сесть</b>	<b>ложиться</b>	<b>лечь</b>
я	сажусь	сяду	ложусь	лягу
ты	садишься	сядешь	ложишься	ляжешь
он	садится	сядет	ложится	ляжет
мы	садимся	сядем	ложимся	ляжем
вы	садитесь	сядете	ложитесь	ляжете
они	садутся	сядут	ложатся	лягут

**Задание 6.** 1. Положил(а), лежит, на столе; 2. Положил(а); 3. Повесил, висит, в шкафу; 4. Стоит / лежит, стуле, поставил / положил; 5. положил(а), лежит в чемодане; 6. Поставили, стоит в кабинете; 7. Повесил, на вешалку, висит на вешалке; 8. Повесить, повесь(те), на вешалку; 9. Поставить, поставь(те); 10. Положить, Положи(те); 11. Сидели; 12. Сел; 13. Садитесь

**Задание 7.** 1. лежит, на полу; 2. На стене, висит; 3. стояла, около общежития; 4. ставлю, около вешалки; 5. положил, в сумку, кладёт, в карман; 6. повесить, окно (окна); 7. Поставил / повесил, на стул; 8. повесил, на вешалку

**Задание 8.** 1. 1) пришёл / вернулся; 2) положил; 3) повесил; 4) пошёл / прошёл; 5) поставил; 6) достал / вынул; 7) положил; 8) достал / вынул; 9) положил; 10) достал / вынул; 11) поставил; 12) налил; 13) поставил; 14) прошёл / вошёл; 15) сел; 16) включил; 17) играть / работать; 18) сел; 19) взял / открыл; 20) сидел; 21) пошёл; 22) налил; 23) положил; 2. 1) Здравствуйте / Входите! Проходите, пожалуйста. ; 2) повесили; 3) положили / поставили; 4) Проходите; 5) садитесь; 6) сели; 7) стояли; 8) лежали; 9) поставила; 10) положила; 11) повесить; 12) налили; 13) положили; 14) сидели; 15) сидел; 16) сидеть; 17) села; 18) сел / сидел

## Урок 22

**Задание 1.** 1. шкафом и столом; 2. диваном; 3. комнаты; 4. стола; 5. университетом; 6. кроватью; 7. общежитием; 8. гостиницы; 9. стол; 10. столом

**Задание 2. Пример ключа.** 1. Виктор сказал Лене, что она ему нравится / что летом он поедет на море / что у него болит голова / что завтра будет дождь. 2. Виктор сказал Лене, чтобы она приготовила вкусный обед / чтобы она купила хлеб / чтобы она позвонила бабушке. 3. Виктор хочет жениться на Лене / поехать на море, купить Лене цветы / спать. 4. Виктор хочет, чтобы Лена стала его женой / чтобы Лена поехала на море вместе с ним / чтобы Лена дала ему сто рублей.

**Задание 3.** Однажды Виктор встретил Антона и решил узнать у него о физическом факультете, где учится Антон. Антон спросил (у) Виктора, что он хочет узнать. Виктор спросил (у) Антона, трудно ли там учиться. Антон ответил, что не трудно, если заниматься каждый день. Виктор спросил Антона, какие предметы они изучают. Антон ответил, что они изучают физику, математику, английский язык. Виктор попросил Антона показать учебник физики для первого курса. Антон показал Виктору учебник. Виктор удивился, что задачи такие трудные. Он спросил Антона, может ли он решить сейчас какую-нибудь задачу. Антон ответил, что может и посоветовал Виктору не волноваться. / Антон сказал, чтобы Виктор не волновался. Антон сказал, что у них хорошие преподаватели, они всё понятно объясняют. Антон пригласил Виктора прийти к ним завтра на занятия, послушать лекцию профессора. Виктор спросил (у) Антона, во сколько начинается лекция. Антон сказал, что лекция начинается в 9 часов. Антон предупредил Виктора / сказал Виктору, что опаздывать нельзя, потому что профессор не любит, когда студенты опаздывают. Виктор спросил (у) Антона, может ли он прийти с другом. Антон сказал, что может. Антон предложил Виктору встретить его около университета. Виктор сказал, что это отличная идея. Антон сказал Виктору, что завтра в 8:50 он будет ждать его. Виктор поблагодарил Антона и попрощался с ним.

## Урок 23

**Задание 1. Примеры ключа.** 1. Я пойду к врачу, если у меня будет болеть ухо / если я буду чувствовать себя плохо. / если я заболел. . 2. Я пойду в полицию, если увижу, что кто-то совершает преступление. / если у меня украдут документы. 3. Я куплю новый телефон, если старый телефон сломается. / если я потеряю телефон. / если появится новая модель телефона. 4. Я пойду в банк, если мне нужно будет снять деньги с карточки. / если мне будет нужно обменять деньги. / если я захочу открыть счёт в банке. 5. Я куплю цветы, если пойду на свидание с девушкой. / если я захочу поздравить подругу с днём рождения. / если я пойду в гости к девушке. 6. Я открою окно, если в комнате будет душно. / если в комнате будет жарко. / если я захочу посмотреть на улицу. 7. Я пойду в гости в субботу, если получу приглашение. / если в субботу будет вечеринка у друга. 8. Я никуда не пойду в субботу, если будет плохая погода. / если я буду плохо себя чувствовать. / если по телевизору будет футбол.

**Задание 2.** 1. если; 2. ли; 3. если; 4. ли; 5. ли; 6. если; 7. ли; 8. если; 9. ли; 10. ли; 11. ли; 12. если

**Задание 3.** 1. Если бы Том хорошо подготовился к экзамену, он бы сдал экзамен. 2. Если бы вчера была хорошая погода, Лариса поехала бы за город. 3. Если бы у Виктора была машина, он бы не ездил на работу на автобусе. 4. Если бы сын хорошо учился, мама не ругала бы его.

**Задание 4.** 1. в театре, в музее, в ресторане, в лесу, на вокзале, на стадионе, на экскурсии, в магазинах; 2. о жизни, о друзьях, о России, о спорте, о политике, о фильмах, о достопримечательностях; 3. в Московском государственном университете, на экономическом факультете; 4. в небольшом красивом хорошем доме; 5. о своей / нашей работе, о своём университете, о своих родителях; 6. в хорошей гостинице, на последнем этаже; 7. в этом здании; 8. О своей / моей жене, о наших детях, о своих хороших друзьях, о любимых родителях, о коллегах по работе, о моём родном городе; 9. о своих / моих впечатлениях, о разных городах, об интересных людях, о сегодняшних политических событиях, о последних экономических новостях

## Урок 24

**Задание 1. А.** 1. разных словарей, книг, тетрадей; 2. хороших вещей: красивых рубашек, кожаных перчаток, модных курток, тёплых шарфов и шапок; 3. картошки, капусты, моркови, огурцов, яблок; 4. прекрасных дворцов, высоких зданий, зелёных парков, больших площадей, удобных гостиниц, хороших больниц, красивых девушек; 5. О своей / моей жене, о наших детях, о своих / моих хороших друзьях, о любимых родителях, о коллегах по работе, о своём / моём родном городе; 6. о маленьких детях, о больных, пожилых людях, о беспомощных животных

**Б.** 1. в этой демонстрации; 2. повышения стипендии; 3. от результатов моей работы; 4. хороших результатов; 5. об этой большой хорошей умной собаке

**Задание 2.** 1. воспитание; 2. охрана; 3. улучшение; 4. повышение; 5. выбор; 6. участие; 7. решение; 8. требование; 9. спасение; 10. приглашение; 11. сравнение; 12. отмена; 13. рост; 14. увеличение

**Задание 3.** 1. Крупных / больших / известных / успешных; 2. компаний; 3. занимается; 4. кроме; 5. Большую / хорошую; 6. качества; 7. хватает; 8. зарплату; 9. результатов, качества / стажа работы

**Задание 4. Пример ключа.** 1. Один из самых красивых / больших / известных городов Европы; 2. один из самых больших / крупных / известных / художественных музеев в России. 4. одна из самых больших / известных / красивых площадей в России; 4. один из самых больших / высоких / известных соборов Санкт-Петербурга.

**Задание 5. Пример ключа.** 1. Цена машины зависит от её качества, от фирмы, которая произвела машину. 2. Для счастливой жизни людям не хватает оптимизма, денег, здоровья. 3. У меня примерно двести книг / около тысячи книг. 4. В доме, в котором я живу, четыре этажа / десять этажей. 5. У меня один близкий друг / два, три, четыре близких друга / много близких друзей. 6. Я знаю один иностранный язык / два иностранных языка. 7. В нашей группе 4 студента / пять...20 студентов. 8. Недавно я был(-а) в магазине «Продукты». Там я купи(-а) две бутылки воды, два килограмма картошки, 300 граммов сыра.

**Задание 6. Пример ключа.** Экология — это наука об охране природы. Сейчас экологическая ситуация в мире очень плохая. Происходит загрязнение воздуха, воды; увеличивается количество мусора, пыли. Уменьшается площадь лесов, увеличивается площадь пустынь. Уменьшается количество животных, насекомых. Уменьшается количество нефти, газа. Кроме этого, изменяется климат. Учёные говорят о потеплении климата. Это опасно, так как из-за потепления начнётся таяние льдов, уровень воды повысится, и многие города и страны могут погибнуть. Учёные считают, что в экологической катастрофе виноват человек. Человек производит большое количество углекислого газа, из-за которого происходит изменение климата и другие проблемы. Каждый человек должен понимать, что от него зависит спасение природы и самого человека. Чтобы решить экологические проблемы, люди из разных стран должны объединиться. Есть организация «зелёных», которая называется «GREENPEAS». Она борется за сохранение природы. Нужны другие организации, нужно правильно воспитывать детей. Уже в детстве дети должны понимать, что природу нужно защищать, что Земля — это дом для всех людей.

## Урок 25

### Часть 1

**Задание 1. А.** 1. А. 1. американских студентов и студенток, своих друзей, красивые здания;

**Б.** 1. своего отца; 2. сотрудника за хорошую работу; 3. об этой большой хорошей умной кошке; 4. на сына; 5. в этом; 6. на этого человека; 7. в его словах; 8. на красивой девушке; 9. в новом костюме; 10. очки, в очках; 11. на меня; 12. за моего друга; 13. больших успехов; 14. своих детей; 15. своих клиентов; 16. своего сына за плохую учёбу; 17. преподавателя; 18. от погоды; 19. успеха; 20. в этой демонстрации; 21. повышения стипендии; 22. своего друга; 23. своего сына

### Часть 2

**Задание 1.** 1. на следующей неделе; 2. через 5 дней; 3. после занятий; 4. через 15 минут; 5. на неделю; 6. неделю; 7. на месяц; 8. за 2 дня; неделю; 9. за 10 минут до начала лекции; 10. за полчаса до окончания спектакля; 11. Через месяц после рождения ребёнка; 12. через год после свадьбы; 13. на один год; 14. Один год; 15. после того, как она позавтракала и позвонила бабушке; 16. полчаса; 17. за 15 минут; 18. во время полёта в космос / до полёта в космос / после полёта в космос; 19. в следующую пятницу; 20. в прошлый четверг; 21. в субботу на следующей неделе

**Задание 2.** 1. всю ночь; 2. на прошлой неделе; 3. на минуту; 4. на неделю; 5. в прошлую пятницу; 6. двадцать пятого мая тысяча девятьсот девяносто пятого года; 7. два часа; 8. за 20 минут; 9. на следующий день; 10. месяц; 11. перед обедом; 12. на час; 13. через час; 14. за 15 минут; 15. за месяц; 16. за полчаса до начала спектакля. 17. За пять минут до окончания уроков / через пять минут после окончания уроков; 18. каждую неделю; 19. за 2 дня; 20. на минуту; 21. При Петере Первом

**Задание 3.** 1. нарисовал; 2. строили; 3. жили; 4. приехали; 5. ходит

**Задание 4. Пример ключа.** 1. Моя лучшая подруга родилась двадцать второго мая тысяча девятьсот девяносто шестого года. / в тысяча девятьсот девяносто шестом году. 2. В последний раз со своим другом я виделся(-ась) три дня назад / полгода назад / в конце августа / в прошлом году. 3. В моей стране новый год отмечают первого января. 4. В моей стране холодно бывает зимой / в январе, а жарко летом / в июле. 5. В моей стране учебный год начинается первого сентября. 6. В школе каникулы бывают зимой / в январе и летом / в июле и августе. 7. В моей стране национальный праздник отмечают 12 (двенадцатого) июня. Он называется «День России». 8. Вторая мировая война началась 1 (первого) сентября 1939 (тысяча девятьсот тридцать девятого) года, а кончилась 2 (второго) сентября 1945 (тысяча девятьсот сорок пятого) года. Для России Великая Отечественная война началась 22 (двадцать второго) июня тысяча девятьсот сорок первого года, а кончилась 9 (девятого) мая 1945 (тысяча девятьсот сорок пятого) года. 9 (девятого) мая в России национальный праздник — День Победы. 9. В театр нужно приходиться за 15 минут до начала спектакля. 10. У нас занятия по русскому языку 5 раз в неделю. 11. Я получаю электронную почту каждый день / через день / 2 раза в неделю. 12. Я встречаюсь с друзьями каждый день / примерно 2 раза в месяц / по выходным

дням. 13. Я убираю квартиру каждый день / каждую неделю / два раза в месяц / очень редко / никогда не убираю. 14. Вчера я сделал(-а) домашнее задание за сорок минут. 15. Я готовился(-лась) к контрольной работе один час. 16. 100 русских слов можно выучить за 2 часа / за неделю. 17. За десять месяцев не трудно / невозможно научиться говорить и понимать по-русски. 18. Чтобы научиться хорошо говорить по-русски, нужно 3 года. 19. За время учёбы в России я выучил(-а) примерно три тысячи слов. 20. «Фотографии за 10 минут» это значит, что фотографию будут делать 10 минут; можно подождать и через десять минут получить фотографию.

## Урок 26

**Задание 1.** А. своему старшему брату, своей сестре, своим родителям, своим друзьям, своим соседям, своей любимой девушке, своему преподавателю, мне;

Б. 1. моей матери; 2. на концерте, ему понравился концерт; 3. своему маленькому сыну; 4. своим новым друзьям; 5. Тамару, Наташе интересную книгу; 6. на улице, мою подругу, к ней; 7. вас, вам; 8. к своему / моему дедушке; 9. в другом городе, свою / мою бабушку, своей / моей бабушке, в саду; 10. любимой девушке; 11. моей подруге; 12. Своим / моим родителям; 13. Своей / моей бабушке; 14. своей / нашей большой собаке; 15. Своим / моим новым друзьям; 16. моему младшему брату; 17. Своему / моему другу и своей / моей подруге

**Задание 2.** 1. Игорю понравился концерт. 2. Наташе понравились цветы. 3. Мне понравилась книга. 4. Олегу понравилась дискотека.

**Задание 3.** 1. К кому я могу обратиться? 2. На ком женился его брат? 3. За кого Анна вышла замуж? 4. Каким людям она завидует? 5. В каких соревнованиях они участвовали? 6. За какое время / за сколько времени Антон нарисовал картину? 7. Как долго / сколько времени спал Виктор? 8. Сколько человек было на экскурсии?

**Задание 4.** 1. из любопытства; 2. по неопытности; 3. от скуки; 4. по невнимательности; 5. от любви; 6. по совету родителей; 7. от боли; 8. от усталости; 9. из вежливости; 10. от стука; 11. от стыда; 12. от радости; 13. от голода; 14. от удивления; 15. из скромности; 16. по привычке; 17. по просьбе директора; 18. из жалости; 19. из уважения; 20. от волнения

**Задание 5.** *Пример ключа.* 1. благодаря родителям, которые платили деньги за учёбу 2. из-за того, что потерял телефон 3. из-за плохой погоды / из-за того что шёл дождь 4. из-за того, что они не понимали друг друга 5. По ошибке / по невнимательности 6. От страха / от боли 7. Потому что у его подруги день рождения 8. Из-за того, что она сказала ему неправду 9. Благодаря врачам 10 от рака / от СПИДа

## Урок 27

**Задание 1.** А. 1. Со своими родителями, со своими друзьями, со своими знакомыми, со своей любимой девушкой, со своей школьной учительницей, со своим американским преподавателем русского языка, со своим тренером по теннису;

Б. 1. в Историческом музее, на всех интересных выставках, в недорогом кафе, в разных местах; 2. разных магазинов, высоких зданий, зелёных деревьев, удобных гостиниц, весёлых детей, больших собак; 3. одну симпатичную девушку, моих старых друзей, своего / нашего преподавателя, этих незнакомых людей; 4. О наших впечатлениях, о последних новостях, обо всех общих знакомых и друзьях, об одной важной проблеме; 5. нашему строгому директору, своей / моей любимой жене, своим / моим родителям, своим / моим друзьям, всем своим / моим преподавателям; 6. чтением, джазовой музыкой, горными лыжами, русским языком, компьютерными играми, шахматами, бейсболом; 7. минеральную воду, шоколадные конфеты, апельсиновый сок, свежую булку; 8. маленькую девочку, пожилого человека, иностранных туристов, всех иностранных студентов факультета;

В. 1. со своей любимой девушкой; 2. к этому человеку; 3. пожилым людям; 4. к одному молодому человеку; 5. арабским языком; 6. своими результатами

**Задание 2.** 1. театра; 2. Известных / знаменитых; 3. родилась; 4. году; 5. интересовались / занимались; 6. Станет / будет; 7. стать; 8. балериной; 9. Заниматься / учиться / работать; 10. вечера; 11. стала; 12. ходила; 13. влюбился; 14. расстаться; 15. жениться; 16. добилась

**Задание 3.** 1. Ирина вышла замуж, потому что она очень любила своего жениха. 2. Хотя Мария совсем не любила своего жениха, она вышла за него замуж. 3. Хотя Матильда Кшесинская и Николай очень любили друг друга, им пришлось расстаться. 4. Хотя вчера Том плохо себя чувствовал, он пришёл на занятия. 5. Артём очень хорошо рисует, поэтому он мечтает стать художником. 6. Хотя Вадим совсем не умеет петь, он мечтает стать известным певцом. 7. Люди не заботятся о природе, поэтому экологическая ситуация ухудшается. 8. Хотя в России жизнь у Анны Ахматовой была очень тяжёлой, она не уехала из страны.

**Задание 4.** 1. Эту гостиницу построили в прошлом году. 2. Этот рассказ написал известный писатель Антон Чехов. 3. Это блюдо очень хорошо приготовили / приготовили очень хорошо. 4. Эту сумку кто-то забыл в автобусе. 5. Этого известного политика киллер убил здесь год назад. 6. Новый роман писательницы Елены Чижовой уже перевели на английский язык. 7. Компьютер отремонтировал мой муж. 8. Эту встречу отменил директор фирмы. 9. Эту гостиницу хорошо охраняют. 10. Эта строительная фирма строит новую библиотеку строит уже 5 лет. 11. Сотрудники анализируют новую информацию каждый день.

**Задание 5.** 1. Эта картина нарисована известным русским художником. 2. Этот контракт подписан директором фирмы. 3. Эта игрушка сломана маленьким ребёнком. 4. Этот столик у окна заказан нами. 5. Эти дорогие машины куплены очень богатыми людьми. 6. Эти перчатки куплены мною год назад. 7. Эта

рубашка подарена мне женой. 8. Нефть экспортируется одной известной фирмой. 9. Страховыми компаниями страхуются жизнь, квартиры, машины.

### Урок 28

**Задание 1.** 1. приезжал; 2. поехал; 3. вошёл; 4. ходил; 5. зашёл; 6. вышел; 7. обошёл; 8. шло; 9. прилетел; 10. прошёл; 11. Вошёл / вышел; 12. подошёл; 13. вышли; 14. пошли; 15. подошёл; 16. поехали; 17. доехать; 18. ехали; 19. ехали; 20. проехали; 21. Ехали / проезжали; 22. проехали; 23. Проехали; 24. вышли; 25. перешли; 26. поехали; 27. доехали; 28. вошли; 29. пройти; 30. привёз; 31. принесла; 32. Ушла / пошла; 33. уехала; 34. водит; 35. ходить; 36. ползает; 37. носит; 38. Прошли / пролетели; 39. приезжать

**Задание 2.** 1. 1) поедут; 2) поеду; 3) приедут; 4) обойти; 5) пойти / сходить; 6) поедем; 2. вышел; 3. 1) зайду / заеду; 2) поедем / поедем; 4. переходить; 5. 1) подошла; 2) вышли; 3) пошли; 6. побежала; 7. 1) бегала; 2) побежала / подошла; 8. ушёл; 9) пройти / пробежать / проехать; 10. 1) летала / полетала; 2) вылетела; 11. прилетел; 12. облетел; 13. долетели / долетим; 14. 1) бегала; 2) убежала; 15. дойти / доехать; 16. привезла; 17. 1) приезжала; 2) приехать; 18. 1) добраться / доехать / дойти; 2) перейти; 3) проехать; 4) выйти

### Урок 29

#### Часть 1. Деепричастия

**Задание 1.** 1. Катя любит слушать музыку, когда она занимается домашними делами. / Катя любит заниматься домашними делами и слушать музыку. 2. Когда вы уходите из дома, не забывайте выключать свет! 3. Если вы пропускаете занятия, вы не научитесь говорить по-русски правильно. 4. Он опоздал на занятия, так как проспал. 5. Если ты встанешь завтра пораньше, ты успеешь подготовиться к экзамену. 6. Когда мы с другом пришли домой, мы пообедали и сели заниматься. 7. Когда итальянские туристы шли по улице, они громко разговаривали. 8. Когда Антон возвращался из театра, он встретил старого знакомого. 9. Когда девушка уезжала в другой город, она плакала, боясь расстаться с родителями / потому что боялась расстаться с родителями. 10. После того как мы немного отдохнули, мы продолжили работу. / мы немного отдохнули и продолжили работу. 11. Когда студенты читают текст, они пользуются словарём. 12. Студент остался дома, потому что он простудился. 13. Когда я читаю русскую статью, я всегда выписываю новые слова.

**Задание 2.** 1. Позавтракав, Таня пошла в школу. 2. Стоя на берегу, мы смотрели на корабль. 3. Окончив университет, мы начнём работать. 4. Боясь опоздать на поезд, он взял такси. 5. Внимательно слушая объяснение преподавателя, я старался не пропустить ни одного слова. 6. Устав, я пошёл домой. 7. Прочитав письмо, ты всё поймёшь. 8. Убирая квартиру, Лена повторяет английские слова. 9. Прочитав книгу, Лена сразу же её вернёт. 10. Закончив учёбу, мы поехали на море. 11. Приехав в Москву, мы начали искать гостиницу.

**Задание 3.** *Пример ключа.* 1. Придя домой, Антон включил свет. / Антон разделся и прошёл на кухню. / Антон поцеловал жену. 2. Идя домой, подруги весело разговаривали. / я всегда захожу в магазин. / он встретил на улице свою первую любовь. 3. Купив продукты, он пошёл домой. / он пойдёт домой. / я смогу приготовить вкусное блюдо. 4. Слушая музыку, он получает удовольствие. / она убирала комнату. / я всегда думаю о любимом человеке. 5. Окончив школу, он поступил в университет. / он поступит в университет. / она начала работать в кафе. 6. Зная русский язык, я смогу работать переводчиком в фирме. / она быстро нашла хорошую работу. / ты сможешь общаться не только с русскими людьми, но и со всеми, кто говорит по-русски.

**Задание 4.** *Пример ключа.* 1. Занимаясь спортом / Убирая комнату / Гуляя в парке, Том всегда слушает музыку. 2. Пообедав / Придя домой / Поговорив по телефону с мамой, Том сразу начал делать домашнее задание. 3. Позавтракав / Одевшись / Закрыв дверь на ключ, Том пошёл в университет. 4) Посмотрев в окно, Открыв дверь / Придя в университет, Том увидел своего друга. 5) Лёжа на кровати / Завтракая / Сидя в автобусе, Том читал книгу.

#### Часть 2. Причастия

**Задание 1.** 1. Таня познакомилась со студентом, живущим в общежитии. 2. Виктор смотрел тренировку спортсменов, занимающихся теннисом. 3. Студент, сидящий в библиотеке, переводит текст. 4. Катя подошла к мальчику, играющему на гитаре.

**Задание 2.** 1. Мы хорошо знаем писателя, написавшего эту книгу. 2. Мы встретили партнёров, приехавших из Японии. 3. Я никогда не забуду друга, спасшего меня от смерти. 4. Мы пообедали с другом, встретившим нас в аэропорту. 5. Мы разговаривали о фильме, очень понравившемся нам.

**Задание 3.** 1. Обсуждаемая нами проблема очень серьёзная. / Проблема, обсуждаемая нами, очень серьёзная. 2. Мы были на выставке машин, производимых в России. 3. Преподаватель ещё раз объяснил грамматику, изучаемую нами. / Преподаватель ещё раз объяснил изучаемую нами грамматику. 4. Нам нравятся экскурсии, организуемые для нас преподавателями.

**Задание 4.** I. 1. Это студенты, посещающие занятия; 2. Это занятия, посещаемые студентами; II. 1. Это статья, переводимая переводчиком; 2. Это переводчик, переводящий статью; III. 1. Это учёные, решающие важные проблемы; 2. Это задачи, решаемые учёными; IV. 1. Это фирма, производящая автомобили; 2. Это автомобили, производимые фирмой.

**Задание 5.** 1. Мне не понравилась картина, нарисованная этим художником. 2. Я хочу посмотреть книгу, купленную тобой вчера. 3. Доволен ли директор работой, сделанной вами? 4. Мама увидела вазу, разбитую её сыном.

**Задание 6.** I. 1. Это художник, нарисовавший картину; 2. Это картина, нарисованная художником; II. 1. Это экзамен, сданный студентом; 2. Это студент, сдавший экзамен; III. 1. Это друг, забывший книгу; 2. Это книга, забытая другом; IV. 1. Это гости, приглашённые студентом; 2. Это студент, пригласивший гостей.

**Задание 7.** 1. Ошибки исправлены студентом. 2. Контрольная работа проверена преподавателем. 3. Эта школа построена несколько лет назад. 4. Статья написана на русском языке.

**Задание 8.** 1. 1) построен; 2) построенный; 2. 1) прочитанную; 2) прочитана; 3. 1) подписан; 2) подписанный; 4. 1) куплены; 2) купленные; 5. 1) переведённый; 2) переведены; 6. 1) проданы; 2) проданные

**Задание 9.** 1. 1) выпускаемая; 2) выпускающей; 2. 1) купивший; 2) купленный; 3. 1) полученное; 2) получивший; 4. 1) рекламирующая; 2) рекламируемые; 5. 1) предложившего; 2) предложенное

**Задание 10.** 1. получена, получившими; 2. получаемая; 3. получившие; 4. получивших; 5. полученную; 6. получивший; 7. получающего

**Задание 11.** 1. Я очень уважаю сотрудников, которые работают вместе со мной. 2. Что вы можете сказать о статье, которую напечатали в газете? 3. Вы читали книгу, которую написал этот автор? 4. Я прочитал письма, которые мне прислали из Америки. 5. Мне не понравилась книга, которую выбрал мой друг. 6. По телевизору показали дома, которые были разрушены во время войны. / которые разрушили во время войны. 7. На столе лежали игрушки, которые сломали дети. 8. Мы нашли сумку, которую кто-то потерял. 9. По телевизору показали людей, которые требуют прекращения войны. 10. Мама ругает дочь, которая поздно вернулась с дискотеки. 11. Мы долго ждали обед, который мы заказали. 12. Ты знаешь девушку, которая сидит у окна?