

### **Предисловие для учащихся**

Дорогие друзья!

Перед вами пособие, которое сможет помочь вам в овладении основными закономерностями русской грамматики. Заучивание грамматических правил обычно не вызывает особого энтузиазма, если вы учите язык в практических целях. Вам хочется, конечно, поскорее и с минимальной затратой сил научиться говорить на новом языке и понимать своего собеседника. Поэтому довольно сложная на первый взгляд грамматическая система русского языка может вас даже испугать. Вместе с тем знание основных грамматических правил является объективным условием для самой возможности объясняться на изучаемом языке. Что же делать?

Пособие, которое вы держите в руках, поможет вам сделать первые шаги в русской грамматике. Ведь очень важно сразу увидеть, для чего нужны все эти падежи, времена глаголов и глагольные виды, одним словом, все эти многочисленные грамматические формы, какие за ними стоят значения и когда мы можем употребить их в нашей речи.

Для изучающего язык целесообразнее бывает сначала понять «что сказать?», а потом уже «как это выражено?». Для этой цели мы используем в этой книге схематизированные картинки. С их помощью вы без большого труда сможете понять грамматические значения, которые в сочетании с соответствующей грамматической формой создадут необходимую основу для практического овладения языком. Чтобы еще немного облегчить вам изучение русской грамматики, мы постарались отобрать в это пособие только самые необходимые, самые частые явления. Мы надеемся, что эти картинки, как и наша книжка в целом, помогут создать и поддержать у вас хорошее настроение, что очень важно для успешности любого дела, и в том числе обучения.

Успехов вам, друзья!

### **Предисловие для преподавателя**

Предлагаемое пособие представляет собой иллюстрированный справочник по русской грамматике и может быть использовано в самых различных условиях обучения. Мы надеемся, что его с удовольствием возьмут в руки и те, кто решил изучать язык самостоятельно, и те, кто предпочитает это делать под руководством заботливого и доброжелательного преподавателя, в школах и университетах, как за рубежом, так и в России. Пособие может быть квалифицировано как сопутствующее при работе с другими популярными и оригинальными учебниками и сборниками упражнений.

Для того, чтобы максимально облегчить для вас использование пособия в учебном процессе, мы сочли целесообразным сопроводить наш грамматический справочник кратким «Методическим комментарием». Он сориентирует вас при работе с той или иной таблицей, с той или иной грамматической темой, одновременно оставляя за вами право по-своему, творчески интерпретировать материал пособия в соответствии со своими методическими пристрастиями.

Хотим подчеркнуть, что наш комментарий составлен таким образом, что характер и логика изложения представленного в нем материала предполагают последовательное, «пошаговое» продвижение от одной темы к другой (а значит, и от одной таблицы к другой). Вместе с тем обоснованно допустить, что преподаватель, работая с пособием, захочет избрать иной порядок презентации грамматического материала. В этом случае будет проведена и соответствующая коррекция в комментировании грамматических тем в соответствии с вашей логикой учебного процесса.



Он\_



Она



Оно



Они



**ОН**



**ОНА**



**ОНО**



**СТУДЕНТ**



**СТУДЕНТКА**



**ЖУРНАЛ**



**КНИГА**



**ПИСЬМО**



**ОНИ**



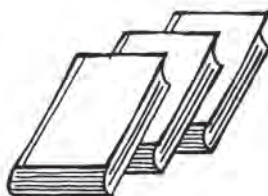
**СТУДЕНТЫ**



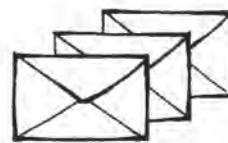
**СТУДЕНТКИ**



**ЖУРНАЛЫ**



**КНИГИ**



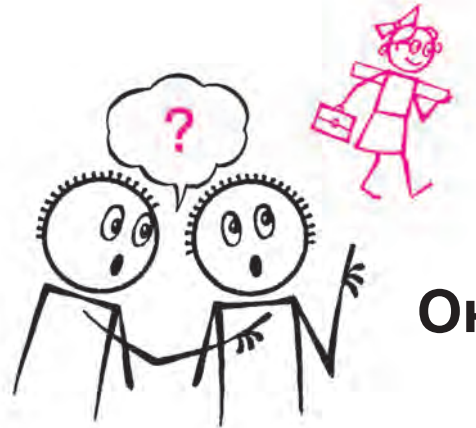
**ПИСЬМА**

**КТО**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ОН?} \\ \text{ЭТО?} \end{array} \right.$



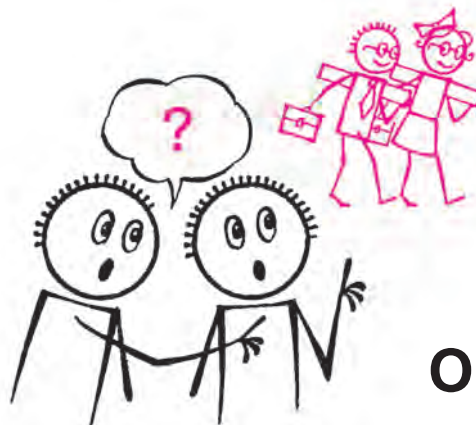
**Он**  $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{ЭТО} \end{array} \right.$  **СТУДЕНТ.**

**КТО**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ОНА?} \\ \text{ЭТО?} \end{array} \right.$



**Она**  $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{ЭТО} \end{array} \right.$  **СТУДЕНТКА.**

**КТО**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ОНИ?} \\ \text{ЭТО?} \end{array} \right.$



**Они**  $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{ЭТО} \end{array} \right.$  **СТУДЕНТЫ.**

**ЧТО ЭТО?**



Это **ЖУРНАЛ**.



Это **КНИГА**.



Это **ПИСЬМО**.

**ЧТО ЭТО?**



Это **ЖУРНАЛЫ**.



Это **КНИГИ**.



Это **ПИСЬМА**.

**КТО ЭТО?**



**Это студент.**

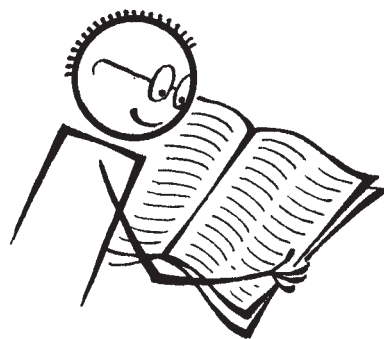
**ЧТО он делает?**



**Он стоит.**



**Он идёт.**



**Он читает.**

Что **он** делает?



**Он** стоит.



**Он** идёт.

Что **она** делает?

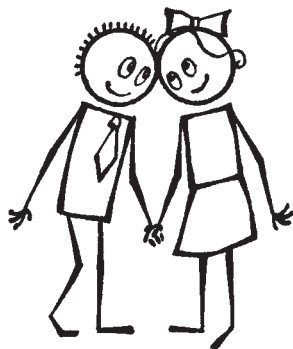


**Она** стоит.

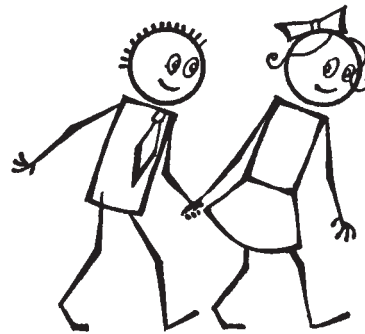


**Она** идёт.

Что **они** делают?



**Они** стоят.



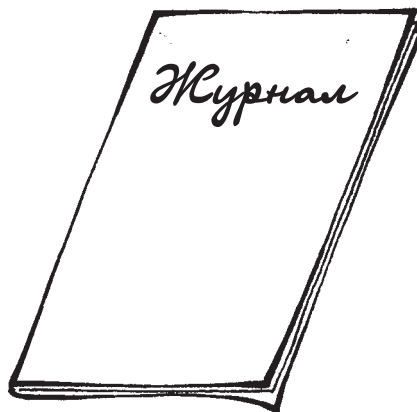
**Они** идут.

**Кто это?**

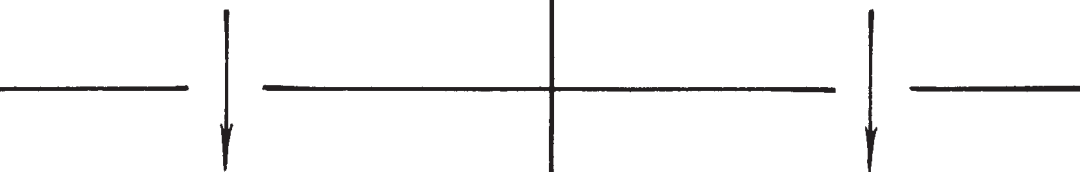


**Это студент.**

**Что это?**



**Это журнал.**

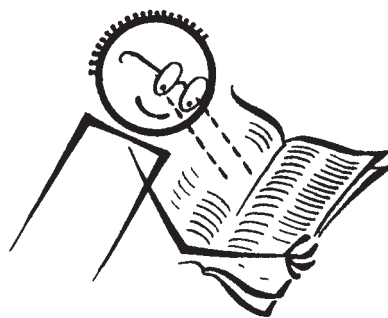


**Что он делает?**



**Он читает.**

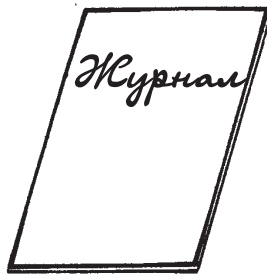
**Что он читает?**



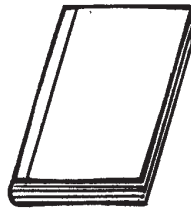
**Он читает журнал.**



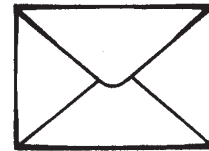
**Что это?**



Это журнал.

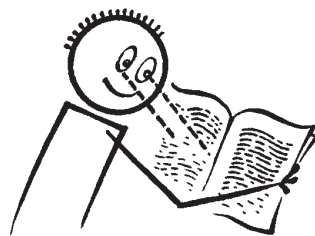


Это книга.



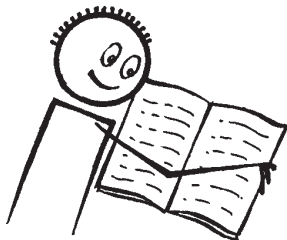
Это письмо.

**Что он делает?**



Он читает.

**Что он читает?**



Он читает журнал.



Он читает книгу.



Он читает письмо.

