

КЛЮЧИ

ТЕКСТ 1

Задание 2.

«Кино»

Задание 5

| | Событие/период жизни | Годы |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | детство, юность, первая роль в кино | 1945–1959 (14 лет) |
| 2 | первая роль в кино – окончание ВГИКа | 1959–1971 |
| 3 | служба в армии (на флоте) | 1971–1974 |
| 4 | активная режиссёрская работа | 1974 – по настоящее время |

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Отличная биография!»)

Михалков Никита Сергеевич.

Родился 21-го октября 1945 года в Москве в семье известного детского писателя. В кино впервые снялся в 14 лет. Популярным стал после фильма «Я шагаю по Москве».

В 71-ом году, окончив ВГИК, ушёл в армию. Три года служил на флоте.

В 1974-ом году состоялся режиссёрский дебют. На экраны вышел фильм «Свой среди чужих, чужой среди своих». С тех пор считается одним из самых плодотворных и известных российских режиссёров.

Обладатель премии «Оскар», множества отечественных и иностранных кинопремий. Командор французского Почётного легиона. Президент российского Фонда культуры. Председатель Союза кинематографистов. Награждён орденом «За заслуги перед Отечеством» и высшей наградой православной церкви Орденом Сергия Радонежского.

Увлекается охотой, любит играть в футбол.

Женат. Имеет четверых детей.

Задание 6.

Родился, снялся, стал (популярным), окончил (окончив ВГИК), ушёл (в армию), служил (три года), состоялся (дебют), вышел фильм, наградили (награждён орденом).

Глаголы (или особые глагольные форма — деепричастия, краткие причастия) использованы в прошедшем времени и совершенном виде. Именно такая форма глагола передаёт действия, которые следуют одно за другим в прошлом и создают биографический дискурс.

Глагол «служить» использован в НСВ, потому что конструкция «три года» указывает на процесс во времени.

Глаголы *увлекается, любит* (настоящее время) сообщают не о фактах биографии, а характеризуют личность.

Задание 8.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА («Отличная биография!»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|-----|---|
| 1 | 1 | | нет | |
| | 2 | | нет | |
| | 3 | | нет | |
| | 4 | | нет | |
| | 5 | да | | |
| | 6 | | нет | |
| 2 | 7 | | Б | |
| | 8 | А | | |
| | 9 | | Б | |
| | 10 | | | В |
| | 11 | | | В |
| | 12 | | | В |
| 3 | 13 | четырнадцать лет | | |
| | 14 | популярным | | |
| | 15 | армию | | |
| | 16 | режиссёров | | |
| | 17 | Отечеством | | |
| | 18 | года | | |

Задание 9.

Например, «Настоящий Артист», «Карьера», «Только факты»...

ТЕКСТ 2

Задание 3

Я увлекаюсь языками.
Ты увлекаешься едой.
Он увлекается девушками.

Мы увлекаемся путешествиями.
Вы увлекаетесь спортом.
Они увлекаются Китаем.

Задание 6.

Татьяна увлекается модой, одеждой, танцами, бодифитнесом, французской литературой, джазом, студенческим театром. Обожает Крым и свою собаку.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Ах, какая девушка!»)

Ведущий:

— Татьяна Матюнина! *Вы считаете себя модницей?*

Т. Матюнина:

— *Не мне судить*, но я скажу, что я люблю хорошую одежду, я люблю красивую одежду, я люблю красивых людей.

Диктор:

— Татьяна Матюнина. Студентка женского гуманитарного факультета Российской экономической академии имени Плеханова.

Увлекается латиноамериканскими танцами и бодифитнесом.

Любит французскую литературу.

Обожает джаз, отдых в Крыму и свою собаку.

Играет в студенческом театре.

Задание 8.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА
(«Ах, какая девушка!»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | |
|---------|---------|---------------------------|-----|
| | | | |
| 1 | 1 | | нет |
| | 2 | | нет |
| | 3 | | нет |
| | 4 | да | |
| | 5 | да | |
| | 6 | | нет |
| 2 | 7 | А | |
| | 8 | | В |
| | 9 | | В |
| | 10 | А | |
| | 11 | | Б |
| | 12 | | Б |

Задание 9.

Например: «Девушка, у которой много увлечений»; «Студентка, красавица, умница!»; «Девушка с увлечениями»; «Хороший пример!».

ТЕКСТ 3

Задание 4.

- Б) искренне; по правде;
- В) потому что не всегда люди говорят правду, а в данном случае говорящий хочет сказать именно правду.

Задание 7.

Врач, полицейский, парикмахер, кинооператор.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Кем быть?»)

Диктор:

— Все мы мечтали кем-то стать. Строили планы на будущее. Представляли, какой интересной и увлекательной станет наша жизнь, какой нужной и полезной будет наша профессия.

Опрос:

— Скажите, пожалуйста, вы в детстве мечтали о какой профессии?

- 1) — Здравствуйте! В детстве я мечтала стать лингвистом-переводчиком. Но потом я передумала, если честно.
- 2) — В детстве я хотел стать учёным.
 - Учёным?
 - Да.
 - В какой области?
 - Не знаю... В математике, наверно.
- 3) — В детстве... ветеринаром.
- 4) — В детстве? Ну, я хотел стать спортсменом.
- 5) — В детстве я мечтала стать следователем.
- 6) — В детстве? Президентом!
- 7) — Я мечтала в детстве работать на кондитерской фабрике. Потому что я очень сладости люблю.
- 8) — Скажите, Вы о какой профессии в детстве мечтали?
 - Ну, наверно, как все дети, о летчиках, моряках и прочее.
- 9) — О профессии педагога.
 - Сбылась мечта?
 - Ну, практически...

Задание 8.

Детство. Потому что о профессии обычно люди мечтают в детстве.

Задание 9.

**КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА
(«Кем быть?»)**

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|-----|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | да | | |
| | 2 | | нет | |
| | 3 | | нет | |
| | 4 | да | | |
| | 5 | | нет | |
| | 6 | | нет | |
| 2 | 7 | А | | |
| | 8 | | Б | |
| | 9 | | | В |
| | 10 | А | | |
| | 11 | | Б | |
| | 12 | А | | |
| 3 | 13 | стать | | |
| | 14 | будущее | | |
| | 15 | детстве? | | |
| | 16 | передумала | | |
| | 17 | области? | | |
| | 18 | кондитерской фабрике | | |

Задание 10.

Например: «Интересный вопрос», «Детские мечты о профессии», «Планы на будущее».

ТЕКСТ 4

Задание 1.

Я прогуливаю/прогуляю математику.
Ты прогуливаешь/прогуляешь занятие.
Она прогуливает/прогуляет урок.

Мы прогуливаем/прогуляем лекцию.
Вы прогуливаете/прогуляете химию.
Они прогуливают/прогуляют физику.

Задание 3.

Ботаника изучает жизнь растений.

Задание 5.

Четыре части. Например:

1. Встреча с учительницей на футбольном поле./Страшные слова./«Завтра в школу — с родителями!»
2. Идея!/Брат вместо родителей./Хитрый Зябликов.
3. В школе./Любовь с первого взгляда.
4. Не повезло.../«Ещё раз прогуляешь ботанику!..»

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«В школу — с родителями!»)

Учительница:

— Зябликов! Зябликов, ты почему на ботанике не был?

Зябликов:

— Я... я... сегодня *мне нужно было*... вообще-то...

Учительница:

— Всё, Зябликов! Завтра в школу — с родителями!

Зябликов:

— Можно?

Учительница:

— Входи, Зябликов.

Зябликов:

— Здравсьте, Марья Сергевна.

Учительница:

— Здравствуй, Зябликов. Здравствуй! А где родители? Я же русским языком сказала: «С родителями».

Зябликов:

— Брат пришел.

Учительница:

— Какой ещё брат?

Брат:

— Здравствуйте, Марья Сергеевна! Вызывали?

Учительница:

— А... а... а... ну... в общем... понимаете...я...

Зябликов:

— Ну, я пошел. Уже звонок, кажется, был.

Брат (приглашает учительницу в машину):

— Прошу!

Брат (подходит к Зябликову):

— Зябликов! Ещё раз прогуляешь ботанику...понял?!

Задание 8.

**КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА
(«В школу — с родителями!»)**

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | | В |
| | 2 | А | | |
| | 3 | А | | |
| | 4 | | | В |
| | 5 | | Б | |
| | 6 | | | В |

Задание 9.

Например: «Футболист», «Хитрый Зябликов»

ТЕКСТ 5

Задание 2.

| | | | |
|--------------|--------------|-----------------|-----------------|
| В) | | | |
| Я бужу... | Мы будим... | Я разбужу... | Мы разбудим... |
| Ты будишь... | Вы будите... | Ты разбудишь... | Вы разбудите... |
| Он будит... | Они будят... | Он разбудит... | Они разбудят... |

Задание 3.

Она будит меня. Она говорит: *Пора вставать! Вставай!*

Задание 4.

А)
Вставать: вставай — вставай-ка!; вставайте — вставайте-ка!
Звать: зови — зови-ка!; зовите — зовите-ка!
Пойти: пойдй — пойдй-ка!; пойдите — пойдите-ка!

Задание 8.

А) Семья: дедушка; мама, папа; внук. Мальчика зовут Витя.
Б) Мама обращается к сыну: *Солнышко! Витя! Витенька! Деточка моя! Миленький!*

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Вставай, Витенька!»)

*Утро. Звонит огромное количество будильников.
Мальчик не слышит и крепко спит.*

Мама:

— Солнышко! Витя! Витя! Витенька! Деточка моя! **Пора вставать!** Витенька!

Папа:

— Так! Ну-ка давай вставай! Вставай-вставай! Подъём!

Родители (вместе):

— Ну, вставай же! Ой!..

Мама:

— Может, деда позовём?

Папа:

— Деда? Нет, деду рано. Пошли-ка! Пошли-пошли-пошли!

*Родители выходят и возвращаются с горном, кастрюлей и поварешкой.
Создают шум.*

Витя не слышит. Спит.

Родители (вместе):

— По-ра вста-вать!

Витя бросает в них подушки. Не встаёт.

Мама:

— Зови деда!

Папа (в окно):

— Дед!

Дед:

— Ась?!

Папа:

— Давай!

Дед:

— А?!

*Надевает каску, заряжает пушку. Стреляет. В доме все падает.
Витя открывает глаза.*

Мама:

— Проснулся! Миленький!

Папа (в окно):

— Дед!

Дед:

— А?!

Папа:

— Он проснулся!

Дед:

— Проснулся!

Папа:

— Да!

Дед:

— Ура!

Родители (вместе):

— Ура!!!

Витя:

— У-у...

Снова засыпает...

Задание 9.

См. синхронный текст задания 8

ТЕКСТ 6

Задание 2.

Люди редко говорят, что их лучший друг — мама.

Задание 5.

«Вопрос дня» был: *К кому вы обращаетесь за советом?*

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Если у вас проблема...»)

Марк (стилист):

— Когда мне нужен совет, спрашиваю его у жены.

Юля (студентка)

— Когда мне нужен совет, как ни странно, я всегда обращаюсь к маме...в первую очередь. Это мой самый близкий и лучший друг.

Влада (школьница):

— Обычно я обращаюсь за советом к своим подругам. Но если это совет сильно сложный, то я обращаюсь к своей маме.

Диктор:

— Обратитесь к близким за советом!

Задание 6.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА
(«Если у вас проблема...»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | | В |
| | 2 | | | В |
| | 3 | | Б | |
| | 4 | А | | |
| | 5 | | Б | |
| | 6 | | | В |

ТЕКСТ 7

Задание 2.

| Индивидуальный спорт (человек занимается ОДИН) | Командный спорт (несколько человек, «команда», участвуют вместе) |
|---|---|
| велосипедный лёгкая атлетика гимнастика фигурное катание (одиночное) скелетон лыжная гонка | баскетбол футбол волейбол кёрлинг регби водное поло (ватерпол) |

Задание 4.

На лыжах, на коньках, на санках, на роликах, на лодке, на машине, на лошади

Задание 5.

- 1) — Иногда *делаю гимнастику*. Стараюсь делать.
- 2) — Нет, регулярно *не занимаюсь*.
- 3) — *Я спортом занимаюсь*. Ну, так... я *кручу тренажёр* почти каждый день. Ну и на *велосипеде* с сестрой *катаемся*.
- 4) — *Баскетболом занимаюсь* четыре раза в неделю.
- 5) — *Физкультурой для здоровья*. Ну раза два-три в неделю.

Задание 6.

2 или 3 раза.

ТЕКСТ 8

Задание 5.

«Для», это стилистически нейтральный синоним предлога «ради», который является книжным.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Артистическая семья»)

Сергей (отец):

— Ну, как видите, я музыкант. Серьёзный музыкант. Э... *первая скрипка...а... первая виолончель* в городе.

К сожалению, дочь не пошла по моим стопам. Но хоть Маша и не музыкант, но *натура вполне артистическая*.

Жена Сергея:

— Серёжа!

Сергей:

— Да?

Жена Сергея:

— Скромнее! Неудобно. Ведь ты же отец.

Сергей:

— А! Познакомьтесь, пожалуйста! Моя жена!

Жена стоит на голове.

Жена Сергея:

— Ольга Пална! *Извините*, только я...

Сергей:

— Она у меня йог! *Кроме этого*, мы оба регулярно занимаемся бегом. Бег ради жизни!

Жена Сергея:

— Трусдой, Серёжа...

Сергей:

— Да, трусдой. *Ну а что касается* дочери, побывайте в нашем «Современнике» и вы всё поймёте.

Задание 9.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА («Артистическая натура»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | |
|---------|---------|---------------------------|-----|
| | | | |
| 1 | 1 | | нет |
| | 2 | да | |
| | 3 | | нет |
| | 4 | | нет |
| | 5 | да | |
| | 6 | | нет |
| 2 | 7 | | В |
| | 8 | | Б |
| | 9 | | В |
| | 10 | А | |
| | 11 | А | |
| | 12 | | Б |
| 3 | 13 | стопам | |
| | 14 | бегом | |
| | 15 | жизни | |
| | 16 | трусдой | |
| | 17 | городе | |
| | 18 | «Современнике» | |

ТЕКСТ 9

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Интересно, как люди живут...»)

Он:

— В Эрмитаж мы *сходили*. И в Петропавловку *сходим*. И на балет. Но это еще не всё... не весь Ленинград и не вся Россия. Ведь верно?

Она:

— Верно.

Он:

— Вы ведь не только туристка, Вам, верно, и другое интересно? Мне вот, к примеру, за границей всегда интересно, как люди живут. Просто... как они живут. В чём мы похожи, а в чем другие. Ведь интересно?

Она:

— Интересно.

Он:

— Вот сегодня, к примеру, я с бабкой Вас своей познакомлю. И с Федей.

Она:

— А кто это — Федя?

Он:

— Брат.

Задание 6.

Б) 3 раза: *Ведь верно?*; *Вы ведь не только туристка?*; *Ведь интересно?*

Задание 7.

1. Я хочу борща. Я *ведь (же)* не ела его целый год!
2. Почему ты не читаешь газеты? Ты *ведь (же)* журналист!
3. Ты снова идешь в Эрмитаж? Ты *ведь (же)* был там на прошлой неделе!
4. Мы должны понимать друг друга. Мы *ведь (же)* люди!
5. Почему вы на съездили в Петергоф? Это *ведь (же)* одно из самых красивых мест!
6. Ты не занимаешься? *Ведь* скоро (же) экзамены!

Задание 8.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА
(«Интересно, как люди живут...»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | | В |
| | 2 | | | В |
| | 3 | А | | |
| | 4 | | Б | |
| | 5 | А | | |
| | 6 | | | В |

ТЕКСТ 10

Задание 4.

Герои не говорят о погоде и саде.

- 1) дом: дом симпатичный..., его строили...
- 2) планы на будущее: Мы с тобой быстрее построим
- 3) воздух: Как здесь здорово дышится!
- 4) хозяйка дома: У Кати с Максом такой гостеприимный дом!: Здесь всегда так много народу...
- 5) пирог: Я пирог испекла...

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Гостеприимный дом»)

Нина:

— (Тебе) здесь нравится?

Женя:

— Угу, дом симпатичный

Нина:

— Очень красивый! Они его 5 лет строили, представляешь!

Женя:

— Мы с тобой быстрее построим.

Нина:

— Как здесь здорово дышится!

Женя:

— Не говори!

Хозяйка дома:

— Готов чай!

Женя:

— Зовут!

Нина:

— У Кати с Максом такой гостеприимный дом!

Женя:

— Да!..

Нина:

— здесь всегда столько народу! Та-а-ак...

Хозяйка дома:

— Я пирог испекла с нашими яблоками.

Нина:

— Моя любимая шарлотка! Я режу! Ах! Вкуснотища!

Задание 6.

Женя чувствуют так же, как Нина. Он с ней согласен. Это один из способов выражения согласия в русском языке в неофициальной ситуации. Очень важна интонация! Обратите на неё особое внимание!

Задание 7.

А) Выражение «*Представляешь (себе)!/Представляете (себе)!*» используют в том случае, когда хотят показать своё удивление какому-либо событию или факту, как хорошему, так и плохому.

Нина может думать, что 5 лет это и много, и мало. Но в любом случае это удивляет (!) её.

Задание 9.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА («Гостеприимный дом»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | | В |
| | 2 | А | | |
| | 3 | А | | |
| | 4 | | Б | |
| | 5 | А | | |
| | 6 | | Б | |

ТЕКСТ 11

Задание 6.

Северная Пальмира! **Культурная(1)** столица!

Город **дворцов(2)** и музеев. Город нашей военной **славы(3)** и невообразимых императорских забав.

Здесь жили и творили великие **писатели(4)** и художники. Здесь в городе, названном именем апостола Петра, есть все, чтобы поразить того, кто ни разу в нем **не бывал(5)**.

Как гласит легенда, возвести такую **красоту(6)** на земле было **невозможно(7)**. И тогда ангелы создали **город(8)** на небесах, а потом аккуратно опустили его на **землю(9)**. Так **появился(10)** Санкт-Петербург.

ТЕКСТ 12

Задание 1.

А) Это обычная этикетная фраза в ситуации встречи людей при неблизких отношениях или в ситуации знакомства.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Очень приятно! — Взаимно!»)

1) У подъезда.

Водитель:

— *Прошу Вас!*

Дама:

— *Спасибо!*

Водитель:

— *Пожалуйста!*

2) Внутри помещения.

Молодой человек:

— *Хм... Нравится?*

Дама:

— *Да, очень! Талантливый фотограф.*

Молодой человек:

— *Хм... Да! Спасибо!*

Дама:

— *Ольга!*

Молодой человек:

— *Егор Погодин!*

Ольга:

— *Очень приятно!*

Егор:

— *Взаимно!*

Ну что ж, для начала я покажу вам наш офис, а затем уже сам лично довезу вас в гостиницу. Ну, если Вы не против, конечно.

Ольга:

— Спасибо!

Егор:

— Прошу!

Ольга:

— Угу...

Егор:

— Кстати, здесь у нас зал для переговоров.

Ольга:

— Угу...

ТЕКСТ 13

Задание 3.

А) «Прийти в себя» значит снова (после стресса) почувствовать себя нормально.

Задание 4.

А) Ольга очень сильно удивляется.

Задание 7.

Егор ведёт себя в диалоге более активно; ему принадлежат начальная и завершающая реплики; его реплики имеют более развёрнутый характер; именно он провоцирует развитие разговора.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ

(«А вы бывали раньше в Петербурге?»)

Егор:

— Скажите, а вы бывали раньше в Петербурге?

Ольга:

— Да, два раза с детьми.

Егор:

— Понятно! Эрмитаж, Русский музей, Александро-Невская лавра, Смольный — стандартная экскурсионная программа.

Ольга:

— Ну, знаете!.. Если бы дети воспитывались на таких стандартах, я была бы за них спокойна.

Егор:

— Я с Вами согласен. Я не точно выразился. Просто Вы видели всё то, что видят остальные. А я покажу Вам абсолютно другой Питер.

Ольга:

— Другой? Интересно!

Егор:

— Именно! Именно! Тот самый, который нам с Вами и «Стройкому» только предстоит построить. Ну, если, конечно, наше сотрудничество состоится.

Ольга:

— Ну, будем надеяться.

Егор:

— А знаете, мне кажется, что всё у нас получится, Ольга!.. Кстати, как Вы себя чувствуете? Устали? Или мы можем начать работу прямо сегодня?

Ольга:

— Не-е-т... ну, двух часов мне хватит, чтобы прийти в себя. ...А...у вас уже **белые ночи**?

Егор:

— Да, у нас белые ночи. И работаем мы круглосуточно.

Ольга:

— Ух ты!!!

Егор:

— Интересно, а у вас в Москве так умеют?

Ольга:

— Хм... ну, конечно.

Егор:

— Ну и отлично! Значит, сегодня вечером у нас совещание.

Задание 9.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА («А вы бывали раньше в Петербурге?»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | Б | |
| | 2 | | Б | |
| | 3 | | | В |
| | 4 | А | | |
| | 5 | | | В |
| | 6 | А | | |

ТЕКСТ 14

Задание 3.

- Б) 1) Шарлоткой не увлекайся
2) Компьютером не увлекайся
3) Солнцем не увлекайся

Задание 4.

Сергей *спросил* Ольгу: — У тебя всё в порядке?
Сергей *попросил* Ольгу: — Ты работой не увлекайся!
Сергей *пообещал* Ольге: — Я скоро приеду!

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Всё в порядке!»)

Ольга (по телефону):

— Алло! Серёж! Это я! Привет! Звоню тебе из гостиницы. Да! Всё в порядке!
Встретили, привезли, поселили.

Ага... Серёжа! Здесь так хорошо! Я так хочу, чтобы ты был рядом!

Сергей:

— Оля! Ты работой не увлекайся! Не забывай отдыхать! Я скоро приеду.

Задание 7.

Ольга поздоровалась с Сергеем и сказала, что звонит из гостиницы.

Сергей спросил, всё ли у неё в порядке.

Ольга ответила, что у неё всё в порядке, что её встретили, привезли и поселили. Она сказала, что там хорошо и она хочет, чтобы Сергей был рядом.

Сергей попросил (предостерёг), чтобы Ольга не увлекалась работой и не забывала отдыхать. Он пообещал, что скоро приедет.

ТЕКСТ 15

Задание 3.

- Б) Например:
1) Завтра лекции начинаются только после обеда.
2) Я его не звала.
3) Мы уже один раз заплатили.

Задание 5.

- Б) 1) Этот фильм уже посмотрели все! О нём очень много говорят и пишут.
2) Вы даёте такие профессиональные советы.
3) Такой маленький! (мало еды, только салат), или Такой большой! (очень много еды), или Он с мясом, а мы мясо не едим (мы вегетарианцы).
4) Ты ведь был вчера.
5) Ты говоришь о Петербурге с таким восторгом!
6) Ты говоришь о Москве с таким восторгом!
7) Ты покупаешь дорогие журналы, которые есть в Интернете.

Задание 6.

А у меня что, думаешь, принципов нет, да?
Ты чего, обиделась что ли?

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Какие у нас планы?»)

Иван:

— Привет!

Катя:

— Привет!

Иван:

— Ты сегодня — ничего!

Катя:

— Мерси! Что будем делать?

Иван:

— Может, поцелуемся?

Катя:

— С какой это стати?

Иван:

— Ну, так...

Целоваться с тобой не буду. У меня — принцип.

Иван:

— А у меня что, думаешь, принципов нет, да?

Катя:

— Не знаю. Ладно, ты зачем меня сюда пригласил? Чтоб что делать?

Иван:

— Чтоб целоваться.

Катя:

— Хм... (*уходит*)

Иван (догоняет Катю):

— Ну ладно! Ты чего, обиделась что ли? Я пошутить хотел.

Катя:

— Ладно. Какие у нас сегодня планы?

Иван:

— Может, сходим куда-нибудь? В кино или в кафе-мороженое?

Катя:

— Надоело. Кино и кафе.

Иван:

— А хочешь, я тебе покажу тебе логово леопарда?

Задание 8.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА («Какие у нас планы?»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | А | | |
| | 2 | | Б | |
| | 3 | | Б | |
| | 4 | А | | |
| | 5 | | | В |
| | 6 | | | В |

ТЕКСТ 16

Задание 4.

- **Покажи-ка**, Серёжа, свой рисунок! Покажи-ка, Серёжа, что ты нарисовал!
- **Принеси-ка** мне мою книгу! Верни-ка мне мою книгу!
- **Убери-ка** комнату!

Задание 6.

Например:

- 1) В смысле? (= Что ты хочешь этим сказать? = Что ты имеешь в виду?)
- 2) Она настоящий йог!
- 3) Леопарды в Москве не живут!

Задание 7.

Я никуда не хожу два месяца, заканчиваю диплом.

Она ничего не делает, чтобы нравиться, и нравится всем.

— Где ты был? — Я нигде не был, дома сидел.

На урок никто не пришёл, все заболели.

Я еще ни с кем не познакомилась, было мало времени.

Почему ты ни у кого не спросил, какое домашнее задание?

Задание 8.

- 1) Все друг другу дарят подарки.
- 2) Они всегда волнуются за своих детей.
- 3) Трудно сдать, если не подготовился.

Задание 10.

Они хотели узнать друг о друге, познакомиться поближе.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Кто ты? Что ты?»)

Охранник:

— Дарить-то будешь? Понял. Давай-ка я лучше в машину положу.

Ксюша:

— Ну, пошли?

(герои идут к берегу залива)

Ксюша:

— Слушай, а чем ты занимаешься?

Серёжа:

— Я?.. иду с красивой девушкой.

Ксюша (смеётся):

— Интересно! И часто ты молодым красивым девушкам такое говоришь?

Серёжа:

— Часто.

Ксюша:

— В смысле?

Серёжа:

— Тебе первой.

Ксюша:

— Посмотри-ка на меня!

Серёжа:

— Что?

Ксюша (смеётся):

— А ты не умеешь врать.

Серёжа:

— Умею.

Ксюша:

— Вот мой папка никогда не врёт. А ты даже чем-то похож на него. Правда! Правда, похож.

Серёжа:

— А твой папа большой человек?

Ксюша:

— Мой папка — это мой папка... Слушай, а давай лучше о тебе! Я же о тебе совсем ничего не знаю. Кто ты? Что ты? Чем занимаешься? Может быть, ты какой-нибудь иностранный шпион!

Серёжа:
— Я... я не такой, как твой папа. Я часто вру. Слушай!..

Ксюша:
— ...Ксюша...

Серёжа:
— Ксюша! Ксюша... ты очень красивая.

Ксюша (смеётся):
— Спасибо!

Серёжа:
— Мне надо идти. А как я смогу тебя найти?

Ксюша:
— Ну позвони мне.

Серёжа:
— Как?

Ксюша:
— Вот так! (*показывает ладонь с написанным номером мобильного*) Запомнил?

Серёжа:
— Нет, не запомнил. Покажи! Ну покажи! Запомнил! Я обязательно позвоню.
Запомнил!

(Уходит. Она его останавливает)

Ксюша:
— Серёжа! ...а я тебе нравлюсь?

Серёжа:
— Нравишься. Очень.

ТЕКСТ 17

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Алло, Ксения!»)

Ксения:
— Алло!

Лик:
— Алло! Ксения? Это Лик.

Ксения:
— Привет! Я поняла.

Лик:
— Ксения... подожди, я перезвоню.

Голос:
— Что, не соединяет?

Лик набирает снова.

Лик:
— Алло, Ксения!

Ксения:
— Алло!

Лик:
— Ты извини! Я просто... я просто думал, ты в Англии. Ты пошутила?

Ксения:

— Нет, я не пошутила, я скоро уеду.

Лик:

— Понятно (*вздыхает*). Я позвонил.

Ксения:

— Слышу.

Лик:

— Ты слышишь? ... Я просто хотел с тобой встретиться.

Ксения:

— А когда?

Лик:

— Когда?.. А сейчас? Можно?

Ксения:

— Не знаю... А где? На старом месте?

Лик:

— Да... Нет! В «Детском мире».

Ксения:

— А где именно?

Лик:

— Знаешь? (*вздыхает*). Там еще мороженое продают. А давай через час! Только приходи одна!

Ксения:

— Постараюсь.

Лик:

— Сможешь?

Ксения:

— Да.

Лик:

— Я буду ждать!

Задание 4.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА К ТЕСТУ («Алло, Ксения!»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | | В |
| | 2 | А | | |
| | 3 | | Б | |
| | 4 | | Б | |
| | 5 | | | В |
| | 6 | | Б | |

ТЕКСТ 18

Задание 3.

А) Конечно, (да, хочу). Невозможно ответить «нет».

Б)

1) А то нет! Мы для этого сюда приехали (и неизвестно, когда мы будем здесь еще).

2) А то нет! Разве можно приехать в Петербург и не сходить в Эрмитаж!

3) А то нет! Я ждала его полгода!

4) А то нет! Его знают все!

5) А то нет! Это же самая лучшая профессия.

6) А то нет! Я же знаю, как волнуется мама, когда я уезжаю.

7) А то нет! Мы же всегда так поздно ложимся спать.

Задание 7.

Димка:

— У меня есть деньги. Ты же мне задаром достался.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Ты же мне задаром достался!»)

«Папа»:

— А ты, случайно, не знаешь, она меня любит?

Димка:

— Кто?

«Папа»:

— Девушка. Тоня.

Димка:

— А она тебя много целует?

«Папа»:

— Совсем даже не целует.

Димка:

— Не целует? Ну, значит, тогда не любит.

«Папа»:

— Ну, может быть, ты прав, парень. Всё-таки давай немножко подождём.

Димка:

— Подождём.

«Папа»:

— Пошли! На скамеечку ... сядем. Чтоб со всеми удобствами. Вот!

(насвистывает песню, Димка поёт)

А мы монтажники-высотники, да!

И с высоты вам шлём привет!

Ты прекрати мои страдания,

*Минуты жизни в пустоте.
И наше первое свидание, да!
Пускай пройдёт на высоте! Высите!*
(Димка видит, что рядом продают мороженое)

«Папа»:

— Мороженое хочешь?

Димка:

— А то нет!

«Папа»:

— И я хочу.

Димка:

— Я сейчас тебе куплю. У меня есть деньги. Ты же мне задаром достался.

«Папа»:

— Ну, это ж совсем курам на смех! Чтоб маленький большому мороженое покупал.

Димка:

— Нет, я сам тебе хочу мороженое купить.

«Папа»:

— Ну, угощай! Перед тобой в долгу не останусь.

Димка:

— Тётя, дайте, пожалуйста, мне эскимо! Только (тока) два!

Продавщица:

— Решился наконец? Получай!

Димка:

— Спасибо!!!

Не пришла ещё?

«Папа»:

— Не пришла. Вкусное, правда, Димка?

Димка:

— Да ещё какое вкусное! Я такого никогда и не ел!

«Папа»:

— Жалко, конечно, что не пришла.

Димка:

— Ну, конечно, жалко.

«Папа»:

— А ну-ка погоди! Сейчас (щас) мы всё выясним.

(идут к телефонной будке)

«Папа»:

— Только ты смотри! Никуда!

(...)

Любит! Ну а теперь пошли!

Димка:

— Домой???

«Папа»:

— А то куда же! На Пролетарскую.

Задание 9.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА («Ты же мне задаром достался!»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|-----|
| | | | | |
| 1 | 1 | да | | |
| | 2 | да | | |
| | 3 | | | нет |
| | 4 | | | нет |
| | 5 | | | нет |
| | 6 | да | | |
| 2 | 7 | | Б | |
| | 8 | | Б | |
| | 9 | | Б | |
| | 10 | | Б | |
| | 11 | | Б | |
| | 12 | | | В |
| 3 | 13 | удобствами | | |
| | 14 | задаром | | |
| | 15 | взрослому. | | |
| | 16 | в долгу не останусь! | | |
| | 17 | не ел | | |
| | 18 | Пролетарскую | | |

Задание 10.

Например, «Папа», «Дорогая покупка», «Детское счастье».....

ТЕКСТ 19

Задание 4.

А) Я бы хотел(-а), **чтобы** волшебник **исполнил** мои желания.

Я бы хотел (-а), **чтобы** папа (мама) мне **подарил(-а)**...

Я бы хотел (-а), **чтобы** ко мне (на мой день рождения) **пришли** мои друзья.

Задание 7.

| | | | |
|------------------|------------------|----------------|----------------|
| Я приглашу ... | Мы пригласим... | Я позову... | Мы позовём... |
| Ты пригласишь... | Вы пригласите... | Ты позовёшь... | Вы позовёте... |
| Он пригласит... | Они пригласят... | Он позовёт... | Они позовут... |

Задание 10.

- 1) — Да.
- 2) — Да.
- 3) — Ну, было много. А теперь не очень.
- 4) — Они остались в школах.
- 5) — Да. А вот теперь уже в первый класс пойду.
- 6) — Да. Так их там 50 или 60 человек!
- 7) — Да.
- 8) — Восемь.
- 9) — Если бы я была в этом платье, то я бы пригласила к себе Солнышко на день рождения.
- 10) — Ну, наверно...
- 11) — Вот сюда! Это же голова стола.
- 12) — Я сажу...
- 13) — Вот здесь.
- 14) — Снежинку.
- 15) — Я позвала на мой день рождения бы... маму.
- 16) — Рядом со мной.
- 17) — Папу.
- 18) — Здесь.
- 19) — Я приглашу на мой день рождения Снеговика. Только чтобы он не таял! Так что я посажу его далеко от Солнышка. Вот здесь.
- 20) — Волшебник, который сделает моё день рождения ещё лучше в сто раз!
- 21) — Волшебник будет сидеть вот здесь.
- 22) — Ну, я бы хотела, чтобы у меня было бы с кем поиграть. Я бы хотела, чтобы мама родила мне ребёнка.
- 23) — Братика.
- 24) — Родителей.
- 25) — Я приглашу друзей.
- 26) — Ну... Олю...
- 27) — Вот здесь.
- 28) — И Савву.

ТЕКСТ 20**Задание 6.**

1. Обращение.
2. Ключевая фраза жанра.
3. «Красивые» слова.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Поздравляем от всей души!»)

М. Ростропович, народный артист СССР:

— Я чувствую себя счастливейшим человеком. Со мной рядом моя семья. Со мной рядом мои друзья и коллеги.

Спасибо вам и специально президенту за этот подарок! Я буду ещё более счастлив, если этот вечер будет для вас приятным. Я на это очень надеюсь. Спасибо!

В. Путин:

— Дорогой Слава!

Мы поздравляем тебя *от всей души*, от всего сердца с юбилеем!

Хочу сказать, что мы не только знаем, помним и любим (!!!) о твоём юбилее, но и сделаем все, чтобы быть достойными твоей дружбы!

Задание 7.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА
(«Поздравляем от всей души!»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | Б | |
| | 2 | | Б | |
| | 3 | | | В |
| | 4 | А | | |
| | 5 | | | В |
| | 6 | | | В |

ТЕКСТ 21

Задание 3.

- Б) 1) (Наступила зима.) Земля побелела от снега. Земля побелела, потому что пошёл снег.
2) (У Саши новый компьютер, а у Миши – нет). Миша позеленел от зависти. Миша позеленел, потому что завидует Саше.
3) (Наступила ночь.) Улица почернела от темноты. Улица почернела, потому что наступила тёмная ночь.

В) Грустный, худой, седой, толстый.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Вы не принцесса!»)

Он:

— Теперь *вы рассердились?*

Она:

— Нет.

Он:

— Тогда я Вам скажу, что Вы красивы. И что ужасно мне понравились. Сразу!

Это смешно?

Она:

— Нет.

Он:

— Вы, наверно, *устали с дороги?* Проголодались? Вот..! Молоко... парное (*наливает в кружку*) Пейте! Пейте!

Она:

— Хм... (*пьёт*). Сегодня праздник?

Он:

— Не знаю, наверное. *А вы из свиты короля?*

Она:

— У-у.

Он:

— А, понимаю! *Вы из свиты принцессы?*

Она:

— А вдруг я и есть сама принцесса?

(молоко разлилось)

Она:

— Что с Вами? Вы вдруг так побледнели!

Он:

— Нет, Вы... Вы не принцесса. Нет! Я долго бродил по свету. Я... я видел множество принцесс. Вы... Вы не похожи ни на одну из них.

Задание 7

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА
(«Вы не принцесса!»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | |
|---------|---------|---------------------------|-----|
| | | | |
| 1 | 1 | | нет |
| | 2 | да | |
| | 3 | да | |
| | 4 | | нет |
| | 5 | да | |
| | 6 | | нет |

Задание 8.

Например: «Любовь с первого взгляда», «Встреча», «Знакомство»

Задание 8.

Волшебник сочинил грустную сказку... Однажды, встретив в лесу медведя, он превратил его в прекрасного юношу, но сказал, что юноша снова станет медведем, если его поцелует принцесса.

ТЕКСТ 22

Задание 2.

Он:

— *Что ты молчишь?* Ты что, плохо себя **1) чувствуешь?**

Она:

— Нет.

Он:

— *Может, ты тогда* **2) объяснишь**, в чём дело.

Она:

— Да нет, **3) ничего**.

Он:

— *Ну хорошо.* Как **4) завтра?** Кто? Кому? Когда?

Она:

— Не знаю.

Он:

— *Ну ладно,* я **5) позвоню** завтра. Вечером.

Она:

— **6) Не надо**.

Он:

— Что?

Она:

— Я 7) сказала, не надо! Не звони!

Задание 3

- В) Я сказала, не буду поступать в технический вуз!
Я сказала, не буду менять своего решения!

Задание 4

А)

| ОН | ОНА |
|------------------------|-------------------------------|
| — Что ты молчишь?..... | — Нет. |
| — Может, ты.... | — Да нет... |
| — Ну, хорошо.... | — Не знаю. |
| — Ну, ладно... | — Не надо. |
| — Что? | Я сказала, не надо! Не звони! |

ТЕКСТ 23

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Будьте добрее!»)

- 1) Мы, журналисты, знаем...
- 2) ... сколько вокруг холода и горя.
- 3) Мы не можем дать тепло всем...
- 4) ... но мы можем **хоть кому-то**...
- 5) ... подарить радость и заботу.
- 6) Новый год, **Рождество**.
- 7) Помните тех, кому так важно внимание!
- 8) Подумайте о том, что мы не одни!
- 9) Будьте добрее! С Новым годом!

Задание 6.**КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА К ТЕСТУ
(«Будьте добрее!»)**

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | Б | |
| | 2 | | Б | |
| | 3 | А | | |
| | 4 | А | | |
| | 5 | | | В |
| | 6 | | Б | |

ТЕКСТ 24**СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Важная встреча»)****Телеведущий:**

— Владимир Путин сегодня встретился с президентом Российской Академии наук Юрием Осиповым. Как сообщает пресс-служба Кремля, обсуждалась 5-летняя программа развития фундаментальных исследований.

Задание 5**КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА К ТЕСТУ
(«Важная встреча»)**

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | Б | |
| | 2 | | Б | |
| | 3 | | | В |
| | 4 | | Б | |
| | 5 | | | В |
| | 6 | А | | |

ТЕКСТ 25 (Часть 1)**Задание 1.**

Это звери, птицы, деревья, цветы, рыбы...

Задание 7.

Живая природа; тигр; сохранение.

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ («Тигриный саммит», часть 1)

Корреспондент:

— Это первый в истории планеты тигриный саммит.

В Санкт-Петербург приехали делегации правительств тринадцати стран. Прибыли главы Интерпола, Всемирного банка и звёзды шоу-бизнеса.

В. Путин:

— Конечно, мы сегодня обсуждаем проблему сохранения тигра. Но никто сегодня в мире не упрекнёт нас в том, что мы *занимаемся какой-то ерундой*. Собрали глав правительств, министров сюда для того, чтобы кошками заняться.

Все прекрасно понимают, что *речь идёт* не просто о конкретном представителе живой природы — о тигре. Речь идёт о том, что мы с пониманием, на государственном уровне, начинаем относиться к проблемам сохранения живой природы.

Задание 10.

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА К ТЕСТУ («Тигриный саммит»)

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | | В |
| | 2 | А | | |
| | 3 | | | В |
| | 4 | | | В |
| | 5 | | Б | |
| | 6 | А | | |

ТЕКСТ 26

Задание 3.

Бог + служить → служить Богу

Задание 5

— 24-го (1)мая в России отмечают (2)День славянской письменности и (3)культуры. В православном (4)календаре это День памяти святых братьев Кирилла и Мефодия. Они создали славянскую азбуку и перевели с греческого (5)языка Библию и богослужебные (6)книги.

Задание 6.

Буквы русского алфавита называются **кириллица**, потому что одного из создателей славянской азбуки звали Кириллом.

Задание 7.

| Когда? | Где? | Что? |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 7 января | Россия и некоторые другие православные страны | Православное Рождество |
| Конец января или начало февраля | Китай и некоторые другие страны Азии | Китайский (восточный) новый год |
| 12 июня | Россия | День независимости России |
| 14 февраля | Западная Европа, Америка | День влюблённых (Святого Валентина) |
| 31 октября | Англоязычные страны | Хэллоуин (англ. Halloween) |

ТЕКСТ 27**Задание 5.**

Вопросом в самом начале речи: Что нужно государству для того, чтобы быть счастливым?

СИНХРОННЫЙ ТЕКСТ
(«Счастливая Россия»)

Ю. Вяземский, ведущий:

— И Светлана Горинова! Прошу Вас!

Светлана Горинова:

— Что нужно государству для того, чтобы быть счастливым? Просто нужно, чтобы каждый человек в нём был счастлив. Для этого, безусловно, нужен стимул. В наше время существует такой стимул. Это получение качественного высшего образования. Для этого нужно много **работать**, много **трудиться**, быть нравственно и физически здоровым человеком. Это, безусловно, огромная **работа**.

Но я верю, что мы достаточно сильны для того, чтобы её выполнить.

Я обещаю вам — мы построим великую Россию!

Ю. Вяземский, ведущий:

— Спасибо!

Задание 7.

Государство — человек — стимул — образование — труд/работа — вера/уверенность — обещание.

Задание 8.

**КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА К ТЕСТУ
(«Счастливая Россия»)**

| Задание | Позиции | Правильный вариант ответа | | |
|---------|---------|---------------------------|---|---|
| | | | | |
| 1 | 1 | | Б | |
| | 2 | | | В |
| | 3 | | Б | |
| | 4 | | Б | |
| | 5 | А | | |
| | 6 | | | В |