

Часть I. ПАДЕЖИ

По падежам изменяются существительные, большинство прилагательных и местоимений, а также числительные.

В современном русском языке, как известно, 6 падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный — их мы будем называть $N_1, N_2, N_3, N_4, N_5, N_6$.

Изучение падежей полезно проводить в три этапа:

- 1) изучение окончаний существительных, прилагательных и местоимений;
- 2) изучение глаголов и конструкций, диктующих употребление этой формы, т. е. синтаксическая сочетаемость;
- 3) освоение конкретной группы слов и отдельных слов, которые используются в данной синтаксической конструкции (лексическая сочетаемость).

Например:

- 1) РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж: *кого? чего? СтудентА, преподавателЯ, яблокА, морЯ, книгИ, тетрадИ* и т. д.
- 2) *НЕТ* + N_2 , *ДОСТИГНУТЬ* + N_2 , *ДОБИТЬСЯ* + N_2 и т. д.
- 3) *Достигнуть* + *ЦЕЛИ, РЕЗУЛЬТАТА, ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ* и т. д.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N_2)

Информация по употреблению

Родительный падеж используется в конструкциях с существительными: 1) *отъезд отца*; 2) *решение задачи*; 3) *рубашка отца*.

А также в конструкциях с глаголами: 1) *не было друзей*; 2) *выпить воды*.

Родительный падеж. Единственное число.

Окончания существительных

(нет: *кого? чего?*)

| | | |
|-----------------|------------|--|
| m (мужской род) | -А (-Я) | ~студентА ~преподавателЯ (*но: путИ) |
| n (средний род) | -А (-Я) | ~окна ~морЯ, упражнениЯ (*но: времЕНИ, имЕНИ и др.) |
| f (женский род) | -Ы (-И) | ~таблицЫ ~тетрадИ, РоссиИ, книгИ |

Упражнение 1. Раскройте скобки.



Модель: Это твой дом? (Иван) — Нет, это дом Ивана.

1. Это ваш преподаватель? (Владимир). 2. Это твой карандаш? (Николай). 3. В университете твоя сестра? (Наташа). 4. Это твоя книга? (Борис или Михаил). 5. Это твои часы? (Боря или Миша). 6. Это ваша комната? (отец; папа). 7. Это мои очки? (мать; мама). 8. Это его словарь? (его сестра или брат). 9. Это их машина? (бабушка и дедушка или тётя и дядя).

Упражнение 2. Составьте предложения по модели.



Модель: Брат — У меня **НЕТ** братА. (Там **НЕТ** братА).
— А у меня **ДВА** (**ТРИ**, **ЧЕТЫРЕ**) братА. (Там **ДВА** братА).

1. Друг, стул, урок, паспорт, документ, телефон, телевизор, магнитофон, велосипед, мотоцикл, экзамен, портфель, рюкзак, стол, словарь, преподаватель, бутерброд, стакан, билет на концерт.

2. Окно, яблоко, озеро, письмо, зеркало, кольцо, море, поле, упражнение, задание, занятие, предложение, заявление, собрание.

3. Подруга, сестра, тётя, конфета, кошка, собака, лошадь, машина, тетрадь, лекция, чашка, ложка, вилка, кастрюля, сковородка, расчёска.

Упражнение 3. Прослушайте¹ или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленькая девочка спрашивает маму:

— Мама, почему у меня две руки, две ноги, два глаза, два уха и только один язык?

Мама отвечает:

— Это чтобы ты больше работала, больше ходила, больше видела, больше слышала и меньше говорила.

Упражнение 4. Раскройте скобки.



Модель: Килограмм ... (мясо). — Килограмм мясА.

1. Килограмм ... (рис, сыр, масло, рыба, колбаса, ветчина).

2. Литр ... (молоко, масло, сок, вода, квас, пиво).

3. Бутылка ... (коньяк, ликёр, вино, пиво, водка, вода, лимонад).

4. Чашка или стакан ... (сок, молоко, чай, *кофе, *какао).

5. Пачка ... (чай, печенье, масло, соль).

6. Пакет ... (сахар, рис, молоко).

¹ Текст читает преподаватель или ваш друг.

Упражнение 5. Прслушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Один человек пришёл в ресторан и заказал тарелку супа.

Официант принёс суп. Человек посмотрел на суп и сказал:

— Официант, я не могу есть этот суп.

Официант взял тарелку и унёс. Через некоторое время он принёс другую тарелку, но этот человек снова сказал:

— Я не могу есть этот суп!

— Но почему? Это очень вкусный суп. Почему вы не можете его есть?

— Потому что у меня нет ложки, — ответил человек.

Упражнение 6. Составьте микродиалоги.

М о д е л ь: — Это директор завода? (фабрика)

— Нет, это директор ФАБРИКИ.



1. Это ректор института? (университет) 2. Это министр образования? (культура). 3. Это преподаватель физики? (математика и информатика). 4. Это театр драмы? (комедия). 5. Здесь недалеко находится театр оперетты? (опера и балет). 6. Это площадь Революции? (Труд). 7. Там улица Пушкина? (Гоголь). 8. Это факультет журналистики? (менеджмент). 9. Двенадцатого июня отмечается День Конституции? (Россия). 10. Вы были в музее-квартире Некрасова? (Пушкин) 11. Это метро «Площадь Восстания»? («Парк (Победа)») 12. Это проспект Науки? (Просвещение) 13. Это факультет менеджмента? (психология)

Упражнение 7. Прочитайте предложения, по их модели придумайте свои. Например: Чай БЕЗ сахара. Кофе без молока, хлеб без масла и т. д.

1. Моя книга У Ивана. 2. Это подарок ДЛЯ Нины. 3. Я получил письмо ОТ мамы. 4. Я ИЗ Кореи. 5. Они идут С концерта. 6. Это ОКОЛО дома. 7. Совсем НЕДАЛЕКО ОТ общежития. 8. Надо прийти за час ДО экзамена. 9. Хочу отдохнуть ПОСЛЕ обеда. 10. Нельзя громко разговаривать ВО ВРЕМЯ спектакля. 11. Мы опоздали ИЗ-ЗА Марины. 12. В театр пойдут все, КРОМЕ Сергея. 13. Он был ПРОТИВ предложения Елены.



У, ДЛЯ, БЕЗ, ИЗ,
*С (N_2 или N_3),
ОКОЛО, НЕДАЛЕКО
ОТ, НАПРОТИВ, ДО,
ПОСЛЕ, ВО ВРЕМЯ,
ИЗ-ЗА, КРОМЕ, ПРО-
ТИВ и др. предлоги с ро-
дительным падежом.

Упражнение 8. Составьте предложения по модели.

М о д е л ь: Деревянный дом. — Дом ИЗ дерева.



1. Каменный дом. 2. Картофельное пюре. 3. Мраморная скульптура. 4. Шерстяной свитер. 5. Шёлковое платье. 6. Синтетическая блузка. 7. Хлопчатобумажная рубашка. 8. Гранитная набережная. 9. Лисья шуба. 10. Золотое кольцо. 11. Серебряная цепочка. 12. Бронзовая статуэтка. 13. Стекланные бусы. 14. Жемчужное ожерелье. 15. Янтарная комната.

Упражнение 9. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Разговаривают два приятеля. Один спрашивает:

— Ну, как твой зуб? Не болит?

Другой отвечает:

— Не знаю, он остался у врача.

Упражнение 10. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

У матери был сын. С утра до вечера мать работала в поле, а сын не хотел работать.

Один раз вечером после работы мать приготовила суп, но сын не хотел его есть. Он сказал:

— Суп невкусный.

Утром мать и сын пошли работать вместе. Вечером после работы мать опять дала на ужин суп.

— Вот сегодня суп вкусный, — сказал сын.

— Это вчерашний суп, — ответила мать.

Упражнение 11. Определите, где возможны два варианта окончаний у существительных мужского рода (-А/-Я или -У/-Ю), а где только один вариант (-А/-Я).



1. Два килограмма ... Запасы ... (сахар)
2. Чашка ... Выпуск ... (чай)
3. стакан ... Продавец ... (сок)
4. Рюмка ... Запасы ... (коньяк)
5. Ложка ... Вкус ... (мёд)
6. Пакет ... Перевозка ... (изюм)
7. Немного ... Производство ... (сыр)
8. Мешок ... Поле ... (лук)
9. Тарелка ... Вкус ... (суп)



В разговорном языке существительные мужского рода в родительном падеже могут иметь окончание -У (-Ю), но только в значении **количества**. Например: *много народа* и *много народУ*, *килограмм сыра* и *килограмм сырУ*.



Если существительные мужского рода имеют уменьшительные суффиксы, то при обозначении количества в родительном падеже возможно только окончание -У(-Ю). Например: *чайк* — *попить чайкУ*, *кофеёк* — *кофейкУ*, *квасок* — *кваскУ*, *положить сахарок* — *сахаркУ*, *творожок* — *творожкУ*, *лучок* — *лучкУ*, *чесночок* — *чесночкУ*, *медок* — *медкУ*, *перчик* — *перчикУ* и др.

Упражнение 12. Составьте диалоги по модели.

Модель: — Сегодня первое МАЯ? — Нет, первое июня.

1. Завтра будет второе июля? 2. Вчера было третье августа? 3. Послезавтра будет четвёртое сентября? 4. Через два дня будет пятое октября? 5. Вчера было шестое ноября? 6. Сегодня седьмое декабря? 7. Завтра будет восьмое января? 8. Сегодня девятое февраля?

9. Завтра будет десятое марта? 10. Завтра будет уже одиннадцатое апреля? 11. Сегодня двенадцатое мая? 12. Сегодня первое июня?

Упражнение 13. Составьте диалоги по модели.



Модель: — От кого это письмо? (он)
— Это письмо от НЕГО.

1. У кого нет ручки? У ... (она) 2. Он живет недалеко от ... (мы) 3. Это подарок для ... (ты) 4. До ... (ты) можно доехать на трамвае. 5. На собрании я был против ... (вы) 6. Экзамен сдали все кроме ... (он) 7. Где мои друзья? Скучно без ... (они) 8. Кто жил в этой комнате до ... (я) ? 9. Берите пример с ... (она), она всё делает отлично.



Личные местоимения в родительном падеже: нет МЕНЯ, ТЕБЯ, ЕГО, ЕЁ, НАС, ВАС, ИХ; для МЕНЯ, ТЕБЯ, НЕГО, НЕЁ, НАС, ВАС, НИХ.

**Родительный падеж. Единственное число.
Окончания прилагательных и некоторых местоимений
(нет: кого? чего?)**

| | | |
|-----------------|----------------|-----------------------------|
| m (мужской род) | -ОГО (-ЕГО) | ~большОГО словаря синЕГО |
| n (средний род) | -ОГО (-ЕГО) | ~краснОГО яблока моЕГО |
| f (женский род) | -ОЙ (-ЕЙ) | ~краснОЙ ручки синЕЙ |

Упражнение 14. Составьте диалоги по модели.



Модель: — У тебя есть старший брат? — Нет, у меня нет старшЕГО братА.

1. У тебя есть младший брат? 2. У тебя есть простой карандаш? 3. У Марины есть чёрный фломастер? 4. У него есть англо-русский словарь? 5. У Николая Петровича есть синий костюм? 6. У вас есть лишний билет в театр? 7. У Иванова Сергея есть новое расписание? 8. У Нади есть маленькое зеркало? 9. Рядом с вашим домом есть большое озеро? 10. У кого есть запасная ручка? 11. У тебя есть старшая или младшая сестра? 12. У вас есть зимняя одежда?

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Это письмо от твоего друга? 2. Ты купил(а) цветы для своей мамы? 3. Ты живёшь напротив того или напротив этого дома? 4. Она приготовила ужин для всей нашей компании? 5. Когда



Обратите внимание на ударение.
Нет МОЕГО́, ТВОЕГО́, ЕГО́, ЕЁ́, НА́ШЕГО, ВА́ШЕГО, ИХ друга;
нет МОЁЙ, ТВОЁЙ, ЕГО́, ЕЁ́, НА́ШЕЙ, ВА́ШЕЙ, ИХ подруги.

мы поговорим: до или после этого урока? 6. Где мы встретимся: около моего или около твоего дома? 7. Как лучше туда ехать: от той или от этой станции метро? 8. Как доехать до вашего общежития? 9. Из какого окна лучше видно озеро: из вашего или из нашего? 10. Из-за какой девушки он потерял голову: из-за этой или из-за той? 11. Когда контрольная: в конце или в начале этого урока? 12. Контрольная работа всегда проводится в конце урока? 13. Когда желают кому-то всего самого хорошего?

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Мы встречаемся после третьего или после четвёртого урока? 2. Ты будешь здесь до пятнадцатого или до шестнадцатого июня? 2. Ты в группе с первого или со второго сентября? 3. У нас контрольная в конце второго или в конце третьего урока? 4. С какого числа он в нашей группе? 5. Ты будешь в Петербурге до какого числа? 6. Вы знаете, когда в России появилась картошка: до или после Петра Первого? 7. Скажите, Екатерина Вторая правила до Петра Первого или Пётр Первый правил до Екатерины Второй? 8. Кто был царём после Николая Второго? 9. Кто был царём во время первой русской революции?



Не было, нет или не будет ПЕРВОГО, ВТОРОГО, ТРЕТЬЕГО, ЧЕТВЁРТОГО, ПЯТОГО, ШЕСТОГО, СЕДЬМОГО, ВОСЬМОГО, ДЕВЯТОГО, ДЕСЯТОГО, ОДИННАДЦАТОГО, ДВЕНАДЦАТОГО... урока; после ПЕРВОЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТЬЕЙ, ЧЕТВЁРТОЙ, ПЯТОЙ, ШЕСТОЙ, СЕДЬМОЙ, ВОСЬМОЙ, ДЕВЯТОЙ, ДЕСЯТОЙ, ОДИННАДЦАТОЙ, ДВЕНАДЦАТОЙ... лекции.

Упражнение 17. Раскройте скобки.



Модель: Новый год отмечается ... (1 и 2 января).
— Новый год отмечается первоГО и вторОГО января.

1. Рождество Христово отмечается ... (7 января). 2. День защитника Отечества отмечается ... (23 февраля). 3. Международный женский день отмечается ... (8 марта). 4. Праздник Весны и Труда отмечается ... (1 и 2 мая). 5. День Победы отмечается ... (9 мая).

Упражнение 18. Проговорите и запишите предложения.



Модель: Пушкин родился шестого июня тысяча семьсот девяносто девятОГО года.

1. Лев Николаевич Толстой родился девятого сентября 1828 г. 2. Фёдор Михайлович Достоевский родился одиннадцатого ноября 1821 г. 3. Пётр Ильич Чайковский родился двадцать пятого апреля 1840 г. 4. Петербург был основан двадцать седьмого мая 1703 г. 5. Мой папа родился 6. Моя мама родилась 7. Я родился (родилась)

Упражнение 19. Раскройте скобки.



Модель: Конкурс имени (Чайковский). — Конкурс имени ЧайковскОГО.

1. Вы читали роман (Достоевский) «Преступление и наказание»? 2. Это улица (Чайковский)? 3. Где находится музей (Римский-Корсаков)? 4. Вы читали роман (Толстой)

«Война и мир»? 5. Слева от Русского музея — Малый театр оперы и балета имени (Мусоргский). 6. Вы любите поэзию (Ахматова и Цветаева)? 7. Вы были в музее-квартире (Достоевский)?

**Родительный падеж. Множественное число.
Окончания существительных**

| | | |
|-----------------|--------------------------|---|
| m (мужской род) | -ОВ (-ЕВ) -ЕЙ — | студентОВ иностранцЕВ преподавателЕЙ раз □ |
| n (средний род) | — -ЕЙ -ИЙ | яблок □ морЕЙ занятИЙ |
| f (женский род) | — -ЕЙ -ИЙ | книг □ тетрадЕЙ лекцИЙ |

Упражнение 20. Ответьте на вопросы.

1. В вашем городе много университетов? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Вы знаете, сколько студентов учится в вашем университете? 4. Здесь учится много студентов-иностранцев? 5. У нас много музеев и театров? 6. Вы много раз были в Эрмитаже? 7. У тебя пять или шесть преподавателей? 8. Сколько парней у вас в группе? 9. У тебя много ключей от дома? 10. В спортзале много мячей? 11. В магазине одежды много плащей? 12. В миллионе шесть нолей или семь? 13. У нее действительно пять сыновей? 14. Сколько ног у жука? 15. Сколько человек в вашей группе? 16. *У него шесть или семь братьев? 17. *На дереве нет листьев? 18. *Здесь пять стульев?

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

1. Мы купили килограмм яблок или полкило? 2. В аудитории шесть окон? 3. Я получил(а) пять писем или шесть? 4. В Финляндии много озёр? 5. Сколько морей на севере России? 6. За городом много полей? 7. У тебя сегодня много дел? 8. Сколько слов вы знаете по-русски? 9. В автобусе больше нет мест? 10. Сколько упражнений нужно ещё сделать? 11. У вас было много собраний? 12. Вчера совсем не было занятий? 13. Сколько общежитий у университета? 14. *Сколько крыльев у самолёта? 15. *У птицы много перьев? 16. *Правда ли, что в Латинской Америке принято давать ребёнку несколько имён?

Упражнение 22. Ответьте на вопросы.

1. В городе много библиотек? 2. В музее много картин? 3. На улице нет машин? 4. В городе много собак и кошек? 5. В Доме книги много книг? 6. Сколько девушек в ва-

шей группе? 7. У него семь сестёр? 8. Сколько чашек чая вы можете выпить? 9. Сколько бутылок пива он купил? 10. Сколько рюмок вина она выпила? 11. Здесь пять или шесть тарелок? 12. Сколько нужно ложек и вилок? 13. Сколько пачек сигарет он купил? 14. Два или три килограмма конфет нужно купить? 15. Может быть, лучше купить пять коробок конфет? 16. Сколько подушек тебе нужно? 17. Сколько кроватей в комнате? 18. В центре города много площадей? 19. Это правда, что у него пять лошадей? 20. У вас сегодня совсем нет лекций? 21. Сколько станций метро ты видел?

Упражнение 23. Скажите, а затем напишите, чего (кого) много, а чего (кого) мало в вашем городе, в вашей стране, в вашей семье, у вас.



Слова для справок:

музеи, театры, балеты, дома, вокзалы, каналы, проспекты, памятники, фонтаны, милиционеры, студенты, рестораны, бары, магазины, пенсионеры, стадионы, спектакли, цари, преподаватели, друзья, приятели, дети, родственники, автомобили, мотоциклы, велосипеды, автобусы, троллейбусы, трамваи, жители, голуби, товарищи, перекрёстки, светофоры, музыканты, архитекторы, композиторы, писатели, мыслители, люди;

улицы, реки, горы, библиотеки, книги, подруги, бабушки и дедушки, девушки, приятельницы, родственницы, машины, оперы, площади, лошади, собаки, кошки, птицы, утки, чайки, старушки, газеты, остановки, станции, аптеки, экскурсии, киностудии, дискотеки, школы, проблемы;

озёра, зеркала, моря, поля, здания, общежития, *кафе, *казино, *такси.

Упражнение 24. Составьте диалоги по модели.



М о д е л ь: — Он отдыхал у родителей? (родственники)
— Он отдыхал у родственникОВ.

1. У него пять сестёр? (братья) 2. В библиотеке не было книг? (словари) 3. У неё нет друзей? (дети) 4. В университете много классов? (аудитории) 5. У этой старушки семь собак? (кошки) 6. Здесь много рек? (каналы) 7. Вы прочитали много романов Льва Николаевича Толстого? (рассказы) 8. Завтра не будет практических занятий? (лекции) 9. У артистов много выступлений? (репетиции) 10. Ты поедешь отдыхать после экзаменов? (соревнования) 11. Это конференция для учителей? (врачи) 12. Это тетрадь для лекций? (ноты)

Упражнение 25. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Мама говорит дочке:

— Вот тебе десять конфет. Половину дай брату.

— Хорошо, — отвечает дочка, — я дам ему три конфеты.

— Как?! Разве ты не умеешь считать?

— Я-то умею, но мой брат очень маленький, он не умеет считать.

Упражнение 26. Отгадайте загадки. Обратите внимание на грамматику.



1. Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу, когда спать, когда вставать, когда работу начинать.
2. Без рук, без ног, по небу ползёт.
3. Без языка, без голоса, а всё расскажет.
4. Сто одёжек, и все без застёжек.

Упражнение 27. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Два студента первый раз оказались в деревне. Они увидели большой сад, в котором росло много деревьев. На них было много яблок. Только на одном дереве не было яблок. Студенты спросили местного мальчика:


- Мальчик, скажи, пожалуйста, почему на этом дереве нет яблок?
— Потому что это не яблоня, а дуб, — ответил мальчик.

Упражнение 28. Выполните упражнение по модели.

Модель: Магазин открыт с девяти часов утра. (с 10)
— Магазин открыт с ДЕСЯТИ часов утра.




1. Этот магазин работает с десяти утра до восьми вечера. (с 11 до 9) 2. Эрмитаж работает с десяти до шести. (с 10. 30 до 5. 30) 3. Зоологический музей работает только до семнадцати часов. (до 17. 30) 4. Я буду дома после девяти. (после 11) 5. Он обещал позвонить мне после семи. (после 8) 6. Извини, я спешу, у меня нет даже пяти минут. (нет даже 2 мин.) 7. У нас перерыв с часу до двух. (с 2 до 3) 8. Маленький мальчик уже может сосчитать от одного до десяти. (от 1 до 20; от 20 до 100; от 100 до 1000)

 Два студента. Но: нет ДВУХ, ТРЁХ, ЧЕТЫРЁХ, ПЯТИ студентов, ШЕСТИ, СЕМИ, ВОСЬМИ, ДЕВЯТИ, ДЕСЯТИ, ОДИННАДЦАТИ и т.д.

Упражнение 29. Прочитайте.



- | | |
|-----------|------------|
| 1) 7. 40 | 8) 20. 05 |
| 2) 8. 45 | 9) 21. 15 |
| 3) 9. 50 | 10) 22. 20 |
| 4) 10. 55 | 11) 11. 30 |
| 5) 18. 30 | 12) 9. 25 |
| 6) 19. 35 | 13) 12. 30 |
| 7) 19. 10 | 14) 12. 05 |
| | 15) 12. 50 |

 Официальный и неофициальный варианты обозначения времени: Пятнадцать часов двадцать минут. — Двадцать минут четвёртого. Пятнадцать часов сорок минут. — Без двадцати четыре.

**Родительный падеж. Множественное число.
Окончания прилагательных и некоторых местоимений и числительных
(много: кого? чего?)**

| | |
|-------|---|
| -ЫХ | новЫХ студентов и преподавателей, улиц и площадей, слов и предложений |
| (-ИХ) | этИХ маленькИХ |

Упражнение 30. Выполните упражнение по модели.

Модель: У нас пять новых книг. — Сколько у нас **НОВЫХ** книг?

1. У нас много красивых девушек. 2. У нас много хороших парней. 3. В магазине я видел(а) восемь новых хороших словарей. 4. В нашем университете двадцать факультетов. 5. В Петербурге восемьсот различных архитектурных памятников. 6. В Петербурге 50 набережных и гранитных спусков. 7. Самая длинная улица — Садовая, её длина составляет 4376 метров. 8. В Петербурге сейчас 49 больших и малых рек. 9. Чайковский написал 10 знаменитых опер.

Упражнение 31. Ответьте на вопросы.



1. Вы знаете, сколько романов написал Иван Сергеевич Тургенев? (6) 2. Вы знаете, сколько опер написал Пётр Ильич Чайковский? (10) 3. Вы знаете, сколько полных лет прожил Александр Сергеевич Пушкин? (37) 5. Вы знаете, сколько километров от Петербурга до Москвы? (650) 6. Какова длина Невского проспекта? (4260 м) 7. Какова ширина Невы? (400–600 м) 8. Сколько длится самый длинный день в Петербурге? (18 час. 50 мин.) 9. Сколько весит огромный камень, на котором стоит памятник «Медный всадник»? (1600 т)

Упражнение 32. Раскройте скобки.



1. У тебя нет (мои часы)? 2. Здесь совсем нет (никакие достопримечательности). 3. У меня очень много (интересные знакомые). 4. Встретимся дома у (мои родственники). 5. У тебя так много (всякие приятели и приятельницы), но совсем нет (настоящие друзья). 6. Это будет сюрприз для (наши общие знакомые). 7. Тебе надо доехать до («Московские ворота»). 8. Это все знают из (сегодняшние газеты). 9. У меня болит голова от (все мои проблемы). 10. Он не смог бы победить без помощи и поддержки (свои родители и друзья).

Упражнение 33. Прочитайте предложения.

1. У моей подруги много разной **ОДЕЖДЫ** и **ОБУВИ**. 2. В комнате не так



Сколько (много, мало) + множественное число. Например: сколько (много, мало) домов, книг, заданий и т. д.

** В некоторых случаях используется единственное число.*

уж много МЕБЕЛИ. 3. На ужин хочу купить побольше РЫБЫ (ЕДЫ). 4. У них много красивой ПОСУДЫ. 5. До экзамена ещё очень много ВРЕМЕНИ. 6. Когда дети получают в семье много СВОБОДЫ — это хорошо или плохо? 7. Боже мой, как много РАБОТЫ! 8. Проблема в том, что в Интернете слишком много разной ИНФОРМАЦИИ. 9. Много МУЗЫКИ не бывает!

Упражнение 34. Прочитайте и запомните.

1. Передо мной сидят два красивых парня. 2. Там было двое красивых молодых парней. 3. Ко мне подошли две красивые молодые девушки. 4. У него две замечательные бабушки. 5. Она купила две новые шариковые ручки. 6. Анна купила два простых карандаша. 7. Я ему уже отправил(а) три больших-больших письма. 8. Пять лучших студентов поедет за границу. 9. Пятеро лучших студентов поедут за границу.



ДВА молодых человека, но: ДВЕ молодые девушки, ДВОЕ молодых людей, ДВОЕ больших ножиц.

Упражнение 35. Прочитайте предложения.



1. Нормальная температура тела — 36,6 градуса. 2. Скорость течения Невы составляет 3,2–4,3 километра в час. 3. На машине в городе можно ехать со скоростью не более чем 60,1 километра в час. 4. Сейчас на Земле проживает более чем 6,5 миллиарда человек. 6. В 2050 г. численность населения Земли составит 9,3 миллиарда человек. 5. На экзамене по грамматике мой друг получил 65,7 процента.



Запомните, как читается: 0,2 км — ноль целых (и) две десятых километра; 0,5 км — ноль целых (и) пять десятых километра; 0,05 км — ноль целых (и) пять сотых километра; 0,005 км — ноль целых (и) пять тысячных километра.

Упражнение 36. (На контроль.) Прочитайте предложения, раскрывая скобки. Подчеркните слова или конструкции, которые диктуют необходимость употребления форм родительного падежа.



1. У (мои друзья) двое (маленькие дети).
2. Я очень скучаю без (свои родители).
3. На улице всегда много (люди), много (народ).
4. Сколько (люди) придёт к тебе на вечеринку?
5. Это лекарство надо принимать до, после или во время (еда)?
6. У них большая семья, одиннадцать (дети): шесть (братья) и пять (сёстры).
7. Антон Павлович Чехов написал пьесу «Три (сестра)».
8. Боюсь, что завтра у меня совсем не будет (время).
9. Ты помнишь, что произошло в конце (роман) (Лев Николаевич Толстой) «Анна Каренина»?
10. Уровень жизни повысился на 0,5%.
11. Что я могу сделать для (ты, самый дорогой человек)?
12. За этот закон проголосовали все депутаты Госдумы за исключением (депутат Иванов).

13. Он писал эту книгу в течение (пять лет).
14. Магазин работает с (девять) утра до (восемь) вечера.
15. — Сколько лет он учит русский язык? — Не лет, а только десять или одиннадцать (месяц).
16. За сколько (дни) или (недели) ты сможешь выполнить эту работу?
17. Желаю вам (счастье, здоровье, любовь и всё самое хорошее).
18. До свидания! (Счастливый путь) тебе!
19. — Он принес коробку (конфеты), две (пачка печенья) и две бутылки (вино).
— Какого (вино)? — Две бутылки (шампанское).
20. Он выпил две рюмки (водка) и заказал два блюда из (морская и речная рыба).
21. Выпей рюмочку (коньячок), а потом чашечку (чайк) или (кофеёк).
22. Как ты думаешь, это не вредно — выкуривать в день по три (сигарета) или по пять (сигареты)?
23. — Он придет в конце (этот месяц). — А разве не (следующий)?
24. Я не могу находиться в бане более (пятнадцать минут).
25. В результате (большая авария) пострадало семнадцать (люди).
26. Он побледнел от (волнение), даже дрожит от (страх).
27. Я это делаю только из (уважение к вам).
28. Из-за (его невнимательность) мы чуть не попали в аварию.
29. Некоторые студенты плохо сдают экзамены именно вследствие (то, что) недостаточно хорошо занимаются в течение (весь учебный год).
30. Мальчик, не стесняйся (этот человек), он врач.
31. Я не боюсь (кошки, собаки и лошади), а боюсь только (мыши, крысы, змеи и крокодилы).
32. Мне всегда не хватало и сейчас не хватает (время и деньги).
33. В жизни многое зависит от (ты сам).
34. Он не привык отказываться от (удовольствия и развлечения).
35. Мы, кажется, отклонились от (наш маршрут), так можно сбиться с (путь) и заблудиться.
36. Продолжайте, пожалуйста, только не отклоняйтесь от (тема доклада), позднее мы ещё коснёмся (этот вопрос).
37. Вынь, пожалуйста, руки из (карманы)!
38. Достань мне яблочко с (яблоня).
39. Он хочет достичь (своя цель), для этого ему надо добиться (хорошие результаты).
40. Этот человек достоин (уважение), он заслуживает (внимание и забота).
41. Я придерживаюсь (иная точка зрения).
42. Я уже не прошу, а требую (абсолютная тишина)!
43. Хочется (что-нибудь вкусное).
44. Она наготовила много (вкусное), много (всякая разная еда, всякие разные блюда).
45. Он рассердился и наговорил много (лишнее).
46. Хватит спорить из-за (всякие пустяки, всякая ерунда)!
47. Отец лишил сына (наследство).
48. Большая собака отняла у (щенок) кусочек (колбаса).
49. «Зенит» выиграл у («Спартак») со счётом 2:0.

50. Это театр (опера и балет) имени (Мусоргский).
51. Все названия (улицы, реки, каналы, площади) пишутся с (большая буква).
52. В Петербурге проживает 5 млн. чел. или менее 5 млн. чел.?

Упражнение 37. Используя материал упражнения 35, придумайте и запишите ещё 15–20 примеров. Проверьте вместе с преподавателем, всё ли правильно. Итак, ещё раз повторим.



1. нет, не было, не будет + N_2
2. у, около, от, недалеко от, из (с), без, для, до, после, во время, кроме, за исключением, против, из-за, ради, в течение, со стороны, вследствие, ввиду + N_2
3. 2 (два, две), 3, 4 (0,5; 1,5; 2,4; 2,45...), много, мало, сколько + N_2
4. пакет + **молока**, конец (начало) + **урока**, в начале (в конце) + **урока** (N_2)
5. бояться, стесняться + N_2
 - не хватает + N_2
 - зависит от + N_2
 - отказываться от + N_2
 - отвлекаться от, отклоняться от + N_2
 - вынуть из, достать из (с) + N_2
 - избегать + N_2
 - достигнуть, достичь, добиться + N_2
 - лишить, лишиться + N_2
 - касаться + N_2
 - дотрагиваться до + N_2
 - достоин + N_2
 - *заслуживать (+ N_2 или N_4)
 - *хотеть, *просить, *требовать (+ N_2 или N_4)
 - желать + N_2
 - наготовить, наговорить, насмотреться... + N_2
 - избавить(ся) от + N_2
 - спорить из-за + N_2
 - с **точки зрения** (N_2) + N_2
 - с **большой буквы** (N_2)
 - выиграть у, отнять у, отобрать у + N_2
6. первое **сентября**, занятия **первого сентября** (две тысячи пятого года) (N_2)
7. театр **оперетты**, музей **восковых фигур** (N_2)
8. День **России** (N_2)
9. хуже (лучше) **меня** (N_2)
10. более (менее, около) **пяти процентов** (N_2)

Упражнение 38. Если при выполнении предыдущего упражнения у вас возникли трудности, обратите внимание на лексическую сочетаемость (прежде всего глаголов), изучение которой необходимо для активного владения языком. Если синтаксическая сочетаемость — это синтаксическая форма, то лексическая сочетаемость — конкретные слова или сочетания слов в этой конструкции. Придумывать не существующие в русском языке варианты (а также переводить буквально с родного языка на русский) не следует.

Придумайте 15–20 предложений, используя данный ниже материал (лексическую сочетаемость), иногда расширяя его. Будьте внимательны!

п

| | |
|--------------------------------------|--|
| бояться | всего; этого; чего-нибудь... |
| стесняться | + инфинитив кого-либо... |
| зависит от | меня..., кого-либо от обстоятельств... от того, как... (когда...) |
| не хватает (не хватило) | ничего времени денег (средств) сил... |
| отказываться от (отказаться от) | развлечений самого необходимого всего (этого; чего-то; чего-нибудь) удовольствий еды работы предложения... |
| отвлекаться от (отвлечься) | темы (рассказа) от дела (работы)... |
| отклоняться от (отклониться от) | направления (от маршрута) |
| достигать (достигнуть, достичь) | цели (намеченной цели; своей цели) успеха (успехов; больших успехов) зенита (апогея)... |
| добиваться (добиться) | цели успеха славы... |
| лишать (лишить) | наследства (денег) всего (чего-нибудь) возможности... слова... |
| касаться (коснуться) | руки этого вопроса (этой темы)... |
| дотрагиваться до (дотронуться до) | руки |

| | |
|--------------------------------|--|
| достоин (достойна) | внимания (уважения; любви) награды... |
| (по)просить | внимания (уважения; тишины) |
| (по)требовать | слова воды... |
| (по)желать придерживаться | счастья, любви, здоровья, успехов, всего самого хорошего другой точки зрения (точки зрения, что...) иных взглядов... |
| (избавляться) избавиться от | недостатков этого человека... |
| насмотреться | всего разных фильмов... |
| наготовить наговорить | всего (всякой еды; много всего) всего (много всего; такого) лишнего... |
| (лишаться) лишиться | всего денег родителей работы волос, зубов... |
| привет от спорить из-за | мамы, Ирины, меня этого из-за ерунды (пустяков; такой ерунды; таких пустяков)... |